

være en smeltedigel, hvor det, man møder, hvis man kommer som udlænding, er den danske højskole befolkning af danskere. Men vi har givet dispensation også til det flotte projekt Youth 2002, som havde korte kurser rundt på 13 højskoler, og som, så vidt jeg husker, netop endte i tårnværelset på mine forældres gamle højskole en smuk augustnat i 2002.

Kort sagt: Højskolernes europæiske dimension er blevet styrket gennem puljemidler og dispensationer. Flere unge fra nye EU-lande er rejst hjem med en oplevelse af dansk demokrati og fællesskab. De har oplevet et europæisk miljø på en dansk højskole, og vi støtter med puljemidler højskolernes internationale arbejde. Det vil regeringen hellere fortsætte med end at sige ja til en højskolefremmed kursusvirksomhed, som det her er foreslået.

Kl. 21.45

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ministeren. Vi går i gang med ordførerne. Den første ordfører er Venstres ordfører, fru Britta Schall Holberg.

Britta Schall Holberg (V):

Et af de områder, folkehøjskolerne virkelig burde dyrke langt mere også i de kommende år, er den europæiske dimension.

Højskole betyder møde, møde mellem forskellige mennesker og derfor også møde mellem forskellige nationaliteter og møde mellem forskellige kulturer. Kan der være mere remtræk til virkeligheden? Det var det udtryk, som undervisningsministeren brugte.

Efter i en række år at have lukket sig om sig selv og i alt fald helt lukket sig ude af den europæiske debat har en række højskoler da også etableret stærke relationer til de europæiske lande, bl.a. til de tidligere østeuropæiske lande. Det er blevet en helt naturlig og vigtig del af dagligdagen, f.eks. på Højskolen Østersøen, på højskolen i Løgumkloster og på Højskolen på Helnæs på Fyn, for bare at nævne nogle af dem, for hvem åbenheden betyder inspiration og fremtidstro.

Derfor må jeg helt oprigtigt sige, at vi i Venstre blev meget forbavset over dette forslag fra De Radikale. Jeg har svært ved at opfatte det på anden måde, end at man her går ind og blander sig i det arbejde, højskolerne netop bør se som en fremtidsmulighed: europæiske elever, der kommer her og lærer om dansk demokrati, kultur og historie; danskere, der kommer ud og mø-

der andre europæere; danske lærere, der tager ud og er gæstelærere; og gæstelærere, der hentes ude fra Europa og ind – ude fra Europa, ja, fra hele verden for at give den danske folkehøjskole det nødvendige pift og eleverne den nødvendige inspiration udefra.

Midt i dette arbejde kommer så dette forslag, som nemt kan blive en konkurrent til den højskole, jeg da ved De Radikale bryster sig af gerne at ville bevare.

Højskolerne har mange gode muligheder, som undervisningsministeren lige har sagt, for at tilrettelægge kurser med internationalt perspektiv, ligesom man uden for højskoleloven kan lave specialprojekter og søge EU-midler til det. I Venstre kan vi simpelt hen ikke forstå, at man ikke fra radikal side overlader det til højskolerne at udvikle disse tætte kontakter, som er i gang, ud af højskolen og understøtter alt det, der er ved at blive etableret, i stedet for at komme med sådan en slags statsmonopolkursus.

Jeg forstår faktisk ikke, hvorfor de radikale forslagsstillere vil gå ind og blande sig i den idéproces, der nødvendigvis må være på hver enkelt højskole, hvis store styrke netop er, at den er en fri skole, også til ganske uden Folketingets indblanding at etablere de europæiske samarbejder og netværk, som ganske rigtigt er en af nøglerne til en blomstrende mulighed for den danske højskoleverden i fremtiden.

Vi afviser fra Venstres side forslaget, men anbefaler umådelig stærkt højskolerne at intensivere deres internationale arbejde, for der ligger en del af fremtidsmulighederne.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ordføreren. Vi går videre i ordførerrækken. Så er det Socialdemokraternes ordfører, hr. Kim Mortensen.

Kim Mortensen (S):

Socialdemokratiet mener ligesom forslagsstillerne og nu også undervisningsministeren og Venstres ordfører, at det er helt afgørende, at folkehøjskolerne får en central rolle i forbindelse med at formidle en kontakt EU og de europæiske borgere imellem.

Beslutningsforslaget opfordrer regeringen til at iværksætte initiativer, der skal give folkehøjskoleformen mulighed for at udvikle sig i internationale sammenhænge med EU som fokus. Bl.a. skal der som foresøgt etableres en såkaldt europæisk højskole, hvis målgruppe er borgere i ulandene.