

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Ja, jeg mener, at en vis del af kursusudbuddet godt kunne være lukkede kurser for forskellige bestemte målgrupper. Eksempelvis er der i høringssvarene fra De Samvirkende Invalideorganisationer forslag om, at der kunne være kurser, som var målrettet personer med forskellige handicap, altså mennesker med forskellige behov.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Fru Britta Schall Holberg for den sidste korte bemærkning.

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Ja, det ved jeg godt at man har sagt, der var i hvert fald nogle i Højskoleudvalget, som sagde det. Men spørgsmålet er jo, om disse lukkede kurser er fremtiden for højskolerne, som netop har stået for alsidigheden. Jeg synes, det er meget svært at forstå det, for jeg synes netop, det kunne være en fordel for en handicappet og en, der ikke er handicappet, og for en, der har en uddannelse, og en, der ikke har en uddannelse osv., at møde hinanden, i stedet for at vi også på højskolerne lukker hinanden ind i nogle lukkede grupper. Det må vist være imod højskoleånden.

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Det er selvfølgelig vigtigt for Det Radikale Venstre, at højskoler skal være for alle; det er helt klart vores holdning. Men netop fordi højskoler er for hele befolkningen, skal der være specielle muligheder for nogle, der har specielle behov, og Højskoleudvalget anbefaler det jo som en mulighed for op til 15 pct. af årseleverne. Jeg mener også, det kun skal være en ganske lille procentdel, det skal være muligt at give dette specielle tilbud.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ordføreren. Vi går videre i ordførerrækken, og så er det SF's ordfører, hr. Thomas Krog.

Thomas Krog (SF):

SF er i høj grad tilhænger af det arbejde, folkehøjskolerne udfører i dag, og synes, det er helt nødvendigt og meget vigtigt, at der også er plads til det, man kan kalde almen dannelse og personlig udvikling, uden en eller anden form for målsætning om nogle faglige mål. Men det går ikke så godt for folkehøjskolerne i øjeblikket,

og det er baggrunden for, at regeringen nedsatte Højskoleudvalget.

Hvis man ser på høringssvarene fra folkehøjskolerne organisationer, forklarer de med en række eksempler, at det ikke kun er et spørgsmål om stemningen ude i verden, men at der faktisk også er en række konkrete ting, der er skyld i nedgangen i elevtallet. Alligevel er det kun mindre bidder af anbefalingerne fra Højskoleudvalget, lovforslaget lægger op til at gennemføre, og det giver måske i virkeligheden anledning til at stille spørgsmålet: Jamen hvad er det egentlig, regeringen ønsker med højskolerne? Hvorfor er det SF og den øvrige opposition, der skal stå her og kæmpe for at få gennemført forslag fra ministerens eget Højskoleudvalg? Det virker meget pudsigt, synes jeg.

Handler det i virkeligheden i bund og grund om, at regeringens politik om at haste unge igennem uddannelserne vejer væsentlig tungere end højskolerne ve og vel? Det kan jeg godt frygte. Jeg håber ikke, jeg har ret, men jeg må alligevel sige, at anbefalingen af at beskære SU'en efter 2 år peger i en uheldig retning og giver grund til at spørge, om regeringen overhovedet ønsker den almendannelse og de andre ting, som gives på folkehøjskolerne.

Kl. 21.25

Konkret kan vi fra SF's side sige om de ting, der ligger i lovforslaget, at det er fint nok med det ændrede hovedsigte og fint nok, at der bliver mulighed for at udbyde nogle kompetencegivende kurser. Det er blot vigtigt at understrege, at det kompetencegivende ikke ligesom må blive redningsplanken, som hele folkehøjskolen kaster sig over. Der skal stadig væk være plads til netop det personligt udviklende og det ikke-kompetencegivende, og folkehøjskolerne skal stadig have mulighed for at overleve med den type undervisning.

Men hvad er det helt konkret, der mangler? Hvad er det for ting, der kan gøres bedre? Jeg synes, vejledning er et af de områder, hvor højskolerne virkelig kunne have kompetence og virkelig kunne have noget at byde på. Nu tænker jeg ikke specielt på de svagere grupper unge, men på de rigtig mange ganske almindelige unge, som oplever millionvis af tilbud rundt omkring i den lidt kaotiske verden, vi lever i. På højskolerne kan man komme tæt ind på huden af de unge, som lever og bor der, og det skulle give alle muligheder for, at de kan få en ordentlig afklaring af deres kompetencer og en ordentlig vejledning om deres videre uddannelse.