

Det Konservative Folkeparti støtter lovforslaget, og vi ser det som et rigtig godt udgangspunkt for det videre arbejde. Som nævnt indledningsvis er vi ikke i tvivl om, at der fortsat vil være en fremtid for folkehøjskolerne, men det kræver tilpasning og omstilling, og ansvaret er først og fremmest højskolernes eget.

Bente Dahl (RV):

Undervisningsministeren har fremsat et lovforslag, der skal ændre folkehøjskolernes betingelser for at kunne agere i samfundet.

Området har det ikke godt. Det sprudler ikke – i hvert fald ikke hele området – og ministeriet har taget fat om problemstillingerne og har lavet et flot forarbejde med nedsættelsen af det omtalte Højskoleudvalg. Højskoleudvalget fik et kommissorium, som jeg vil nævne her, for i kommissoriet er de udfordringer, som højskolerne står over for, nævnt.

Det drejer sig om en vurdering af højskolens mulighed for at påtage sig nye eller genfortolke hidtidige opgaver i forbindelse med udvikling af almen dannelse, herunder naturvidenskabelig dannelse, international forståelse og demokratiopfattelse; det drejer sig om en vurdering af behovet og mulighederne for, at højskolen påtager sig studier og erhvervsvejledning og dokumenterer deltagernes realkompetencer; der er forslag til, hvordan højskolerne kan medvirke til kursisternes uformelle og formelle uddannelse, eventuelt ved at tilbyde formelt kompetencegivende delforløb; der er en beskrivelse af højskolens tilbud og muligheder for de voksne deltagere, bl.a. i forbindelse med arbejdsmarkedstilknytning, og det er også med i udvalgets overvejelser, hvordan højskolen kan medvirke i arbejdet med at integrere flygtninge og indvandrere i det danske samfund. Endvidere skulle udvalget tage højde for mulige regionalpolitiske konsekvenser og for højskolernes muligheder for at samarbejde med andre former for uddannelsesinstitutioner.

Alt i alt en ordentlig mundfuld, men der er også noget at komme efter, for højskolerne har udfordringer i tiden.

Udvalget kom i december 2004 med en række anbefalinger. Hvis disse bliver gennemført via praktisk lovgivning, kan de medvirke positivt til at give højskolerne rammer, som vil betyde, at folkehøjskolekonceptet kan forblive en del af dette samfund, og det er det, vi går efter i Det Radikale Venstre. Højskoleformen skal fortsat eksistere.

Det Radikale Venstre mener, at de vigtigste anbefalinger, Højskoleudvalget kom med, er: 1) Der bør ske et øget samarbejde mellem højskolerne og ungdommens uddannelsesvejledning og studievalgscentrene. 2) Der skal være mulighed for at tilbyde lukkede kurser for op til 15 pct. af årseleverne, der har særlige forudsætninger, altså en målrettet form for kursustilbud. 3) En elevstøtteordning, der skal nedsætte delta-gerbetalingen på de lange kursusforløb.

Det Radikale Venstre mener, at en oplagt opgave for folkehøjskolerne er at være en del af tilbuddet til vore nye medborgere. Alle indvandre-re skulle som en del af deres velkomstpakke her i landet have et halvt års ophold på en folkehøjskole. Her ville de lære sproget, kulturen, omgangsformer, demokratiopfattelse og hinanden at kende, og de ville få et uvurderligt netværk, en viden om det danske samfund og en faglig ballast, som de ikke får andre steder. Folkehøjskolerne kan noget, som ingen andre kan. De kan promovere alle slags læring samtidig, og fra politisk hold skal der lyde en anerkendelse af folkehøjskolernes arbejde.

Kl. 21.20

Desværre er der meget lidt af alt dette visionære i ministerens lovforslag. Det er faktisk ret skuffende, at det ikke indeholder mere, det er fremsat sent, og det indeholder kun to tiltag. Der er behov for mange flere, og jeg vil opfordre ministeren til at indgå i samarbejde med os og få flere af de gode forslag, der er stillet af Højskoleudvalget, ind i lovforslaget.

I Det Radikale Venstre er vi skeptisk positive over for L 221, men på baggrund af ministeriets eget forarbejde forventer vi en positiv og udviklende dialog med undervisningsministeren under det kommende udvalgsarbejde.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ordføreren. Der er en enkelt kort bemærkning fra fru Britta Schall Holberg.

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Forstod jeg ordføreren rigtigt, når ordføreren talte om, at lukkede kurser ville være en god idé for folkehøjskolerne at tage op? Og synes ordføreren, det er foreneligt med det værdigrundlag, vi lige har talt om, hvor højskolerne traditionelt har været et sted, hvor mennesker kunne mødes åbent?