

Men så vidt jeg husker, er der et hul på 2 år fra f.eks. gymnasiet til universitetet, og jeg kunne da godt forestille mig, at man kunne vejlede de unge og sige til dem, at det måske var meget godt, hvis de tog nogen tid på en folkehøjskole. Så at satse på vejledning kan jeg tilslutte mig.

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Så kan jeg forstå, at ordføreren også mener, at det kan være en god bagage at have med, når man skal tage en videregående uddannelse, fordi det måske i virkeligheden kan gøre, at man bliver hurtigere færdig med sin uddannelse, hvis man lige har fået tænkt sig lidt om på et højskoleophold og overvejet, hvad det er for en uddannelse, man i virkeligheden ønsker sig. Man bliver måske lidt forsinket i starten, men til gengæld bliver man hurtigere færdig med sin uddannelse.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det kunne jeg bestemt godt forestille mig, og nogle har også sagt til mig, at det faktisk har været en fordel for dem, at de f.eks. har været på et højskoleophold, fordi de fik afklaret nogle ting og bl.a. fik mulighed for at fordybe sig i noget, som de godt kunne se fornuften i, da de startede, men i endnu højere grad kunne se var fornuftigt, da de var færdige med forløbet.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ordføreren. Vi går videre i ordførerrækken, og den næste ordfører er den konservative ordfører, fru Carina Christensen.

Carina Christensen (KF):

Dette lovforslag er en opfølgning på Højskoleudvalgets rapport, og det er vist ingen overdriivelse at sige, at der i højskoleverdenen har været meget store forventninger til forslaget.

Vores folkehøjskoler er i en slags krise i disse år, og det er en krise, der ikke kun skyldes de små ungdomsårgange, men også er strukturelt betinget. Højskoleudvalget har nu udarbejdet en rapport med en række forslag til, hvordan vi kan bringe højskolerne ud af krisen, og forventningerne til det efterfølgende lovarbejde her på Christiansborg har været høje.

Jeg erkender, at lovforslaget ikke er en massiv redningsplanke, og man har da også i højskoleverdenen udtrykt skuffelse over det. Men til det vil vi gerne sige: Kære højskoler, vi har læst rap-

porten, vi har lyttet til jer, og vi ved, at I her og nu havde ønsket jer noget mere. Vi vil gerne nu og fremover bidrage konstruktivt til at hjælpe jer videre, og med dette lovforslag tager vi et stort skridt i den rigtige retning, men man løser ikke højskolernes krise med et snuptag.

I Det Konservative Folkeparti er vi ikke i tvivl om, at der fortsat vil være en fremtid for vores højskoler; men der kræves vilje til tilpasning og omstilling, og her skal vi som politikere selvfølgelig også medvirke med det, vi kan. Vi har sat os det mål, at inden 2015 skal vi nå frem til, at 95 pct. af alle unge får en ungdomsuddannelse, og at halvdelen af alle unge får en videregående uddannelse. Hvis det mål skal nås, kræver det imidlertid, at vi gør brug af alle vores uddannelsesaktører og udnytter alle de mange forskellige ressourcer, de kan byde på, og her skal vi også tænke højskolerne ind og bruge dem på de områder, hvor de er rigtig gode.

Kl. 21.15

I Det Konservative Folkeparti hilser vi det velkommen, at der nu åbnes mulighed for, at højskolerne kan lade deres elever følge prøveforberedende undervisning 15 timer om ugen. Den fleksibilitet vil forhåbentlig betyde, at mange flere vil finde det attraktivt og givtigt at tage et højskoleophold.

Vi deler også Højskoleudvalgets opfattelse af, at der i uddannelsesverdenen i dag ikke er noget særlig stort kendskab til de mange muligheder, der allerede i dag eksisterer på højskolerne, og at det bl.a. er derfor, de ikke udnyttes fuldt ud. Derfor synes vi, det er en god idé, at Undervisningsministeriet nu vil medvirke til at udarbejde en vejledning om samarbejdsmulighederne mellem bl.a. højskolerne og de øvrige uddannelsesinstitutioner.

Vi har et meget stort problem med frafald fra uddannelserne, ikke mindst ungdomsuddannelserne, og også her tror jeg, at højskolerne kan bidrage konstruktivt. Vi bakker i hvert fald op om, at man meget hurtigt bør evaluere effekten og kvaliteten af højskolernes vejledning, og vi er også tilfredse med, at Undervisningsministeriet selv lægger op til et tæt samarbejde med højskolerne om frafaldstruede unge.

Højskolerne vil uden tvivl også kunne spille en stor rolle i integrationsindsatsen, og derfor synes vi, det er en rigtig god idé, at der nu sættes fokus på i højere grad at informere og vejlede flygtninge og indvandrere om højskolernes mange tilbud.