

Elimineringen af de sociologiske studier i læreruddannelsen får en til at tænke tilbage på undervisningsministerens lige så ubegrundede nedlægning af faget sociologi i 1980'erne, nu blot med en kristen dimension som erstatning. Det er en farce.

Vi synes til gengæld, det er godt, at linjefaget dansk som andetsprog bliver fastholdt. På landsplan er hver tiende skoleelev tosproget, og 50 pct. forlader i dag folkeskolen uden fornødne læse- og matematikkundskaber. Det skal vi gøre bedre.

Endelig tilslutter Enhedslisten sig de mange hørings svar, der påpeger, at en sådan omstilling af læreruddannelsen kræver ressourcer. Vi mener, at man skal højne niveauet i folkeskolen ved at forbedre økonomien og ikke mindst skrotte det indgåede folkeskoleforlig, der fjerner lærerens arbejds glæde.

#### **Formanden:**

Tak til hr. Jørgen Arbo-Bæhr.

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Med denne lov tager vi et skridt væk fra den bølgedal, som både folkeskolen og læreruddannelsen har befundet sig i. Nu begynder opstigningen mod større professionalisering, større faglig stolthed, større respekt for folkeskolen, for dens ansatte og for deres faglighed.

Læreren skal anerkendes og respekteres som specialist og autoritet inden for sit område. Eleverne skal undervises af sådanne specialister. Vi skal have bedre ro til undervisning, dvs. mere disciplin, den gode disciplin, som er den, der udspringer af, at læreren har faglig autoritet. Jeg synes, at både det meget brede flertal bag lovforslaget og dets meget markante indhold lover godt for læreruddannelsen, som vi alle brænder for. Jeg gør i hvert fald.

Kl. 20.30

Man kan selvfølgelig sige, at den bør have nogle flere penge. Det er også sagt i dag. Der har over 10 år været en begrænsning i bevillingerne på 4 pct., men det skal ses i sammenhæng med de 165 mio. kr. ekstra til faglig udvikling, hvoraf jo en del oplagt vil tilfalde lærerseminarierne.

Hr. Thomas Krog er bekymret, hvis der nu er for mange, der kun vælger to linjefag. Jeg vil gøre opmærksom på, at forligspartierne er meget optaget af, at denne læreruddannelse skal forsyne folkeskolen med de lærere, den har brug for, og med den fordeling af lærere, som den har brug for. Derfor vil der blive tale om dimensio-

nering, sådan at man kan påvirke udbuddet inden for de forskellige områder. Vi vil jo i øvrigt også højne indgangsniveauet både for læreruddannelsen i almindelighed og for de enkelte fag. Det skal være sådan, at hvis man har gode forudsikninger inden for et fag, spiller man dem ikke ved at vælge en læreruddannelse, så får man tværtimod valuta for dem ved at vælge en læreruddannelse.

Er der så nogle fag, som udgør adgangstærskelen til et efterspurgt linjefag, skal det selvfølgelig være muligt på lærerseminarier så vel som på universiteter at supplere uden for meget besvær, sådan at det ikke bliver en barriere, der holder folk væk. De skal jo hverken holdes væk fra læreruddannelsen eller fra det enkelte fag.

Jeg fornemmer på min brevbunke, at der er stor glæde i seminarieverdenen både over det brede flertal og især over indholdet i det, som nu bliver vedtaget. Nu går det fremad, og der vil blive bedre muligheder for, at de seminarier, der er bange for at de ikke kan udbyde alle linjefag – for der bliver flere linjefag, og samtidig skal den enkelte elev jo have færre linjefag – vil nu få en bedre mulighed end tidligere for at samarbejde og etablere arbejdsdeling med andre seminarier, ligesom det jo bør være sådan på seminarierne som på alle andre videregående uddannelser, at man varierer holdstørrelser og forsøger at bruge den økonomi, man har, til størst muligt udbytte for de studerende.

For at de studerende kan følge med i, om de på et seminarium, de er på vej til at vælge, får den undervisning, de har krav på, vil der være vejledende timetal. De er vejledende, men det betyder jo altså, at hvis man afviger, så kan brugeren, ansøgeren så at sige være advaret på forhånd. Så kan der måske være gode begrundelser for afvigelser, der skal bare være åbenhed om det.

Det er jo dejligt at vide, at der faktisk i dag findes forholdsvis små seminarier, som har et stort timetal og udbyder alle linjefag. Det kan godt lade sig gøre, og det vil det også kunne i fremtiden.

Tak til ordførerne for den brede opbakning. Det er godt for læreruddannelsen. Nu tager vi i fællesskab nogle skridt op fra den bølgedal med trist debat, som vi har haft i alt for lang tid.

#### **Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**

Tak til ministeren. Der er en enkelt kort bemærkning, hr. Thomas Krog.