

og med at taxametersystemet er indrettet, som det er, udløse en bedre økonomi.

(Kort bemærkning).

Ellen Trane Nørby (V):

Jeg håber, at Dansk Folkepartis ordfører kan bekræfte, at der i perioden 2001 til 2005 blev tilført 165 mio. kr. til kvalitetssikring af det her område; at der i 2005 blev foretaget en opskrivning af de her midler fra omstillingsreserven, så bevilningen i 2005 udgjorde 211,5 mio. kr.; og at det derudover af lovforslaget fremgår, at der kan opstå behov for ekstra midler til efteruddannelse af seminarielærere. Finansieringen heraf skal ses i sammenhæng med de midler, som regeringen allerede har afsat til bl.a. kvalitetsudvikling af de videregående uddannelser og udvikling af videncentre.

En eventuel målretning af disse midler til efteruddannelse af seminarielærere vil skulle indgå i finanslovforhandlingerne om finansloven for 2007. Forstår DF's ordfører det ikke også sådan, at disse midler, der allerede er afsat, vil kunne målrettes til efteruddannelse af seminarielærere?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jo, og jeg kan sådan set bekræfte det, som spørgeren er inde på, og også igen sige, at jeg synes, det er relevant. Man har jo i lang tid talt om, at der mangler respekt for lærerne, og at man skal stille nogle flere krav til de lærerstuderende, og man kunne godt forestille sig, at nogle af dem, som i dag måske vil søge ind på universitetet, i stedet for vil kigge på læreruddannelsen, netop fordi der er flere krav. Og dermed vil den stigende aktivitet altså også alt andet lige udløse en bedre økonomi for seminarierne.

Formanden:

Så er der ikke flere, der har bedt om ordet til ordføreren. Tak til hr. Martin Henriksen. Så er det fru Carina Christensen som ordfører.

Carina Christensen (KF):

Allerførst vil jeg da også gerne på vegne af Det Konservative Folkeparti sige, at vi også er glade for, at den her nye læreruddannelse hviler på en bred politisk aftale. Jeg tror, vi er mange, der vil huske de her forhandlinger i rigtig lang tid fremover. Vi er også glade for, der er kommet utrolig mange positive høringssvar tilbage.

Hvis vi skal have verdens bedste folkeskole, så kræver det, at vi også har lærere i verdensklasse, og det tror vi at den her nye læreruddannelse i høj grad vil bidrage til. Fremtidens skolelærere vil være kendetegnet ved at være mere specialiserede og fagligt målrettede, og det er netop de kvalifikationer, som vi mener folkeskolen har brug for. Vi synes, det er glædeligt, at vi nu får gjort op med princippet om, at alle lærere skal kunne undervise i alle fag og på alle klassetrin.

Vi får nu en læreruddannelse, hvor de studerende kun skal vælge to eller tre tungere linjefag, og hvor det nu også bliver muligt for den studerende at fordybe sig i ét fagligt område ved at vælge alle sine linjefag inden for samme fagområde. Herved skaber vi de optimale rammer for den fremtidige uddannelse af fagligt dygtige og specialiserede undervisere.

Kl. 20.00

For Det Konservative Folkeparti har det været vigtigt, at vi i en ny læreruddannelse sikrer en aldersspecialisering, som betyder, at lærerne i de centrale fag, nemlig dansk og matematik, bliver eksperter i at undervise enten de yngste eller de ældste elever. Også det mål er nu indfriet, og vi venter os ikke mindst meget af det element i den nye læreruddannelse.

Vores langsigtede mål er også, at alle lærerne kun må undervise i deres linjefag. Derfor glæder vi os også over, at regeringen, som det fremgår af regeringsgrundlaget, snart vil fremlægge en plan for, hvordan og hvornår dette mål kan realiseres, i første omgang for så vidt angår de centrale fag dansk og matematik.

Vi er meget tilfredse med, at naturfagene er styrket væsentligt i den nye læreruddannelse. Der er desværre en betydelig mangel på naturvidenskabelige undervisere i folkeskolen, og i faget naturteknik er det eksempelvis kun ca. 40 pct. af underviserne, der har et naturvidenskabeligt linjefag. Nu laver vi et nyt, spændende naturvidenskabeligt linjefag med betydelig faglig tyngde, og vi vil følge søgningen til det fag med stor interesse.

Hvis vi skal have nogle dygtige og kvalificerede lærere i den danske folkeskole, er det afgørende, at vi skærper adgangskravene, og også at vi holder øje med, at man ude på seminarierne håndhæver de skærpede adgangskrav. Kun herved kan vi sikre, at undervisningen på læreruddannelsen opretholdes på et højt fagligt niveau, og også det er et vigtigt element i den nye læreruddannelse.