

med dette forslag. Der vil blive indført et nyt element i læreruddannelsen, klasserumsledelse, som skal få den kommende lærer til at se sig selv som en personlig og professionel autoritet.

Der skal med andre ord være disciplin, ro og orden i klasseværelset, så man selvfølgelig kan få de rigtige rammer for at få en ordentlig undervisning. Det lyder banalt, men det har ikke været på tale før. Nu kommer det, og det er vi også godt tilfredse med.

Der er i dag mange gode undervisere, og der er mange gode seminarier i dag, f.eks. Frederiksberg Seminarium. Nu forsøger vi at løfte den samlede uddannelse og dermed på landsplan hæve niveauet.

Der er da også i høringssvarene overvejende positive tilkendegivelser, og jeg vil afslutningsvis sige et par rosende ord om Lærerstuderendes Landskreds. Her synes jeg der er tale om en forening, som i modsætning til andre foreninger formår at erkende de politiske realiteter og ud fra dem søge indflydelse, og jeg håber, at de kan genkende nogle af deres tanker i det endelige forslag. Dansk Folkeparti har i hvert fald forsøgt at lytte til deres argumenter og tale deres sag, samtidig med at der selvfølgelig bliver stillet de relevante krav.

Der skal være respekt om lærerstanden. Det kræver, at vi har en uddannelse, som stiller klare krav, og det får vi nu. Dansk Folkeparti kan uden bemærkninger støtte lovforslaget og takker samtidig regeringen og partierne bag aftalen for godt samarbejde og hilser strammingerne velkommen.

#### Formanden:

Så er der en kort bemærkning til ordføreren fra hr. Thomas Krog. ... Så går vi videre. Fru Margrethe Vestager vil have en kort bemærkning til ordføreren.

(Kort bemærkning).

#### Margrethe Vestager (RV):

Jeg har ikke helt opgivet ævred endnu. Jeg håber heller ikke, at hr. Thomas Krog har det.

Jeg synes, at det selvfølgelig er al ære værd, at man roser et seminarium, men da det jo åbenlyst er sådan, at ordføreren så mener, der er noget galt med uddannelsen på andre seminarier, så skulle man jo synes, at det var forholdsvis logisk, at man så også var med til at støtte, at disse andre seminarier havde mulighed for at kvalificere implementeringen af den nye uddannelse på en ordentlig måde, herunder bl.a. at sørge for

efter- og videreuddannelse til seminarielærerne. Hvordan stiller Dansk Folkeparti sig til det?

Kl. 19.55

(Kort bemærkning).

#### Martin Henriksen (DF):

Jeg vil godt sige igen, at grunden til, at jeg siger, der har været behov for et løft af uddannelsen, bl.a. er, som jeg sagde i min ordførertale, at vi har lyttet til Lærerstuderendes Landskreds og forstået, at der var behov for et generelt løft. Og så vil jeg da også sige, ligesom fru Ellen Trane Nørby sagde før, at så vidt jeg husker, er der 165 mio. kr. afsat til det her område, og derudover er der 10 mio. kr., som går til et nyt videncentre i Århus om naturfag. Så der er jo muligheder for, at man kan opkvalificere på det område.

(Kort bemærkning).

#### Margrethe Vestager (RV):

Omtalte naturfagsvidencentre er jo allerede åbnet og kørende og så fremdeles, og de midler, der omtales i lovforslaget til nye videncentre, er jo midler, som allerede er udmeldt, og som jo i meget vid udstrækning skal støtte folkeskolens undervisning. Sådan som jeg kan se lovforslaget, er der ikke afsat midler til seminarielærernes efter- og videreuddannelse, og noget af det, som jo står helt centralt i reformen, er at få et langt bedre samspil mellem fagdidaktikken, de pædagogiske fag og så det fagfaglige indhold i linjefagene.

Det er også noget af det, vi oplever at Dansk Folkeparti har haft en stor interesse i. Hvorfor så ikke også her sammen med Socialdemokratiet og Det Radikale Venstre stå fast på, at det er noget, vi skal se på i forbindelse med finanslovforhandlingerne, så seminarierne oplever, at der faktisk også er vilje til, at seminariernes lærere får en efteruddannelse, der gør, at man kan løfte uddannelsen?

(Kort bemærkning).

#### Martin Henriksen (DF):

Altså, vi tror da, at den rette økonomi er til stede, men jeg vil da sige, som andre også har været inde på, at ifølge tal fra Lærerseminariernes Rektorforsamling er det kun ca. 68 pct. af de studerende, der i dag fuldfører uddannelsen, og hvis man kigger på den gamle læreruddannelse med to linjefag, var der omkring 80 pct., som gennemførte. Selvfølgelig håber vi på, at der kommer en stigende aktivitet; det vil jo også, i