

nå den målsætning, at også seminarielærere kan få det uddannelsesløft, der skal være med til at implementere reformen.

Vil Socialdemokratiet sammen med Det Radikale Venstre være med til at arbejde for, at der faktisk bliver midler til at sikre, at den efteruddannelsesindsats kan realiseres, så reformen kan gennemføres med de gode intentioner, vi fik lagt ind i den?

(Kort bemærkning).

**Troels Ravn (S):**

Det er rart, når vi her i Folketinget også kan kvittere for et godt samarbejde. Jeg vil naturligvis gerne returnere kvitteringen for det gode samarbejde med Det Radikale Venstre. Jeg vil i øvrigt i den forbindelse involvere alle forligspartierne, jeg mener, at der har været udvist oprigtig vilje til at opnå resultater.

De 175 mio. kr. må stå for Venstres ordførers egen regning. Jeg siger, at vi skal have fundet en finansiering, så vi kan efteruddanne seminarielærere. Det er helt nødvendigt med et kompetenceløft, og vi vil naturligvis sammen med De Radikale se positivt på, hvordan vi kan finde de nødvendige ressourcer. Jeg har nævnt i min ordførertale, at Socialdemokraterne i de kommende finanslove vil se på det. Det er helt nødvendigt med efteruddannelse.

Kl. 19.50

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Jeg vil bare kvittere for tilsagnet. Nu er det en lidt stor regning på 175 mio. kr. at sidde med for Venstres ordfører helt alene, det er ret mange penge selv for Venstres ordfører, vil jeg tro. Så derfor håber jeg naturligvis også, at vi kan løfte det her i forbindelse med den kommende finanslov, også fordi loven jo skal implementeres forholdsvis hurtigt.

Men det er blot for at notere, at der er vilje både hos Socialdemokraterne og hos os til at sørge for, at reformen også kan implementeres. For det er jo et eller andet sted tankevækkende, at vi er med til at stå bag en reform som forligspartier, der overhovedet ikke bærer finansieringen med sig, og det vil jeg egentlig gerne have ordførers kommentarer til.

(Kort bemærkning).

**Troels Ravn (S):**

Jamen jeg kan på vegne af Socialdemokraterne love, at vi vil være positivt indstillet over for at

samarbejde med De Radikale om at finde nødvendige ressourcer til at kunne opkvalificere lærerne også på seminarerne.

Det er og har været en gammel socialdemokratisk tanke, at hvis det virkelig skal nytte med vores store ambitioner for det samlede folkeskoleområde, så er efteruddannelse af folkeskolelærere på alle niveauer nødvendig. Og isoleret set med hensyn til forslaget her, så er det nødvendigvis også sådan, at seminarielærere må opkvalificeres i forhold til de nye fag og fagområder, det her forslag involverer.

**Formanden:**

Tak til hr. Troels Ravn. Så er det hr. Martin Henriksen som ordfører.

**Martin Henriksen (DF):**

Dette forslag er set med Dansk Folkepartis øjne en klar forbedring af den nuværende læreruddannelse. Der er tale om en klar opprioritering af fagligheden. Dansk, matematik, natur og teknik, fysik, kemi og ikke mindst idræt og historie bliver løftet markant i den nye uddannelse. Det er vi i Dansk Folkeparti godt tilfredse med.

Derudover hæves adgangskravene til læreruddannelsen, og der indføres mødepligt det første år. Der bliver også som noget nyt mulighed for at dumpe allerede i den første praktikperiode. Det vil med andre ord blive lettere at sige til den enkelte studerende, at lærer måske ikke er noget for vedkommende.

I dag kan man på forskellige læreruddannelser og seminarier finde lærerstuderende, som ikke formår at gøre sig forståelige på det danske sprog, og det er selvfølgelig under al kritik og set med Dansk Folkepartis øjne en fuldstændig uacceptabel situation for folkeskolen. Vi tror på, at dette forslag vil kunne rette op på den tilstand.

Dansk Folkeparti har siden partiets begyndelse haft ét mål på uddannelsesområdet, og det er, at vi gerne vil hæve fagligheden på skoleområdet, og med folkeskoleforliget ser det ud til at lykkes. Nu kommer så læreruddannelsen, og her kommer der et tilsvarende løft. Det er tiltrængt, det er godt, det er nødvendigt, og det er helt på sin plads.

Jeg synes, at man kan sige, at det er en god dag for folkeskolen, at vi nu skaber respekt for og stiller højere krav til de kommende lærere. Folkeskolen har i mange år lidt under manglende disciplin, lærerne har ikke set sig selv som autoriteter, men det forsøger vi også at ændre