

landsdækkende videnscentre, eksempelvis inden for læsning og naturfag, samt at der bliver etableret et forskningsprogram i fagdidaktik.

Det er et mål, at vi i Danmark skal have en god folkeskole, og derfor må det også være et fælles mål, at vi har en læreruddannelse med kvalitet. Læreren skal være den professionelle specialist i undervisning og børns indlæring, og det er Socialdemokraternes opfattelse, at lovforslag nr. L 220 er et vigtigt skridt i bestræbelserne på at skabe en god og kvalificeret uddannelse til folkeskolelærere. Vi tilslutter os derfor forslaget.

Kl. 19.45

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg synes, det er alle tiders, at hr. Troels Ravn er en glad, optimistisk sjæl, som åbenbart tror på, at det lovforslag til en ny læreruddannelse, som ligger her, vil skabe lærere med tre linjefag, hvilket vi åbenbart er helt enige om er nødvendigt, for at folkeskolens behov kan varetages.

Jeg deler så ikke helt optimismen, og når nu ikke Venstres ordfører vil, så kan den socialdemokratiske ordfører vel bekræfte, at ønsker man eksempelvis at undervise i dansk eller matematik i hele folkeskolen, så kan man maksimalt have to linjefag.

Men mit egentlige spørgsmål til hr. Troels Ravn er nu: Hvis det viser sig, at den glade optimisme ikke holder, hvis der faktisk er en hel del, der kun kommer ud med to linjefag, hvor mange skal der til af dem, hvor stor en procentdel skal komme ud med kun to linjefag, før Socialdemokraterne vil banke i bordet og sige, at vi er nødt til at ændre på den læreruddannelse, som vi har lavet?

(Kort bemærkning).

Troels Ravn (S):

Til hr. Thomas Krog kan jeg sige, at det er sådan, at der bliver nedsat en følgegruppe, som meget nøje vil følge – som det ligger i ordet – de elementer, der ligger i den nye læreruddannelse, og som selvfølgelig også vil skride ind, såfremt, ifald det viser sig, at linjefagsdækningen i fremtiden ikke bliver kvalificeret.

Efter Socialdemokraternes opfattelse er det helt nødvendigt, at hovedparten af de nyuddannede lærere kommer ud fra seminarierne med tre linjefag, netop af hensyn til den linjefagsdækning, der er så vigtig også på de små og mellemstore skoler, og vi vil følge udviklingen meget nøje på området.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg er glad for, at vi er enige om, at tre linjefag er nødvendige, for at man netop kan dække folkeskolens behov. Jeg tror så bare ikke på, at den her læreruddannelse er vejen til de tre linjefag, og derfor vil jeg gerne have et lidt mere præcist svar fra Socialdemokraterne.

Der står nogle fine ord her om, at man skal se på det og sådan noget. Man kan jo godt undre sig over, at man ikke i første omgang laver en læreruddannelse, som løser det problem, som man så vil nedsætte en gruppe til at følge. Men hvor stor en procentdel af de her nye lærere skal have kun to linjefag, før Socialdemokraterne vil banke i bordet og sige: Vi er nødt til at se på reglerne i det her, vi er nødt til at ændre det, så flere kommer ud med tre linjefag?

(Kort bemærkning).

Troels Ravn (S):

Det, der ligger i lovforslaget, er jo en klar beskrivelse af, at det er forligspartiernes opfattelse, at hovedparten af lærerne i fremtiden skal komme ud med tre linjefag.

Det er ikke muligt at sætte et procenttal på, hvor mange der skal til, for at vi er tilfredse, men det er muligt at sige, at det skal være sådan, at linjefagsdækningen på alle skoler har et kvalificeret niveau. Og jeg er i øvrigt helt overbevist om, at lærerstuderende naturligvis også vil have det element med ind i deres egne overvejelser, når de vælger fag, at de også vil være interesseret i at gå ud og søge job, hvor de dækker bredt fagligt set.

Der ligger i øvrigt også i forslaget her en øget studievejledning på seminarierne, så den studerende vil være klar over, hvilke konsekvenser valg af linjefag vil få.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Først og fremmest vil jeg gerne kvittere for et rigtig godt samarbejde under forhandlingsforløbet mellem Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre. Jeg synes, vi nåede betydelige fremskridt.

Jeg hæftede mig også ved ordførerens omtale af behovet for at investere i ekstra videreuddannelse af seminarielærerne. Venstres ordfører sagde, at der var afsat noget med 175 mio. kr. Så vidt jeg husker, er de ikke målrettede seminarie-sektoren, det er folkeskolelærerne, det handler om, og derfor er vi heller ikke i nærheden af at