

som kun har to linjefag, og det er jo netop det, der er årsagen til, at vi har et problem i dag. Det er faktisk også årsagen til, at man ved den sidste reform gik op til fire linjefag og ved samme lejlighed traf en principbeslutning om, at de lærere meget gerne skulle undervise i hele folkeskolen, så ideerne kan jeg være enig i.

Men så kan det godt undre mig, at man nu går tilbage til tofagsmodellen. Ønsker man at undervise i dansk og matematik i hele folkeskolen, kan man nu maksimalt have to linjefag, og derfor vil jeg gerne gentage mit spørgsmål, som jeg ikke fik noget svar på. Hvis den nye læreruddannelse ikke kan løse de problemer, der er i folkeskolen, hvilke regler vil man så sætte ind for at bringe udviklingen i den retning, at lærerne rent faktisk kommer til at undervise i de fag, de er uddannet i?

(Kort bemærkning).

**Ellen Trane Nørby (V):**

Jeg tror, hr. Thomas Krog forlod forhandlingerne lidt for tidligt, for det er åbenbart ikke gået op for hr. Thomas Krog, at man kan vælge både to og tre linjefag.

Jeg kan høre, at ordføreren bliver ved med at referere til de to linjefag, som var på den helt gamle ordning, men som en serviceoplysning kan jeg sige, at det er op til den studerende selv, om vedkommende ønsker at vælge tre eller to fag, og at følgegruppen vil følge det tæt og i det hele taget følge, hvilke fag der vælges.

Desuden har vi jo allerede i dag eksempler med skoler, hvor lærerne underviser i deres linjefag og udelukkende i deres linjefag. Det sker på både små skoler og store skoler, hvor man fra ledelsens side og fra kommunens side har sat det som en målsætning. Det er stillet som en betingelse, at lærerne ikke skal undervise i fag, hvor de ikke har den nødvendige kompetence eller uddannelse, så det kan altså lade sig gøre allerede i dag, og ønsket er, at de gode erfaringer bliver brugt i resten af folkeskolen, så vi får en fuldstændig folkeskole, der er fuldstændigt besat med linjefaglærere eller lærere med tilsvarende kompetencer.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Som ordføreren ved, er Det Radikale Venstre også forligsparti i forliget om læreruddannelsen.

Jeg skal kun spørge om en ting, nemlig om Venstre er tilfreds med muligheden for at implementere den nye uddannelse, herunder mulig-

heden for, at bl.a. seminarielærere kan efteruddannes til at håndtere de nye fag og den nye faglighed, som bliver lagt ind i uddannelsen, og som skal være med til at løfte uddannelsen, som det også er ordføreren ambition.

(Kort bemærkning).

**Ellen Trane Nørby (V):**

Fra Venstres side glæder vi os over, at der står et så bredt flertal bag uddannelsen, for vi tror, at en af de ting, der vil være med til at sikre at implementeringen bliver en succes, netop er, at et bredt flertal bestående af Det Radikale Venstre, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, De Konservative og Venstre står ved aftalen. For mig at se er det en meget sikker garanti for, at der er tilstrækkelig mange, som vil være med til at pege fingre og sikre en ordentlig implementering af uddannelsen.

Derudover kan man selvfølgelig håbe – med det kan vi jo også se af høringssvarene – at der generelt er et bredt ønske om at være med til at gøre læreruddannelsen til en succes. Det er også noget, som jeg tror vil være en positiv garant for en succes.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Det Radikale Venstre ønsker ikke at pege fingre i forbindelse med implementeringen af reformen. Vi ønsker at samarbejde med sektoren om, at den implementeres bedst muligt.

Noget af det, vi har oplevet som et problem i forligskredsen, er, at der ikke fra regeringens side har været vilje til at finde finansiering af implementeringen af selve reformen og af efter- og videreuddannelse af seminarielærerne, som jo også skal erhverve en anden forståelse af, hvordan faget og fagets pædagogik formidles. Derfor vil jeg gerne spørge Venstre, om Venstre overhovedet ikke har vilje til at finansiere efter- og videreuddannelse af seminarielærerne, men kun vil pege fingre, hvis man ikke synes, at sektoren gør det ordentligt.

(Kort bemærkning).

**Ellen Trane Nørby (V):**

Der er afsat i alt 175 mio. kr. til at sikre kvaliteten på det samlede område, og derudover har vi en forventning om, at reformen vil betyde en reduktion af frafaldet på uddannelsen, og det vil jo også være med til at styrke økonomien i hele sektoren.