

kunne formidle sit fag og stof på en engagerende facon er alfa og omega for den gode lærer.

Fra Venstres side ser vi det som en stor sikring af dette, at antallet af linjefag reduceres fra de nuværende fire til to eller tre efter den studerendes eget valg. Dermed afløser faglig dybde og specialisering den nuværende skjøjning mellem fagene.

Fra Venstres side ser vi også frem til et aktivt medspil fra KL's side for at sikre, at alle lærere fremover kommer til at undervise i deres linjefag eller fag, hvor de har oparbejdet tilsvarende kompetencer. Det er helt nødvendigt for at sikre fagligheden i den danske folkeskole og sikre respekten for lærerrollen. Vi forventer jo ikke, at tømreren kan udføre elektrikerens arbejde eller historikeren udføre økonomens arbejde, og derfor er det også uacceptabelt, at vi stiller matematiklæreren over for at skulle undervise i engelsk eller historie. Det hænger ikke sammen.

Fremtidens folkeskole bliver kun en succes, hvis der hersker respekt for så vel lærernes kompetencer som deres begrænsninger. En succesfuld folkeskole forudsætter gode lærere, god ledelse og et engageret forældreengagement.

Også aldersspecialiseringen i fagene dansk og matematik har været en mærkesag for os i Venstre. Nu bliver der endelig stukket en kæp gennem forestillingen om, at det kræver samme kvalifikationer at undervise den håbefulde 1.-klasses-elev som at fastholde opmærksomheden hos den lidt urolige teenager.

Naturfagene styrkes også gevaldigt med den nye læreruddannelse. Det bliver fremover muligt at vælge et naturvidenskabeligt fag som det første fag på linje med matematik og dansk, og det vil give det naturvidenskabelige område et kæmpeløft.

Den nuværende læreruddannelse har været præget af et meget stort frafald, idet kun 68 pct. gennemfører uddannelsen. Det er en meget alarmerende tendens, og det er et problem, som skal tages seriøst. Men vi tager ikke udfordringen seriøst ved at slække på kravene. Det er tværtimod kortsigtet.

Lærerfagets troværdighed styrkes kun ved at stille højere krav, og det sker her med krav om B-niveau som indgangsniveau, flere krav til praktikdelen, en styrkelse af bacheloropgaven og indførelse af nye fag som bl.a. klasserumsledelse. Dermed håber vi, at den nye læreruddannelse kommer til at genskabe respekten for lærerne og det enormt vigtige arbejde, vores lærere udfører.

Fra Venstres side kan vi fuldt bakke op om L 220, som fastsætter indholdet af den nye læreruddannelse.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg vil godt have lov til at takke Venstres ordfører for de smukke og poetiske bemærkninger om læreruddannelsen og den vigtige funktion, lærerne udfører, og jeg vil også godt sige, at der da er mange fornuftige ting i forslaget.

Men jeg vil godt spørge helt konkret til det, Venstres ordfører nævnte om tømreren og elektrikereren. Det er jo det allerallerstørste problem ved den læreruddannelse, der er lagt op til her, at mange af lærerne netop kommer til at undervise i andre fag end dem, de er uddannet i. Man gør meget ud af at sige, at vi skal følge udviklingen tæt, og hvis det bliver sådan, at SF får ret, og der bliver for mange tømrere, der skal undervise som elektrikere, skal der indføres nogle nye regler.

Man kan selvfølgelig godt undre sig over, at det ikke allerede er med i lovforslaget, og jeg kunne godt tænke mig at høre, hvilke regler der skal indføres, hvis det bliver sådan, at vi får ret i, at lærere med kun to linjefag ikke kan dække folkeskolens behov.

(Kort bemærkning).

Ellen Trane Nørby (V):

Nu er det jo sådan, at det bliver valgfrit for den studerende, om vedkommende vil have to eller tre linjefag, og hvis hr. Thomas Krog ser på de lærere, vi har i den danske folkeskole i dag, må hr. Thomas Krog vel også erkende, at en stor del af de lærere, der underviser i dag, har gennemgået den helt gamle læreruddannelse og har to linjefag.

Det er altså ikke en ny udfordring. Det er en udfordring, vi allerede har i dag, og som vi skal løse, ligegyldigt om vi gennemfører denne reform eller fortsætter på samme måde. Det er en udfordring, vi skal løse sammen med kommunerne ved at sikre, at folkeskolerne i Danmark langt mere systematisk rekrutterer lærere inden for de fag, der er behov for, og ikke ved at sige, at en lærer kan undervise i alle fag.

Kl. 19.35

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg tror ikke helt, jeg forstod svaret, men jeg er i hvert fald enig i, at der er mange lærere i dag,