

de elever, der kommer ud af folkeskolen og videre i uddannelsessystemet?

I SF er vi villige til at investere i bygningerne. Det er meget påfaldende, at man, hvis man kommer til en by, kan se de store, flotte erhvervsbygninger, og så står den der gamle skole, som ikke rigtig er blevet renoveret, ovre i et hjørne. Sådan ser det i hvert fald ud mange steder.

SF er også villig til på nogle konkrete områder at gå ind og sikre de her minimumsstandarder. Vi har gentagne gange foreslået et krav om efteruddannelse til lærere. Det er klart, at det koster nogle penge, men hele diskussionen om faglighed i folkeskolen mener vi er fuldstændig central. Igen vil jeg sige, at antallet af timer jo ikke virker, hvis ikke kvaliteten er der. I forhold til antallet af elever i folkeskolen mener jeg også, det kan være relevant at sige: Jamen skal man i hvert fald ikke i det mindste have et vist antal kvadratmeter pr. elev?

Men der er en del ting i det her forslag, som dels er for detaljerede og dels er noget, som vi ikke skal beslutte her i Folketinget. Det er vigtigt. En af hovedgrundene eller i hvert fald en vigtig grund til, at vi er imod det flertal, som er her i øjeblikket, bestående af Socialdemokrater, regeringen og Dansk Folkeparti, er, at vi jo er åbne over for muligheden for at have forskelligheden med i skolerne.

Det er jo utrolig vigtigt, at vi lader kommunerne og lærerne selv bestemme nogle af de her ting. Det skal vi passe på med ikke at ødelægge, og det mener jeg at flertallet er i gang med at ødelægge. Og det synes jeg også at Enhedslisten skal passe lidt på med i forhold til det her forslag.

Men jeg kan slutte fuldstændig op omkring, at der er nogle positive ting at arbejde med – og det gælder alle punkterne – og der er som sagt også nogle steder, SF faktisk er villig til at gå ind og lave nogle minimumsstandarder, og ikke bare villig til, der er nogle områder, hvor vi også går ind og foreslår det.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg blev ikke fuldstændig klar over, hvad der er SF's holdning til minimumsstandarder.

Eksemplet her fra Folketinget er jo sådan set meget godt: Folketingets standard gør, at Venstres gruppemedlemmer oplever, at deres gruppeværelse er for lille, og SF's gruppemedlemmer oplever, at deres gruppeværelse er for stort. Alt-

så, det passer ikke rigtig godt nogen af stederne. At man så kunne ønske sig, at det af naturlige eller vælgerbestemte årsager kom til at passe bedre, er så noget andet.

Men synes SF ikke som Det Radikale Venstre, at det er mere hensigtsmæssigt, at man lokalt finder ud af, hvordan tingene skal være og indretter det i dialog efter de lokale vilkår, og at det derfor snarere er kommunens økonomi, end det er de centrale krav, man skal se på, sådan at man sørger for, at folk har mulighed for at tage ansvar for undervisningsmiljøet lokalt?

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Fru Margrethe Vestager forstod fuldstændig, hvad jeg sagde omkring gruppeværelset, men det er bestemt ikke for stort. Hvis der er noget, så er det jo SF's folketingsgruppe, der er for lille. (*Munterhed*).

I øvrigt er jeg fuldstændig enig i, hvad der bliver sagt omkring den kommunale økonomi. Det er jo et stort problem og et helt centralt problem i forhold til, at vi overhovedet står og diskuterer det her, at kommunerne har været pressede og der faktisk finder nedskæringer sted.

Jeg er også, som fru Margrethe Vestager har hørt mig sige flere gange, meget optaget af, at netop lærerne, og at netop kommunalbestyrelserne er aktivt inde og deltager i debatten om folkeskolen; på den måde kan man være med til at udvikle nogle gode faglige miljøer. Men der er også nogle enkelte steder – jeg nævnte bl.a. lærernes efteruddannelse – hvor det altså er noget så vigtigt at vi får sat virkelig fokus på det, og der vil vi i SF godt gå ind og sige: Nu er det på tide, at der bliver rettet på det her, og at vi derfor påbyder, at der skal efteruddannelse til.

Kl. 20.25

Formanden:

Tak til hr. Thomas Krog, og så er det ordføreren for forslagsstillerne, fru Majbrit Berlau.

Majbrit Berlau (EL):

Jeg er blevet belært om, at man traditionen tro nu siger tak for debatten. Jeg vil sige, at jeg altid synes, det er spændende at diskutere den danske folkeskole, og jeg synes, at vi i betragtning af de ændringer, der foregår i den danske folkeskole, har haft alt for lidt mulighed for at diskutere, hvad det er, der skal ske.

Det forslag, vi lægger op til her, er egentlig ikke udtryk for, at vi vil have en statsskole eller