

todefrihed, der skal til for at planlægge den undervisning, som skolen mener er den rigtigste.

Det, som jeg egentlig godt vil spørge ordføreren om, er, at ordføreren siger, at det er kommunernes ansvar at sikre, at det er en ordentlig kvalitet. Ryster det så ikke den konservative ordfører, når vi får meldingerne ude fra det kommunale regi om, at man på grund af de nedskæringer, man bliver udsat for ude i kommunerne, er nødt til f.eks. at skære i specialundervisningen, f.eks. er nødt til at skære ned i den efteruddannelse, som man egentlig gerne ville give lærerne, og som man også mener er tiltrængt at lærerne skal have?

Ryster det ikke den konservative ordfører, at man står over for det valg i kommunerne, at man faktisk ikke kan levere den ydelse, man gerne ville, fordi man er underlagt nogle økonomiske krav?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Først lige en kommentar til det med, at det her ikke handler om at tilføre folkeskolen ekstra ressourcer. Vi har regnet os frem til, at det her ville koste ca. 15 mia. kr., og de penge skal jo findes et eller andet sted, så på en eller anden måde handler det jo trods alt om, at der skal findes ikke så få midler endda, hvis det her skulle realiseres.

Så er jeg godt klar over, at vi hører flere kommuner, der klager sig. Men igen er det kommunernes ansvar at drive folkeskolen, det er dem, der har ansvaret for at sætte serviceniveauet i deres egen kommune. Det ansvar mener jeg godt de kan løfte. Vi har netop ønsket at præcisere, at kommunerne skal påtage sig det her ansvar, leve op til opgaven.

Derfor har vi også fremsat det lovforslag, som vi er ved at vedtage, som sikrer, at de nu lever op til det, vi sådan set kan forvente, og at børnene lærer det, de skal, og at undervisningen er i orden.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Bare lige for at præcisere grunden til, at jeg siger, at det her ikke nødvendigvis handler om at tilføre flere økonomiske ressourcer: Jeg er godt klar over, at der ligger masser af penge i det her forslag. Det har vi intet problem med i Enhedslisten. Det har vi finansieret i vores finanslovsforslag, som vi fremlagde sidste år.

Men det, som jeg synes er problemet, er jo, at man, når vi står i en situation, hvor kommunerne bliver ved med at komme med de her klager, så bare stiller sig op fra De Konservatives side, som er et regeringsparti, og siger, at det må de selv klare.

Det, de problematiserer, er jo lige præcis, at nogle af de nedskæringer, som regeringen pålægger kommunerne, er med til at forringe ydelsesniveauet på de danske folkeskoler, og det er derfor, vi er nødt til at fremsætte et rettighedsforslag til eleverne: Det er for at sikre, at eleverne ikke bliver fanget som en lille lus mellem to negle i det spil, der kører mellem regeringen og kommunerne, for det er lige præcis det, der sker.

Man slås om, hvem der skal betale, og virkeligheden er, at dem, det går ud over, er de danske elever. Det er det, vi mener er uacceptabelt i Enhedslisten. Det er derfor, vi fremsætter det her forslag, som jo også har bred opbakning i de danske skoleelevers organisation.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Som jeg hører spørgsmålet, så ender det jo med at blive en diskussion om pengene, og hvordan pengene anvendes. Og igen: Vi har en af verdens dyreste folkeskoler, vi afsætter utrolig mange midler til folkeskolen, og vi er meget stolte af, at også den her regering har brugt rigtig mange penge på folkeskolen og også vil gøre det i fremtiden.

Men det er jo kommunernes ansvar at drive folkeskolerne. Det er dem, der fastsætter serviceniveauet lokalt, og det ansvar forventer jeg også at de kan leve op til og vil gøre i fremtiden.

Jeg synes ikke, at vi skal fastsætte det herindefra. Og så vil jeg sige, at det i øvrigt er meget betryggende at høre, at Enhedslisten har fundet de 15 mia. kr. Vi vil med stor interesse læse det finanslovsforslag, Enhedslisten lægger frem.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg har jo i flere tidligere debatter om folkeskolen kunnet konstatere, at De Konservative i lighed med SF i øvrigt er meget optaget af fagligheden i folkeskolen. Så vil jeg godt i den sammenhæng spørge den konservative ordfører: Hvis nu man har det her lille klasselokale, hvor der sidder 30 elever med tomme maver, luften er dårlig, læreren har ikke været på efteruddannelse i de her 25 år og er blevet lidt træt af det og glæder sig bare til at kunne komme på den her