

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

For det første kan jeg selvfølgelig ikke give et tidsperspektiv for, hvornår Dansk Folkeparti eventuelt ville melde ud, at nu vil vi have en statsskole.

Perspektivet i det folkeskoleforlig, som er blevet lavet, er jo, at man bl.a. skal højne fagligheden, at man bl.a. skal sørge for at rette op på, at en del af eleverne, som går ud i dag, ikke har de nødvendige færdigheder og kundskaber. Det er det, der er perspektivet i den skolepolitik, der bliver ført i øjeblikket, og det er jo også det, der er lagt op til i folkeskoleforliget. Der er lagt op til en styrkelse af de ting, som Dansk Folkeparti i lang tid har lagt vægt på, og det kan vi naturligvis kun være tilfredse med.

Kl. 20.05

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Men som ordføreren sagde for ikke så lang tid siden, så er forliget ikke trådt i kraft endnu.

Dansk Folkeparti må have gjort sig en overvejelse over, hvor lang tid den her skoleform skal have lov til at vise sin berettigelse og levere de resultater, som Dansk Folkeparti har som forudsætning for ikke at kræve en statsskole.

Hvad er det for en prøveperiode, Dansk Folkeparti har givet den nuværende folkeskole, før man ligesom vil sige, at nu må vi have en statsskole, for nu er det for ringe? Og hvor er det, man finder eksemplerne på, at en statsskole leverer bedre resultater end en skoleform som den, vi har i dag?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det vigtigste for Dansk Folkeparti er sådan set ikke den ramme, man sætter omkring folkeskolen, det vigtigste er sådan set det indhold, der kommer i folkeskolen. Derfor kan jeg naturligvis heller ikke, som jeg også sagde i mit svar på fru Margrethe Vestagers første spørgsmål, give et tidsperspektiv for, hvornår vi eventuelt ønsker at ændre fundamentalt ved den folkeskolemodel, som vi har i dag.

Vi tror på, at folkeskoleforliget vil være med til at højne det faglige niveau, at det vil styrke evalueringskulturen, og vi tror også på, at når man bl.a. laver en ny formålsparagraf, så vil det netop være med til at sætte fokus på det, som vi i Dansk Folkeparti i lang tid har ønsket at man

skal sætte fokus på, nemlig færdigheder og kundskaber.

Med henblik på om der er andre lande, der har en statsskole, som vi kan pege ud og sige, at der fungerer det rigtig godt: Hvis man eventuelt skulle have en statsskole i Danmark, så ville det naturligvis ske efter drøftelser med de partier, som på det tidspunkt har flertallet, og så ville det blive en dansk statsskole.

Formanden:

Tak til hr. Martin Henriksen. Så er det fru Carina Christensen som ordfører.

Carina Christensen (KF):

Selv om det her beslutningsforslag fra Enhedslisten rummer flere sympatiske og også meget spændende forslag, så kan vi i Det Konservative Folkeparti ikke støtte forslaget. Overordnet set har vi sådan set ikke noget imod centralisering, men i det her forslag synes vi at centralisering og ikke mindst detailreguleringen har taget overhånd.

Der er masser af de her forslag, som vi gerne ser at kommunerne tager fat på. Men det er nu engang kommunerne, der har ansvaret for at drive folkeskolerne og for at sikre en undervisning af høj kvalitet, og vi forventer, at kommunerne lever op til deres ansvar. Det har vi også lige netop præciseret i en lov, vi er ved at vedtage her i Folketinget, og vi har ingen aktuelle planer om at ændre på den nuværende ansvarsfordeling.

Vi har i dag en af verdens dyreste folkeskoler, og for os handler det altså i langt højere grad om at sikre, at de mange penge, vi allerede bruger, anvendes på den bedst mulige måde, og at vi får de bedst mulige resultater af undervisningen for pengene.

Det her forslag handler desværre meget traditionelt i høj grad om bare at bruge nogle flere penge på folkeskolen frem for at forholde sig til, hvordan man konstruktivt kan få noget ud af de ressourcer, vi har afsat. Det Konservative Folkeparti kan således ikke støtte forslaget.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Jeg vil bare lige sige, at det her ikke nødvendigvis handler om at føre flere penge til den danske folkeskole. Det handler om at føre de ressourcer til, vi mener er nødvendige for, at rammerne bliver lagt omkring den danske folkeskole, for at man kan sikre, at den enkelte skole har den me-