

politik, som alle skoler eksempelvis ikke har. Det var der så ikke så stor tilslutning til, fordi man bl.a. mente, at undervisningsmiljøloven tog højde for det. Og der er da også nogle elementer i folkeskoleforliget, bl.a. i den kvalitetsrapport, som kommunerne skal lave, som går på, at kommunerne f.eks. også skal kigge på, om mobning er et problem. Og det har da i høj grad også noget med rettigheder at gøre.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg synes jo sådan oprigtigt, det er skræmmende, at et parti som Dansk Folkeparti, der har den indflydelse på den danske folkeskole i øjeblikket, som Dansk Folkeparti har, har den her vision om en centralistisk statsskole. Ja, det kan ødelægge mange ting.

Spørgsmålet med hensyn til det her er så: Hvis Dansk Folkeparti får magt, som de har agt, og det kommer til den her statsskole på et tidspunkt, kan de elementer, som Enhedslisten stiller op her, så være en del af det, der skal styres herfra? Kunne det være sådan noget her, der indgik i en kommende statsskole med Dansk Folkeparti ved roret?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det er ikke alle elementer i Enhedslistens forslag, som jeg synes er lige gode. Og jeg ved ikke, hvorfor det skulle være specielt skræmmende, at Dansk Folkeparti på sigt godt kunne forestille sig en statsskole. Det bliver jo ikke realiseret lige foreløbig.

Nu har vi et folkeskoleforlig, som jeg synes stiller nogle udmærkede krav, bl.a. til kommunerne, og det ønsker vi selvfølgelig helt klart at holde fast i. Men jeg har da ikke noget imod at sige, at såfremt kommunerne ikke er i stand til at leve op til det ansvar, som de har, og vi kan se, at der er enkelte områder, hvor folkeskolen ikke gør det godt nok, det kunne være om 5 år, det kunne være om 10 år, så vil jeg da hverken udelukke det ene eller det andet.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Ja, jeg synes, det er skræmmende, men den debat tager vi en anden dag, at man fra Dansk Folkepartis side ønsker at sidde her i gruppeværelset, jeg ved ikke, hvor stort det er, og bestemme, hvilke morgensalmer der nu skal synges i den danske folkeskole.

Men jeg kunne godt tænke mig så at høre mere konkret med hensyn til forslaget her: Kan Dansk Folkeparti give et par eksempler på ting, som burde være med i sådan en statsskole, og hvilke ting der ikke hører hjemme der? Hvad mener Dansk Folkeparti er forkert ved forslagene?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det kunne eksempelvis være, hvis vi ønsker, så vidt jeg lige husker, at oprette et pædagogisk center på den enkelte skole, og hvor man så f.eks. ønsker at sige, hvor lang tid det her pædagogiske center skal holde åbent. Og selv om vi forestiller os, at vi eventuelt i fremtiden skulle gøre folkeskolen til en statsskole, så ville det ikke nødvendigvis udelukke, at man ude på den enkelte skole f.eks. kunne bestemme, hvor lang tid biblioteket skulle holde åbent. Jeg synes sådan set, at det, for at give et eksempel, er fint nok, at man bestemmer det ude på den enkelte skole.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg synes, det er meget interessant og tankevækkende, at Dansk Folkeparti mener, at man selv med en statsskole kan gå så vidt, som at skolen selv kan bestemme bibliotekets åbningstid. Den burde næsten have lov til at stå og hænge i luften.

Hvis det er forestillingen om, hvor få frihedsrettigheder man ligesom mener en skole skal have, for at det kan gå efter Dansk Folkepartis hoved, så må det da være ekstremt utilfredsstillende for Dansk Folkeparti at samarbejde med det øvrige Folketing. For selv den centralistiske skolepolitik, der føres i øjeblikket, giver jo nogle frihedsrettigheder, som må være helt, helt ude af proportioner i forhold til Dansk Folkepartis forestilling om, hvad der er ret og rimeligt.

Så kan vi ikke komme lidt tættere på, hvad det er for et tidsperspektiv, vi har foran os, før Dansk Folkeparti kræver at få en statsskole? Vi ved jo, at Dansk Folkeparti, når de ikke kun springer op som løver, men også falder ned som løver – vi ser det ikke så tit, men det hænder – så sætter trumf på, og så sker der noget.

Kan vi ikke få at vide, hvad det er, der er perspektivet i det samarbejde, Dansk Folkeparti har med regeringen, når nu statsskolen for alvor bliver sat på dagsordenen?