

Derudover lægger den nye læreruddannelse op til en styrkelse af uddannelsen, og dermed lægger læreruddannelsen også op til et fremtidigt kvalitetsløft til folkeskolen.

Enhedslisten ønsker at styrke skole-hjem-samarbejdet, og det ønsker Dansk Folkeparti også, så det gør vi – ikke med dette forslag, men med folkeskoleforliget.

Enhedslisten ønsker også at sætte fokus på elever med specielle behov, og det er vi også enige i, og derfor er der netop sat fokus på det i folkeskoleforliget og i den nye læreruddannelse.

Enhedslisten ønsker, at historielærere skal undervise i historie, og at dansk lærere skal undervise i dansk osv. Det er Dansk Folkeparti også enige i, og derfor er der fokus på det i folkeskoleforliget, og følgegruppen, der skal følge den nye læreruddannelse, skal ligeledes holde øje med netop det her område.

For Dansk Folkeparti er det helt grundlæggende, at der er de rigtige lærere til de rigtige fag. I dag er der kun i 33 pct. af kommunerne en politik om linjefagslærere. I den årlige kvalitetsrapport, som er en direkte konsekvens af folkeskoleforliget, skal kommunalbestyrelsen hvert år tage stilling til dette problem, og det hilser vi naturligvis velkommen i Dansk Folkeparti. Vi ønsker over de kommende år at følge folkeskoleforliget og især problematikken omkring linjefagslærerne. Det er vores klare opfattelse, at der er politisk vilje til et løft i folkeskolen, og det synes jeg faktisk at vi også har fået vist.

Dansk Folkeparti kan ikke støtte forslaget med de førnævnte begrundelser.

Formanden:

Så er der et par korte bemærkninger til ordføreren, først fra fru Majbrit Berlau.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Nu er ordførerens ordførertale ikke nogen overraskelse for mig, den var sådan set rimelig forudsigelig.

Det, der bare står tilbage, er, at jeg godt kunne tænke mig at vide, om det er sådan med Dansk Folkeparti, hvis vi nu lægger hele den her centralisme/ikkecentralismedebat fra os bare et kort øjeblik, at man er af den opfattelse, at de danske elever har nogle rettigheder og skal have nogle rettigheder med hensyn til deres arbejdsmiljø i den danske folkeskole.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg mener generelt, at den vigtigste rettighed, som eleverne skal have i den danske folkeskole, er, at de får en undervisning, som har et højt fagligt niveau, og at der er en kvalitet i undervisningen, og det mener jeg i høj grad at bl.a. folkeskoleforliget er med til at sikre. Så jeg mener, at danske folkeskoleelever har rettigheder, selvfølgelig har de det.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

De rettigheder, som vi godt kunne tænke os at etablere for eleverne, er jo egentlig ikke urimelige rettigheder, og det tror jeg også at ordføreren kan være enig i.

Vi kan vel sagtens være enige om her i salen også, at det faktisk ikke er urimeligt, at der ikke skal være overcrowded i klasserne. Vi kan vel være enige om, at det skal være rimeligt, at man undervises af kvalificerede lærere. Ordføreren nævnte jo selv en række områder, hvor han faktisk mente at det var rimeligt at stille rettigheder op.

Jeg tror, det er 97-98 pct. af den danske befolkning, der går igennem den danske folkeskole og går igennem den uden at have nogen rettigheder i forhold til det arbejdsmiljø, de faktisk udsættes for hver dag og er i hver dag. Når vi snakker om os voksne mennesker, så har vi de rettigheder via arbejdsmiljølovgivningen, det er klare rettigheder, som er etableret for os.

Spørgsmålet er: Er Dansk Folkeparti af den opfattelse, at fordi man er under 15 år, er man ikke berettiget til samme rettigheder? Er det et aldersspørgsmål, der gør, at man ikke skal have etableret de her rettigheder? Hvad er årsagen?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jamen igen vil jeg bare sige, at det er min klare opfattelse, at elever i folkeskolen selvfølgelig har rettigheder, og så vidt jeg er oplyst, var det gennemsnitlige elevtal pr. time i 2003, antallet af elever i en klasse, omkring 20, så på det område er der vel et eller andet sted også en imødekommeelse af det, som Enhedslisten rent faktisk er inde på her.

Kl. 20.00

Så vil jeg da sige, at bl.a. jeg for ikke så lang tid siden havde nogle tanker ude i pressen om, at vi skulle have en lov omkring, at vi skulle forpligte alle skoler til f.eks. at have en mobnings-