

talistisk, så er arbejdsmiljølovgivningen jo også et meget centralistisk element i den danske stat, og så har jeg ikke noget problem med at blive kaldt centralist.

Det, som det her forslag lægger op til, og det, jeg egentlig godt kunne tænke mig at høre Socialdemokraterne om, er, om man overhovedet går ind for tanken om at etablere de her rettigheder for de danske elever. For den Socialdemokratiske ordfører siger, at det må være op til kommunerne, men vi ved jo godt, at det er meget individuelt, hvad kommunerne beslutter, og vi ved jo også godt, at der bliver sparet på f.eks. efteruddannelse og specialundervisning ude i virkeligheden. Skal eleverne i den danske skole have nogle rettigheder i denne situation?

(Kort bemærkning).

Kim Mortensen (S):

Jeg tror godt, vi kan blive enige om, at der er mange skoler, hvor standarden simpelt hen er for dårlig, hvor lokalerne er for dårlige, hvor faciliteterne er for dårlige. Vi ved, at der er en række kommuner, der bl.a. nu sidder med voldsomme besparelser, der går ud over folkeskoleområdet.

Kl. 19.45

Jeg tror ikke, det er manglende vilje i mange kommuner. Jeg kan være en lille smule bekymret for den kommune, jeg selv kommer fra, men det skyldes måske, at det er en Venstreborgmester, der sidder for bordenden. Generelt har jeg da en tiltro til, at kommunerne gerne vil, men de har den opgave at gennemføre nogle voldsomme besparelser, der så også kommer til at gå ud over skoleeleverne. Så derfor tror jeg ikke, det sådan er manglende vilje, men måske manglende økonomisk øjne og formåen, der er problemet i kommunerne.

Personligt mener jeg, at mange af de her krav er helt relevante krav, men jeg mener stadig væk, at vi er nødt til også at lægge op til, at det her er kommunalt forankret, og at det er kommunerne, der sammen med vælgerne, sammen med forældrene, sammen med skolerne skal prøve at få det her til at fungere.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Det, spørgsmålet egentlig gik på, var, om Socialdemokraterne er parate til at give eleverne rettigheder. For hvis man nu overfører den argumentation, som ordføreren lige havde, til arbejdsmarkedet, så ville der jo være lagt op til, at

arbejdsmiljøet måtte sikres mellem arbejdsgiveren og medarbejderne på den pågældende virksomhed. Det, som vi i Enhedslisten i virkeligheden anker over, er den rettighedsløshed, som eleverne udsættes for, og det er derfor, vi godt vil tildele dem de her rettigheder.

Jeg tror heller ikke, ligesom ordføreren har præciseret, at det er kommunernes manglende vilje, der gør, at skolerne ser sådan ud, men det er simpelt hen spørgsmålet om, at det er der, hvor der kan skæres, når man fra regeringens side kræver, at der skæres. Så det, jeg synes er vigtigt ved det her forslag, er at etablere de rettigheder, der gør, at man ikke kan skære på de danske unges uddannelsesniveau.

Så helt basalt: Mener Socialdemokraterne ikke basalt – om det så skal være de her rettigheder, eller de kan forhandles – at den generation i Danmark, der vokser op i den danske folkeskole, har ret til rettigheder?

(Kort bemærkning).

Kim Mortensen (S):

Som jeg forsøgte at sige i mit ordførerindlæg, støtter vi ikke det her beslutningsforslag. Vi mener ikke, at de her punkter er områder, hvor vi i Folketinget skal træffe beslutninger. Men jeg vil på den anden side sige, at jeg synes, det er helt legale krav at stille til en moderne folkeskole, at der er plads i klasserne, at der ikke er overfyldt med elever, og at der er de kvalificerede lærere og adgang til det undervisningsmateriale, der skal være.

Men jeg synes også, det er en opgave, som kommunerne må tage på sig, og det er jeg også sikker på kommunerne gerne vil. Jeg tror også, at specielt de nye og større kommuner vil prioritere den her opgave måske i et større omfang, end vi har set tidligere.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Nu kan jeg jo ikke undlade at bemærke, at Socialdemokraternes ordfører kom ind på økonomien i folkeskolen, og så har jeg bare et enkelt spørgsmål.

Da Socialdemokraternes anden uddannelsesordfører, fru Christine Antorini, lige var tiltrådt som ordfører på det her område, udtalte hun i et interview, at vi nu skal væk fra den retorik, der altid handler om, at folkeskolen skal have flere penge. Nu må vi til at drøfte, hvordan vi bruger de mange penge, vi afsætter til det her område.