

ter regionsrepræsentanterne i bestyrelserne for de selvejende gymnasier. Vi mener, at det er en vigtig rolle, som vi i fællesskab har givet regionerne, og det er uforståeligt for os, at man har taget dem ud.

Men vi tager til efterretning, at lovforslaget åbner for, at det enkelte selvejende gymnasium gennem en vedtægt kan beslutte, at der skal være en regionsrepræsentant. Vi håber selvfølgelig på, at man de steder, hvor man har én sidende i forvejen fra det gamle amt, som man er tilfreds med, laver en overførelse, men vi mener, det er for lidt i forhold til de beføjelser og myndigheder, som ministeren har med hensyn til tilbagemeldelsespligter.

Så er der en række elementer, som vi synes er gode, og som vi gerne vil fremhæve: Der bliver seks til ti medlemmer i bestyrelsen i den gymnasiale sektor, et medlem udpeges af kommunalbestyrelserne i regionen, og de øvrige udpeges, så de repræsenterer erfaringer inden for uddannelsesudvikling, kvalitetssikring, ledelse, organisation, økonomi, erhvervsliv osv. Det er vi ganske godt tilfreds med.

I VUC skal der være en udefrakommende, der har erfaring fra erhvervsskolesektoren. Det er ikke så ringe, når vi snakker om erfaringerne i forhold til FVU osv. Der skal være to medarbejderrepræsentanter – det har vi været inde over – og i en overgangsperiode på 4 til 8 år kan der være flere medlemmer end ti. Så er der en ting, som vi har diskuteret i forligskredsen, som vi synes er et godt fokusområde, nemlig at der ved en fusion med en erhvervsuddannelse kan være seks til tolv medlemmer.

Jeg tror, det er vigtigt at sige, at hvis en mindre erhvervsskole fusionerer med et større gymnasium, VUC, eller hvad ved jeg, så vi får bevarer et stærkt uddannelsesmiljø i et tyndt befolket område, skal det ikke være bestyrelsesposterne, det afhænger af. Det princip er vi glade for at vi har fået ind, og vi er glade for, at vi har fået det diskuteret, for jeg tror, det kan betyde ganske meget udeomkring. Så er der en ting, som jeg synes vi skal nævne i forhold til det oplæg, der kom, nemlig at der ikke er et flertal af selvsupplerende eksterne bestyrelsesmedlemmer.

Alt i alt synes jeg, at vi er nået et stykke af vejen, og at vi har fået et godt resultat, som jeg synes at vi forligspartier kan være bekendt. Jeg tror, at vi har fået lagt grunden til, at det her selveje bliver løbet i gang på en ordentlig måde, men vi følger lidt, at vi er tæt på, at der er ændret lidt i forudsætningerne for den aftale, vi har la-

vet om det med regionsrepræsentanterne. Det gør ikke, at vi ikke er med, men vi vil forbeholde os retten til at stille ændringsforslag på det her område for at markere, at her er der altså ikke enighed mellem forligsparterne.

Kl. 18.35

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ordføreren. Der er foreløbig to korte bemærkninger. Først hr. Thomas Krog.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg vil gerne høre, hvilke kommentarer ordføreren har til Venstres ordførers svar. Jeg synes, at det var nogle meget uldne svar, jeg fik, om, at hvis elevtallet stiger, er det ikke nødvendigvis sådan, at pengene følger med. Mener Socialdemokraterne, at det er i orden, at vi låser økonomien fast for de her gymnasier på et niveau, som reelt er faldet i de senere år, og også låser det fast, selv om der skulle komme nogle stigninger i elevtallene?

Så hørte jeg godt nogle kommentarer om, at var der noget specielt, kunne ministeren gribe ind. Men vil det ikke være fuldstændig rimeligt at sige, at hvis der kommer flere elever, skal der tilsvarende følge penge med? For vil vi ikke gerne have, at de gør alt, hvad de kan, for at få flere elever?

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg kender ingen taxameterprincipper, uden at pengene flytter med. Vi synes sådan set, at taxametrene er for lave. Det er en helt anden diskussion. Taxametrene følger med. Så har det selvfølgelig været vigtigt i hele den her konstruktion, som der er lagt et kæmpe arbejde i, at der er det med overgangsordninger: Der er bygningstaxametre, der er undervisningstaxametre, der er alverdens ting.

I virkeligheden er det der med taxametrenes størrelse noget, der forhandles i finansloven, og der er vi uenige med regeringen om, hvor meget der skal sættes af. Men jeg vil godt sige, at det her er udgiftsneutralt, og vi har selvfølgelig tillid til, at ministeren lever op til det, så vi ikke ser store forringelser.

Som jeg kender taxametersystemet, og jeg har efterhånden beskæftiget mig med det i rigtig mange år, så følger økonomien med i den udstrækning, man har et undervisningstaxameter pr. elev. Andet er der ikke at sige til det.