

positivt fremskridt på så vel hhx'erne som htx'erne?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg kan bekræfte, at jeg også har hørt positive ting om gymnasiereformen, og det tager vi selvfølgelig også til efterretning.

Derfor synes jeg da, at når man lægger op til de her forbedringer, som netop giver mere frihed for de enkelte skoler, så er der også mulighed for, at de enkelte skoler kan tilrettelægge det, sådan som de ønsker at tilrettelægge det. Derfor trækker jeg jo sådan set ikke noget ned over hovedet på nogen. Jeg synes, og det har jeg da også forstået, at forligspartierne synes, heriblandt også Venstre, at man netop har lyttet til den kritik, der har været, og det er jo det, der er baggrunden for, at vi gennemfører det her.

(Kort bemærkning).

Ellen Trane Nørby (V):

Jeg er helt enig med Dansk Folkepartis ordfører i, at det er vigtigt at lytte, og at der også er blevet lyttet i den her sag, men hvis vi lytter i den anden retning, kan Dansk Folkepartis ordfører så ikke bekræfte, at meget af den kritik, der var af gymnasiereformen allerede før, den var trådt i kraft, har fortabt sig efterhånden, og at vi i forbindelse med de diskussioner, der var både i januar og februar måned faktisk oplevede, at kritikken var blevet nærmest positiv fra store dele af gymnasieverdenen, inklusive elevorganisationerne?

Kl. 18.00

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det kunne jo også have noget at gøre med, at det lige pludselig blev så positivt at søge ind på de forskellige uddannelsesstilbud. De, der repræsenterer uddannelsesinstitutionerne, har naturligvis en interesse i ikke at fremstille deres uddannelsesinstitution som værende en, der tilbyder noget dårligt.

Men vi gør jo det her efter råd fra en følge-gruppe. Alle i forligskredsen er enige om, at der har været behov for forbedringer og justeringer, det er Venstres selvfølgelig også enig i, og det er jo derfor, vi gør det, netop set i lyset af at det ikke har været godt nok. Det må vel stå ganske klart, at det ikke har været tilfældet.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Jeg vil gerne spørge Dansk Folkepartis ordfører: Hvad har Dansk Folkeparti gjort, når man nu er så utilfreds med forliget? Ud over at stå og sige noget her i dag, hvad har man så underholdt forligskredsen med? Har man skrevet til forligskredsen, at man ønskede yderligere ændringer? Har man henvendt sig til ministeren om det? Det synes jeg man bør gøre som forligspartner, og jeg vil gerne høre, hvad Dansk Folkeparti rent faktisk har gjort.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Nu tror jeg ikke, det er normal kutyme, at man refererer fra et internt møde, men i forligskredsen nævnte vi faktisk, at efter den kritik, der har været fremsat, synes vi, at gymnasiereformen er skruet grundlæggende forkert sammen. Det sagde vi faktisk. Men vi fornemmede også meget hurtigt, at det, man ønskede i forligskredsen, var at gennemføre de justeringer og forbedringer, som følgegruppen har foreslået, og det tog vi naturligvis til efterretning i Dansk Folkeparti, i og med at vi er en del af forligskredsen. Det er jo sådan, at resultatet bliver det, som forligskredsen er blevet enig om i fællesskab.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Det er da en underlig måde at gøre det på. Hvis man er med i et forlig, er det jo en slags musketered, så er det én for alle og alle for én, og det vil sige, at hvis der skal ske nogle ændringer, skal man være enige om dem.

Man har altså ikke syntes, det var værd at orientere de andre forligspartier om, hvilke ændringer man syntes var nødvendige. Man står bare og puster sig op her i dag, hvor der ligger er lovforslag, som man har tilsluttet sig. Man kunne have valgt en anden model og sagt: Vi havde ønsket sådan og sådan og sådan, men vi har erkendt, at det, der ligger her, er det, vi kunne komme til enighed om. Men tilbage er jo kun at konstatere, at hvis det er det, Dansk Folkeparti står for, har man meldt sig selv ud af forligskredsen.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det er jo den socialdemokratiske fortolkning, og der kan selvfølgelig være nogen politisk interesse i at have den fortolkning.