

ske har jeg forstået, som netop har denne her fortællerkultur omkring historieundervisning. Der er også nogle kristne friskoler, som har en fortællerkultur omkring kristendomsundervisning.

På det område er der jo stadig væk en høj grad af frihed. Det er der i dag, og det vil der fortsat være, efter at det her lovforslag forhåbentlig er blevet vedtaget. Så jeg mener i høj grad, at der er noget tilbage af skolernes frihed. Og det er også derfor, at vi selvfølgelig kan tilslutte os lovforslaget.

(Kort bemærkning).

**Per Clausen (EL):**

Nu anerkender jeg selvfølgelig, at hr. Martin Henriksen og Dansk Folkeparti kan have den opfattelse, at det sådan er naturligt, at man afslutter et skoleforløb med en eksamen. Det er jo et synspunkt, man kan have.

Men jeg kunne godt tænke mig at høre, om hr. Martin Henriksen mener, at det forholder sig sådan, at de friskoler, hvor man ikke afslutter med en sådan eksamen, er skoler, der har haft et særligt kvalitetsproblem, som gør, at det er nødvendigt at følge op med tilsyn og ekstra optagelsesprøver og den slags.

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Nu er der jo plads til forskellige holdninger i det danske samfund, og der er også plads til, at man kan oprette friskoler. Det vil der som sagt også være, efter at det her lovforslag forhåbentlig er blevet vedtaget.

Jeg tror da, at der er friskoler, som ikke afholder afgangsprøver i dag, og som måske heller ikke vil gøre det efterfølgende, når det her lovforslag træder i kraft, som vil benytte sig af den undtagelsesmulighed, der er. Og jeg tror da sådan set også, at der er friskoler, som har et ganske udmærket fagligt niveau og en god kvalitet i deres undervisning. Så indfører man lige et særskilt tilsyn for at sikre, at de rent faktisk har det.

For hvis de indfører de her prøver der, og de benytter sig af prøverne, så kan de jo bruge dem til at se, hvordan eleverne klarer sig. Og når de kan gøre det, synes jeg egentlig, det er fint nok, at man indfører et særskilt tilsyn for så på den måde at kigge på, hvordan eleverne klarer sig rent fagligt.

Det er jo trods alt forhåbentlig i flertallets interesse, at de elever, der går i en folkeskole eller i

en friskole, faktisk bliver i stand til at klare sig, når de kommer ud i det pulveriserende liv bagefter. Det må vel være i vores alle sammens og ikke mindst i børnenes interesse.

(Kort bemærkning).

**Per Clausen (EL):**

Nu spurgte jeg jo hr. Martin Henriksen, om han havde eksempler på eller havde undersøgt, om det var sådan, at der så var noget, der var dårligere, hvis de unge havde gået på en af de friskoler, hvor man ikke havde haft de her eksamener. Og jeg kan konstatere på hr. Martin Henriksens svar, at sådan noget er man ikke vidende om. Men det, hr. Martin Henriksen mener, er, at hvis man vil indrette en friskole anderledes, end hr. Martin Henriksen synes at man skal indrette en friskole, så skal man have et ekstra tilsyn, og der skal indføres en ekstra optagelsesprøve, når man går videre i gymnasiet.

Det er klart, at man godt kan opfatte friskolerne sådan, at hvis de gør det lidt anderledes, end man selv havde tænkt sig, så skal de udsættes for et ekstra tilsyn. Jeg troede bare, at det sådan nok nærmest var i modsætning til den opfattelse, som hr. Martin Henriksen jo også gav udtryk for, nemlig at det er godt at have friskoler.

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Jeg kan bare gentage, hvad jeg har sagt før. Jeg synes, det er godt, at der er friskoler. Jeg synes, det er fint, at der er det tilbud. Og jeg synes også, at når man i det her lovforslag også giver et redskab til særskilt tilsyn, såfremt skolerne ikke ønsker at afholde de her prøver, så kan det også være et redskab til at gå ind og se på den enkelte skole, på hvordan eleverne klarer sig, hvordan kvaliteten i undervisningen er, hvordan elevernes faglige udbytte er.

Det er vel det mindste, man kan forlange. Det må vel være i flertallets interesse, at vi faktisk sikrer, at eleverne har et godt fagligt niveau, at eleverne trives, og at eleverne har en ordentlig kvalitet i den undervisning, som de får både i folkeskolen og på friskolerne. Og det er det, som det her lovforslag lægger op til.

Det er naturligvis med Dansk Folkepartis øjne – og jeg tror også, et flertal selvfølgelig kan stemme for det – en klar forbedring for friskolerne og for børnene.