

andet for det faglige niveau. Det synes jeg bare tilhørerne skal notere sig.

Gør Dansk Folkeparti sig overhovedet ingen principielle overvejelser om forskellen mellem de frie skoler og folkeskolen og om den skolefrihed, som går tilbage til grundlovens første givelse, og det helt principielle i, at forældrene har ret til at vælge, på hvilken måde børnenes undervisningspligt skal opfyldes? For det kan ikke være gået hen over hovedet på Dansk Folkeparti, at man med det her lovforslag tager endnu et skridt til at sikre, set med regeringens øjne, at de frie skoler kommer til at ligne folkeskolen.

Er der ingen principielle overvejelser? Er der ingen overvejelser i Dansk Folkeparti, der jo netop er kendt som et parti, der gør utrolig meget ud af, at vores tradition, vores historie og vores kultur skal være levedygtig og genfortolkes i en moderne ramme?

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Til det første spørgsmål er det mit indtryk, at der på langt de fleste frie skoler i Danmark faktisk er et ganske udmærket fagligt niveau. Det er også mit indtryk, at rigtig mange af de her friskoler faktisk afholder afgangsprøver i dag. Derfor tror jeg ikke, at de vil have nogen problemer med at leve op til det her.

Jeg tror så, at man over for de få skoler, som ikke gør det godt nok, vil have mulighed for at få fokus på det her. Hvis de ikke afholder prøver, så kan der være særskilte tilsyn, og hvis de afholder prøver, der viser, at eleverne har et dårligt karaktergennemsnit, så vil der også på den måde kunne komme fokus på det.

Lad mig bare til det sidste sige, at hvad angår skolernes værdigrundlag og skolernes undervisningsmetoder, er der jo stadig væk en høj grad af frihed, og det vil der ikke blive ændret væsentligt ved – hvis ellers den radikale ordfører var interesseret i at høre efter.

(Kort bemærkning).

**Anne Bastrup (SF):**

Jeg har i virkeligheden længe haft et ønske om at finde ud af, hvad Dansk Folkepartis politik på friskoleområdet er. Vil Dansk Folkeparti i virkeligheden have, at friskolerne eksisterer, eller er det blot et projekt, at de skal nedlægges?

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Dansk Folkeparti har den politik, hvad angår friskolerne, at vi sætter pris på friskolerne, og vi synes, at der er rigtig mange friskoler, som gør det rigtig godt. Det skal naturligvis være en skoleform, som gerne fortsætter i al evighed, netop fordi vi sætter pris på, at der er den frihed i skolesystemet. Så det er vores politik på friskoleområdet.

Men vi har også den principielle holdning, at vi gerne ser et skoleforløb blive afsluttet med en prøve, for det er altså også det, man forventer, når den unge kommer ud i det pulserende liv bagefter. Derfor synes vi, at der er fin logik i det her.

Kl. 17.15

Der er også fin logik, som jeg også sagde i ordførertalen, når vi kigger på det, vi gør på folkeskoleområdet, og som man så også til dels, stadig væk med den frihed der er, overfører på friskoleområdet. Men der er rigtig mange friskoler, som gør det godt. Og som jeg sagde i min ordførertale, er det også mit indtryk, at der faktisk er friskoler, som gør det endnu bedre end folkeskolen i visse kommuner.

(Kort bemærkning).

**Anne Bastrup (SF):**

Så er det, jeg ikke helt forstår det. Dansk Folkeparti accepterer så, at friskolerne er der, og synes i og for sig også, at de skal have lov til at være der. Men jeg spurgte jo fru Britta Schall Holberg, hvad der egentlig er tilbage af de frie skoler. Og fru Britta Schall Holberg brugte mange ord.

Når man ser på høringssvarene, synes jeg, at det virker, som om de organisationer, der er på friskoleområdet, har meget, meget svært ved at se, hvilken frihed de har tilbage. Så jeg vil gerne have, at hr. Martin Henriksen beskriver, hvad det er for en frihed, de frie skoler har tilbage med vedtagelsen af det her lovforslag.

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Jeg mener, at de dels har det tilbage, som de altid har haft, og som de fortsat vil have, nemlig at de kan have deres værdigrundlag, at de kan have deres undervisningsmetoder, og de kan også helt lade være med at tage den prøvepakke, som ligger her. De kan tage den, de kan lade være. Der er særlige regler vedrørende historie og kristendom, hvis det foreliggende skulle være i strid med det værdigrundlag, det grundtvigian-