

Jeg synes, det er fair nok, hvis det er den politik, man går efter. Det er jo det spor, der er lagt, og den synes lige den vej, og den synes ensrettet. Men så synes jeg, at man skulle melde det ud i stedet for at blive ved med at lade, som om der er en frihed forbundet med de frie skoler.

Kl. 17.00

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Nu er det sådan, at vi skal have et møde med de frie grundskoler i morgen i Uddannelsesudvalget, og der vil der være anledning til at drøfte disse ting.

Det er nu ikke mit indtryk, at man føler, at der er lagt en spændetrøje ned over en med det her. Det er jo en naturlig konsekvens af – det kan man så have forskellige holdninger til – at hvis man har lavet disse opfølgende slutmål og delmål, så er der ikke meget forskel på det og at lægge en prøve ind her, synes jeg.

Jeg vil sige med hensyn til de obligatoriske prøver, at det vel, når man skal optages på en anden uddannelse, er ganske rimeligt. Det er faktisk synd for de unge mennesker, der bliver kastet ind i en uddannelse, som de måske ikke er i stand til at magte. Så det ser jeg overhovedet ingen problemer i. Men det er også derfor, jeg siger, at de frie skoler, givetvis nogle af dem, vil vælge at tage hele denne pakke, for så får eleverne jo deres prøve på den skole og i det miljø, de kender, og skal ikke tage prøven, hvis de skal videre i uddannelsessystemet. Det må alt andet lige være en fordel for de unge.

(Kort bemærkning).

Per Clausen (EL):

Det kan altid være nyttigt, når man kigger på sådan nogle forslag, at prøve at se på, hvilket problem der skal løses. Jeg vil godt spørge fru Britta Schall Holberg, hvilket konkret problem der skal løses, hvis man går på en friskole, som har valgt ikke at etablere en særlig afsluttende eksamen i stil med, hvad der findes i folkeskolen, og derfor er kommet under skærpet tilsyn – det vil sige, at der må siges at være rimelig fokus på kvaliteten. Hvad er det så, der gør, at det er nødvendigt, at disse elever også kommer til en særlig optagelsesprøve på gymnasiet?

Er det nogle særlige konkrete problemer, der har givet anledning til det? Eller er det bare et forsøg på at belære friskolerne om, at det nok alligevel er klogt at etablere en eksamen?

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Nu er det altså sådan, at regeringen har lagt vægt på, at elever, der går ud af folkeskolens 9. klasse, skal gå op til en prøve. Så det er i virkeligheden et fuldstændig parallelt forslag til den tankegang, der ligger bag dette med prøven for 9. klasse. Og som sagt er jeg lidt optaget af, at efterskolerne i forbindelse med diskussionen om 10. klasse har lagt meget vægt på, at de kunne opretholde prøven for 10. klasse. Hvorfor gør de nu det, hvis det skulle være så ganske forfærdeligt?

Der er også spørgsmålet om dette skærpede tilsyn, som tidligere blev nævnt, hvis man ikke vælger at lave disse prøver. Jeg synes, det er en fordel for de frie skoler – det bliver jeg nødt til at sige, selv om mit hjerte banker meget for dem – at ministeriet er med til at holde et øje med det, eller hvad? Det behøver jo ikke være af lutter ondskab, men det kunne også være en hjælp og en dialog for skolerne i deres pædagogiske arbejde. Det skal man altså ikke være helt blind for.

(Kort bemærkning).

Per Clausen (EL):

Det var bare for at være helt sikker på det, for det, jeg forstår fru Britta Schall Holberg siger nu, er sådan set bare det, at når regeringen synes, det er vigtigt, at man afslutter folkeskolen med sådan en eksamen, så er det også så vigtigt, at regeringspartierne og Venstre mener, at det skal der også sørges for at de frie efterskoler gør.

Det er sådan set det, der er pointen, nemlig at de frie skoler også på det område skal ligne den folkeskole, som regeringen har besluttet den gerne vil have, hvor man jo ellers kunne sige, at der med de strammere bindinger, der nu kommer på folkeskolen fra regeringens side, måske var endnu større brug for frihedsgrader for de frie skoler.

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Vi bliver nødt til herinde at forholde os til det faktum, at der faktisk er en meget stor del af de unge, der går ud af folkeskolen og også ud af de frie skoler, som efterfølgende ikke får en uddannelse, og at nogle af de, der går videre i uddannelsen, falder fra i så stort et tal, som det rent faktisk sker.

Derfor bliver vi jo som politikere, ligegyldig hvilken farve vi har, nødt til at forholde os til