

kratiske værdier kan bruges til gavn for integration, mangfoldighed og sammenhængskraft.

I eftersommeren afholder jeg dels en national konference med fokus på demokratiske værdier om frihed til forskellighed og gensidigt ansvar, dels en international konference med fokus på unges integration i samfundet.

Alt i alt vil regeringen gerne opmuntre og understøtte, at islam i Danmark udvikler sig på en måde, der både er til gavn for vort demokratiske fællesskab og for muslimerne selv, men det er muslimerne i Danmark, der må føre an i disse bestræbelser.

#### **Karen J. Klint (S):**

Jeg kunne næsten fornemme, at ministeren havde problemer med at nå at blive færdig med svaret, så jeg vil da gerne fortsætte lidt med at spørge, selv om jeg godt ved, at det så bliver på kanten af selve hovedspørgsmålet.

Vi har jo fået en rapport fra satsningsområdet omkring f.eks. imamuddannelse i Europa, og der kommer en rapport mere her efter påske om islams forhold i Europa. Jeg vil så gerne høre, om ministeren eller regeringen allerede er på vej til at tage nogle initiativer i forbindelse med den rapport om islams forhold, som vi får nu her efter påske. Det kunne jo godt være, at man ville gå lidt videre end de dialogmøder, som ministeren lige har nævnt i svaret. Går man også ind og kigger lidt på, om der skal være lidt mere uddannelse, og om der skal ske en øget satsning på universiteterne, eller hvad er det, man lægger i det, når regeringen taler om dialog?

#### **Integrationsministeren (Rikke Hvilshøj):**

Med hensyn til en imamuddannelse har regeringen jo tidligere sagt, at det er et initiativ, som bør ligge i vores universitetsmiljø. Hvis man der kan blive enig med de muslimske samfund om at etablere en imamuddannelse, så synes vi, det ville være glimrende, men vi synes, at det ville være forkert, at det er et regeringsinitiativ.

Kl. 13.20

I Holland har man etableret en imamuddannelse præcis ud fra samme principper. Det er altså noget, der skal komme derfra, ikke et regeringsinitiativ. Men det er sådan set også budt velkommen. Det synes jeg da er relevant. Men det er et initiativ, som muslimerne i høj grad også må bakke op om, for hvis der ikke er opbakning til den uddannelse i de kredse, tror jeg, at den får lidt sværere levevilkår.

På den anden side har vi jo drøftet, hvilke krav vi stiller til dem, der kommer hertil som religiøse forkyndere, om deres viden om det danske samfund. Her synes jeg, at det kunne være relevant at stille nogle krav om, at de ved, hvad det er for et samfund, de forkynder i, hvad det er for et samfund, deres menighed lever i. Det synes jeg ville være relevant at drøfte.

#### **Karen J. Klint (S):**

Tak for svaret. Nu spurgte jeg ikke konkret ind til noget om imamuddannelse, for jeg tror faktisk, at der er behov for at adskille en teologisk uddannelse i islam og en imamuddannelse, lige så vel som man inden for det kristne miljø har en teologisk uddannelse i kristendom og bagefter en præsteseminarieuddannelse. Så jeg forholder mig ikke til, at vi som Folketing skal sige noget om imamuddannelse.

Men det kunne godt være, at vi skulle forholde os til, om universiteterne har penge og midler til at lave et større uddannelsesinitiativ for selve den teologiske uddannelse i islam og så lade imamuddannelsen være sig selv, for det er noget ganske andet. Men det kommer vi så til at drøfte.

Jeg vil gerne kvittere for, at ministeren nu siger, at det kunne være, at vi skulle se lidt på, hvordan de får viden om det samfund, de er i. Så nu vil jeg da gå hjem og overveje, om jeg skal genfremsætte det socialdemokratiske forslag om et introduktionskursus for udenlandske forkyndere inden inspireret netop af den hollandske model og også tænketankens forslag om, at vi skal være bedre til at give viden om vores samfund til mennesker, der kommer ind i vores land og arbejder her. Så det var mere en kvittering end et nyt spørgsmål.

#### **Integrationsministeren (Rikke Hvilshøj):**

I alle sammenhænge er det vigtigt, at vi sikrer, at folk, som slår sig ned i Danmark, ved, hvad det er for et samfund, de kommer til. Det gælder specielt religiøse forkyndere. Jeg er enig i, at det er vigtigt, at de faktisk ved, hvad det er for et samfund, deres menighed bor i. Så det kan vi ikke være uenige i.

Hvad angår universiteter og penge osv., så tror jeg, at vi skal lade spørgsmålet gå til en anden ressortminister end mig.

#### **Formanden:**

Så er det hr. Søren Krarup som medspørger.