

Vi synes, det er enormt ærgerligt, at regeringen har valgt overhovedet ikke at indgå i forhandlinger om en reform af pædagoguddannelsen. Det gjorde man før valget. Der var der sådan set indledt forhandlinger. Der var også indgået en aftale. Derfor synes vi, det er dybt beklageligt, og vi håber meget, at regeringen, når vi nu har stillet det her ændringsforslag, vil genoverveje, om man ikke dengang var lidt klogere, end man er nu i forhold til praktikdelen på pædagoguddannelsen.

Der er også en række andre ting, som vi i løbet af udvalgsbehandlingen har sat spørgsmålstegn ved i forbindelse med den her reform af uddannelsen, selv om man jo kan sætte spørgsmålstegn ved, om det overhovedet er en reform. Det gælder specialiseringen, og det gælder med hensyn til, om man kan sikre den nødvendige andel af praktikpladser, som svarer til den specialisering, man nu lægger op til.

Vi håber meget, at regeringen er indstillet på, at der måske kommer en følgegruppe, der kan tage sig af og se på, om det her nu også udvikler sig sådan, som man gerne vil have det til at gøre. Vi kan nemlig godt være lidt bekymrede for, at man ikke har sikret, at der er overensstemmelse mellem specialiseringen og praktikken.

Som sagt havde Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre ønsket en ordentlig forhandling om det her forslag. Vi mener faktisk, at pædagoguddannelsen er på linje med f.eks. læreruddannelsen, som der nu er indgået et bredt forlig om. Det synes vi havde været på sin plads at man også havde taget initiativ til i forhold til pædagoguddannelsen, for vi ser faktisk det her som et af kerneområderne. Hvis vi skal forbedre den offentlige service i vores velfærdssamfund, så indgår pædagogerne som en helt central faggruppe, og vi mener faktisk, at der er god grund til også på det her område at tage en bred debat i Folketinget om, hvordan vi kan forbedre kvaliteten af pædagoguddannelsen.

Det beklager vi meget, og vi håber, at regeringen nu vil se på vores ændringsforslag, og ikke mindst Dansk Folkeparti, som også var med i den aftale, der blev lavet før valget. Vi synes sådan set, at det er at løbe fra noget, som man sagde før valget, hvis man gennemfører praktikdelen, som den ligger her.

Kl. 13.35

Formanden:

Tak til fru Kirsten Brosbøl. (*Uro i salen*). Får vi brug for en 10-minutters-samtalepause?

Så er det hr. Thomas Krog som ordfører.

Thomas Krog (SF):

En SU-finansieret praktik skaber bedre sammenhæng mellem undervisning og praktik. Den giver den studerende mulighed for fordybelse og udvider mulighederne for at finde praktikpladser på specialinstitutioner. De lønkroner, institutionerne i dag bruger på studerende, skal selvfølgelig i stedet bruges til uddannede pædagoger, og derved kommer der også meget tiltrængt ekstra arbejdskraft til arbejdet med de børn – handicappede og socialt udsatte osv. – de steder, hvor pædagoger i dag gør et vigtigt stykke arbejde i velfærdssamfundet.

Derfor støtter SF selvfølgelig det ændringsforslag, fru Kirsten Brosbøl her omtalte, men fastholder flertallet deres nej til den del, så stemmer SF ...

(*Uro i salen*).

Formanden:

Der kommer ikke flere advarsler.

Thomas Krog (SF):

Fastholder flertallet deres nej til den del, så stemmer SF nej til lovforslaget. Nogle har spurgt: Hvordan kan det så være, for det indeholder da ikke det store, det her? Og det må jeg jo give dem ret i.

Den grundlæggende reform af uddannelsen mangler. Alt for mange af de eksisterende problemer er der ikke stillet nogen løsningsforslag til. Den nu 3 år gamle evaluering, som pegede på nogle konkrete problemer, har man nægtet at lytte til. Praktikens mængde, udformning og finansiering er uændrede. Problemerne med praktikken var jo ellers det helt centrale element i evalueringsrapporten. Kravene til uddannede pædagoger har ellers aldrig været større. Ingen modsiger, at det pædagogiske arbejde er vigtigt med hensyn til f.eks. at bryde den negative sociale arv, og derfor bør der være villighed til at investere i en bedre pædagoguddannelse.

Regeringen fortsætter med at tale om uddannelser i verdensklasse, men alligevel vil man ikke her bruge en eneste ekstra krone på at forbedre pædagoguddannelsen. Det hænger simpelt hen ikke sammen, og det er en klar nedprioritering, som SF ikke deler. Vi ønsker jo ikke ekstra penge bare for pengenes skyld, men fordi der er bred enighed om nogle områder, hvor ekstra penge kan give en markant bedre uddannelse,