

Bjarne Laustsen (S):

Alle skoler inden for den branche, også erhvervsskolerne, har haft svært ved at dokumentere en bestemt beskæftigelsesgrad. Det, der er specielt for Alexandra-Skolen og andre skoler, er, at de kun er en del af en uddannelse; eleverne videreuddanner sig. Det er ikke nok for SUstyrelsen og ministeren, det er sådan set bare det, ministeren skal sige.

Jeg står her med et brev, der er sendt til skolen den 28. september. Hvis det står ved magt, så er skolen lukket. Det er derfor, jeg takker for, hvis der er en dialog i gang om, at de regler, der gælder i Århus, også kommer til at gælde i Frederikshavn. Og jeg ser meget frem til, at ministeren over for undertegnede dokumenterer, også over for skolen, for at vi kan få udryddet enhver tvivl om, hvorvidt man behandler folk og institutioner ens her i samfundet: Hvad er det for nogle ting, de har opfyldt, og hvad er det for nogle ting, man på Alexandra-Skolen skal opfylde for at køre videre?

Selvfølgelig skal der være nogle regler, det er vi da enige om, men det er lidt underligt, at det er en borgerlig regering, der vil lukke en privat uddannelse, hvor folk selv betaler for at gå. Det synes jeg er underligt. Men hvis det er det, der er konsekvensen, så må ministeren tage ansvaret for det.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er glad for, at vi er enige om, at der skal være nogle regler; det er jo netop det, jeg siger. Og så tror jeg, at hr. Bjarne Laustsen lige skal tænke sig om, før han gør det til sin og Socialdemokratiets politik, at betalingskoler skal have bedre SU-vilkår end andre skoler. Det vil jeg godt lige ved lejlighed høre, om det er Socialdemokratiets politik, det tror jeg ikke det er.

Det kunne også være interessant på et tidspunkt at høre, om det er Socialdemokratiets politik at ændre de generelle regler, som SUstyrelsen har for godkendelse. Det tror jeg nemlig heller ikke er Socialdemokratiets politik.

Hvad angår brevet af 28. september, som jeg selvsagt ikke kender, vil jeg sige: Den dialog, der er brug for mellem Alexandra-Skolen og SUstyrelsen, synes jeg man skulle optage direkte. Det er altså en stor omvej at gå via hr. Bjarne Laustsen til ministeren her i salen.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Formanden:

Hermed sluttede spørgsmålene til undervisningsministeren. Tak til undervisningsministeren. Og så er kirkeministeren parat til at svare på spørgsmål fra fru Bente Dahl.

Kl. 13.20

Spm. nr. US 104**Bente Dahl (RV):**

Mit spørgsmål er til kirkeministeren, men kirkeministeren må meget gerne rådføre sig med undervisningsministeren om svaret.

Med baggrund i de seneste måneders krise, hvor bl.a. imamer har spillet en rolle, har ministeren da gjort sig overvejelser om imamernes uddannelsesmuligheder i Danmark så vel som i hele Europa med henblik på at etablere kurser, SU, efteruddannelse etc.?

Der ville efter min mening være ganske åbenbare fordele for alle parter ved sådanne muligheder. Der ville kunne rekrutteres studerende, som i forvejen bor i Europa og i Danmark. De studerende kan opnå en blåstempling, autorisation, som har en positiv signalværdi for minoriteter, som er i samfundene, og man kan i uddannelsen indføre informationer om de europæiske/danske forhold.

Kirkeministeren (Bertel Haarder):

I regeringens integrationsoplæg fra maj måned 2003 var der en opfordring til muslimske kredse om at optage kontakt med universiteterne, med de relevante universitetsinstitutter, med henblik på at oprette studier eller uddannelsesforløb, som kunne være et led i en imamuddannelse.

Jeg kan forstå, at der ikke har været sådanne henvendelser. Det tror jeg i og for sig man er lidt skuffet over på de pågældende universitetsinstitutter. Og det må naturligvis føre til overvejelser om, hvorvidt vi fra samfundets side kan gøre noget andet og mere end at invitere til en dialog.

Men det er ikke så let at designe en imamuddannelse til et publikum, som ikke vil sige, hvad man ønsker. Og det er jo ikke godt at uddanne personer, som ingen vil bruge. Så opgaven er ikke så meget at finde ud af, hvad man skal tilbyde af forskellige uddannelsesforløb. Opgaven er at finde ud af, hvad det muslimske miljø i Danmark ønsker.

Det muslimske miljø er desværre meget splittet. Det er derfor, der ikke er en stor moské i Kø-