

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Svaret er nej. Det almene gymnasium har sit eget program. Vi har vedtaget en gymnasierform, vi har lige justeret den, der var bredt flertal, og der er der ikke blot de fag, jeg nævnte, men også andre fag – tænk på faget dansk, hvor man jo også læser udenlandsk litteratur. Så hvis der er noget sted i den danske undervisningssektor, hvor der er masser af interkulturel undervisning, så er det da i det almene gymnasium.

**Thomas Krog (SF):**

Det er jo ikke så mange dage siden, jeg i Kristeligt Dagblad læste, at ministeren faktisk sagde, at det er vigtigt med den interkulturelle forståelse, og at man også havde muligheden for at læse faget i det almene gymnasium.

Jeg undersøgte det så og se, det findes faktisk ingen steder. Så det, jeg troede, vi kunne have en diskussion om her i dag, var: Hvordan kan vi så udbrede det kendskab, som så åbenbart må mangle, siden ministeren siger, at det kan lade sig gøre, men at man faktisk ikke udbyder faget i det almene gymnasium?

På den baggrund kan det godt overraske mig lidt, at ministeren så nu siger nej. Var det så nej til, at man vil være med til at udbrede kendskabet, eller var det et nej til, at det kan lade sig gøre, altså i modstrid med det, ministeren sagde til Kristeligt Dagblad?

Kl. 13.10

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg blev lidt tummelumsk i hovedet. Jeg synes egentlig, jeg har svaret ret grundigt.

Jeg har forklaret, at det almene gymnasium har sit meget veldefinerede, kulturelle program, som i allerhøjeste grad inddrager andre kulturer i en stribe fag. Og det er nu den måde, hvorpå man lærer om interkulturel forståelse i gymnasiet.

Så er der andre steder, hvor man ikke har så stærkt et kulturelt program, som man har i gymnasiet, og der har man så måske et særligt fag, som hedder interkulturel forståelse, sådan som jeg også kan forstå, man f.eks. har på handelshøjskolerne. Men det er jo netop, fordi man på disse uddannelser ikke har det samme stærke, brede kulturelle program, som det almene gymnasium har. Så alting har en god forklaring, synes jeg.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. US 103**

**Bjarne Laustsen (S):**

Jeg har tidligere her i salen haft lejlighed til at spørge undervisningsministeren om Alexandra-Skolen i Frederikshavn, skrædder- og konfektionsskolen deroppe, en velfungerende skole, som nu regeringen vil lukke, fordi man siger, at eleverne ikke er berettiget til at modtage SU.

Jeg synes, det er synd og skam, fordi skolen har et godt formål. Den ligger ikke nogen til last. Eleverne betaler selv op mod 120.000 kr. for at gå der. Det eneste er, at vi giver SU til de elever, der går deroppe. Det synes jeg vi fortsat skal gøre, for hvis det lykkes regeringen at lukke den skole, så er vi jo i den situation, at et fag, som har været i Danmark i århundreder, risikerer at uddø, og det synes jeg faktisk ikke er et godt skridt på vejen.

Det, der er stridens kerne, er jo, om de unge er kommet rigtig i beskæftigelse. Det går rigtig godt med de unge mennesker, der har været på Alexandra-Skolen i Frederikshavn, med at komme til noget andet, men måske ikke lige til det, som undervisningsministeren gerne vil have. Kan vi så ikke få at vide, hvad det er for nogle krav, vi skal opfylde, for at den skole kan køre videre?

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Vi har jo tidligere udvekslet bemærkninger om netop Alexandra-Skolen, og jeg har fremhævet, at SUSTyrelsen, som foretager disse afgørelser, benytter nogle kriterier, som jeg synes er både nødvendige og overbevisende. Det er kriterier, som har at gøre med, hvor mange af de færdiguddannede der får job, altså hvor arbejdsmarkedsrelevant den pågældende uddannelse er.

Vi har ikke forbud mod at oprette private uddannelser i Danmark, men hvis man vil have verdens højeste uddannelsesstøtte, som den danske uddannelsesstøtte jo er, så er der altså visse minimumskrav om relevans og beskæftigelse. Og hvis man har sådanne krav, så er man også nødt til at tage konsekvensen af dem, når der kommer eksempler på uddannelser, der ikke lever op til dem.

Det siger jeg for så vidt med beklagelse, for det ville da være langt bedre, hvis problemet kunne løses ved, at beskæftigelsesfrekvensen blev noget bedre for Alexandra-Skolens færdiguddannede.