

Spm. nr. US 102**Thomas Krog (SF):**

Globaliseringsrådet skriver under overskriften »Uddannelser med globalt perspektiv«:

Alle ungdomsuddannelser skal have et globalt perspektiv, så de unge får forståelse for andre kulturer og kvalifikationer til at deltage i den globaliserede verden. OECD har også identificeret interkulturel forståelse som en af de ti nøglekompetencer i det såkaldte nationale kompetenceberedskab. Man må også sige, at Muhammedsagen har vist, at der er behov for indsigt i og forståelse for andre kulturer for at kunne begå sig i en globaliseret verden.

Mit spørgsmål er på den baggrund, at når vi nu har en ungdomsårgang, og over 50 pct. af dem går i det almene gymnasium, skal de så ikke også på lige fod med andre have mulighed for at vælge faget kulturforståelse?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg forstod måske ikke helt spørgsmålet. Og det skyldes måske, at jeg synes, at kulturforståelse, både fortrolighed med egen kultur og kendskab til andres kulturer, er noget ret så gennemgående i dansk skole- og uddannelsespolitik. Det står i selveste folkeskolelovens formålsparagraf. Vi har også skrevet ord om det i den nye læreruddannelseslov. Hvis jeg havde været forberedt på spørgsmålet, havde jeg kunnet opremse en lang række eksempler på, hvordan interkulturel forståelse er vigtigt i det danske uddannelsessystem.

Det skulle også bare mangle. Jeg er fuldstændig enig med hr. Thomas Krog.

KI. 13.05

Thomas Krog (SF):

Jeg er glad for, at vi er enige om, at det er vigtigt. Så har jeg to spørgsmål tilbage. Det ene spørgsmål er så, om ministeren mener, at den interkulturelle forståelse i Danmark i dag er god nok og at vi derfor altså ikke behøver at gøre noget yderligere for at gøre det bedre på det punkt.

Det andet spørgsmål er, at når vi har ungdomsuddannelserne, og der er mulighed for at vælge faget kulturforståelse på nogle ungdomsuddannelser, men ikke på andre, hvorfor skal så lige præcis de 50 pct., der går på det almene gymnasium, ikke have mulighed for at vælge faget kulturforståelse?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

I undervisningssektoren er der aldrig noget, der er godt nok, for det skal ligge i enhver pædagog og enhver minister og enhver uddannelsespolitiker, at vi skal gøre det bedre.

Vi er i gang med i regeringen at gøre det bedre støttet af et bredt flertal i Folketinget. Vi har jo netop sagt, at fag som historie og samfundsfag og kristendomskundskab nu skal tages mere alvorligt i folkeskolen, og derfor bliver det også prøviefag, som kan udtrækkes til prøve. Man kommer jo ikke op i dem alle sammen, men man kan i løbet af en periode komme op i dem, og det får jo den virkning, at man så er nødt til at være mere klar med hensyn til målene, og så er man også mere sikker på, at de lærere, der underviser i fagene, er lærere, der faktisk har baggrund for at undervise i fagene.

Det er rigtigt, at der er elever, der går på erhvervsskoler, som kun får den undervisning, de har fået i folkeskolen, og som ikke får noget, der svarer til oldtidskundskab og religion og historie, altså det, man har i det almene gymnasium. Men sådan har det jo altid været, og heldigvis er det jo sådan, at vi har en righoldighed af folkeoplysningsstilbud, folkehøjskoler, aftenskoler, fritidsundervisning osv., så der jo er rig lejlighed i Danmark, ja, bedre end i noget andet land, til, at man kan få denne interkulturelle forståelse på anden vis, hvis man i sin ungdom har valgt en praktisk uddannelse. For vi skal jo have lov at vælge praktiske uddannelser. Der er altså nogle, som helst ikke vil gå lige fra skole til skole.

Thomas Krog (SF):

Jeg er glad for, at vi både er enige om, at interkulturel forståelse er vigtig, og at det, der gøres i dag, ikke er godt nok. Mit spørgsmål er så bare helt konkret med hensyn til ungdomsuddannelserne: Kan vi ikke der gøre noget for at gøre det bedre?

Kulturforståelse C og B kan læses som valgfag på hf, htx og hhx i dag, men ingen steder i det almene gymnasium. Mit spørgsmål er så meget konkret til ministeren: Vil ministeren være med til at se på, at det her også skal være en mulighed i det almene gymnasium, hvor 50 pct. af en ungdomsårgang altså går, sådan at vi også på den måde kan være med til at løfte det vigtige, der hedder den interkulturelle forståelse i Danmark?