

Jeg har tidligere sagt, at jeg ikke synes, det er nogen god idé, at vi giver mulighed for at tage taxameteret med til udlandet, hvis målet er, at man skal gå på et surfuniversitet på Hawaii. Derfor skal der naturligvis være nogle afgrænsninger, men det er for at sikre, at den studerende får undervisning af høj kvalitet.

**Den fg. formand (Jens Vibjerg):**

Så er det fru Charlotte Fischer for en sidste kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

**Charlotte Fischer (RV):**

Nu synes jeg måske, at det der med at påberåbe sig monopol på at varetage de studerendes interesser er lige lovlig anstrengt. Men jeg vil spørge, hvad Venstres ordfører forestiller sig med hensyn til den liste, som der nu er henvist til i globaliseringsoplægget fra regeringens side. Bliver det en meget lang liste, der er jo mange gode universiteter i verden, er den på 10 universiteter, eller er den på den 500 universiteter? Hvad er Venstres bud?

(Kort bemærkning).

**Torsten Schack Pedersen (V):**

Det centrale er, som jeg sagde tidligere, at vi har fokus på kvalitet. Vi skal være sikre på, at der, hvor vi giver mulighed for at danske studerende kan tage taxameteret med, får man uddannelse af høj kvalitet. Det skal ikke være en fri billet til et hyggeligt ophold, det skal være en mulighed for en dygtig og interesseret studerende for at komme ud på et universitet, som ens egen uddannelsesinstitution og ens eget universitet ikke har en aftale med i forvejen. Det er sådan set en mulighed for at give et bredere tilbud. Hvor stor den liste skal være, vil jeg ikke være i stand til at løfte sløret for her. Jeg kan bare sige, hvilke principper der er gældende; og det er, at vi vil være sikre på, at der er kvalitet de steder, hvor de studerende kan tage hen.

(Kort bemærkning).

**Anne Grete Holmsgaard (SF):**

Jeg synes, det ville være interessant at vide, hvem der så skal fastlægge, hvad det er for nogle universiteter, man vil kunne tage taxameteret med til. Venstres ordfører siger, at det skal være universiteter af høj kvalitet, men så skal man jo ind og tage stilling til det, og der er rigtig mange universiteter, så hvem skal gøre det?

Så kunne jeg høre ud af det sidste, hr. Torsten Schack Pedersen sagde, at det kun gælder universiteter, som det danske universitet ikke i forvejen har en samarbejdsaftale med. Er det ikke et lidt mærkeligt kriterium? De studerende, der nu går på universiteter, der har mange samarbejdsaftaler, får altså færre muligheder for at få taxameteret med.

(Kort bemærkning).

**Torsten Schack Pedersen (V):**

Hvis jeg formulerede mig uklart, er jeg glad for at få lejlighed til at fjerne enhver form for misforståelse.

Det, som jeg lagde vægt på og lægger vægt på, er, at hvis man er studerende et sted, hvor der er en lang række samarbejdsaftaler, så er viften af muligheder for at komme hen på et universitet, som ikke allerede er omfattet af en samarbejdsaftale, selvfølgelig mindre, end hvis man går på et universitet, som ikke har nogen samarbejdsaftaler. Målet er ikke, at der skal være forskel på, hvor man kan komme hen.

Jeg siger bare, at hvis et dansk universitet i forvejen har en lang række samarbejdsaftaler, så er sandsynligheden rent statistisk naturligvis mindre for, at den studerende vil hen på et universitet, hvor der ikke i forvejen er en samarbejdsaftale. Så jeg vil gerne have lov at gøre det helt klart, at det ikke er et spørgsmål om at begrænse mulighederne, det handler om at øge mulighederne.

Kl. 17.25

(Kort bemærkning).

**Anne Grete Holmsgaard (SF):**

Det er så den anden del af mit spørgsmål: Hvem er det, der skal fastlægge, hvad det er for nogle universiteter, som man kan tage taxameteret med til, og er det universiteter samlet, eller er det uddannelser? Det er jo sådan, at et universitet kan være fremragende på nogle områder og dårligt på andre områder. Men grundlæggende går mit spørgsmål på: Hvem skal fastlægge det?

(Kort bemærkning).

**Torsten Schack Pedersen (V):**

Som jeg har sagt tidligere, er det centrale, at vi sikrer en høj kvalitet, at det er anerkendte universiteter og steder, som vi er klar over at der er en stor fordel i at danske studerende kan opnå studietid på, hvor de kan tilegne sig nogle kompetencer, som vi muligvis ikke engang har herhjemme.