

og kundskaber det vigtigste, men det bliver jo ikke det eneste.

Der er alt i alt grund til at være tilfreds i dag, og derfor kan Dansk Folkeparti da også støtte lovforslaget helhjertet og uden forbehold. Jeg vil opfordre lærerne til at forberede sig på en ny skolepolitik og så selvfølgelig sige, at der ikke bliver foretaget ændringer i forliget.

Formanden:

Der er et par korte bemærkninger til ordføreren. Først er det hr. Thomas Krog.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg vil godt sige tak til Dansk Folkepartis ordfører for hans meget klare formulering af, hvad ændringerne i formålparagraffen i virkeligheden betyder. Det har der været en vis diskussion om.

Nu kan jeg forstå på Dansk Folkeparti, at det her handler om, at vi skal have en folkeskole, hvor eleverne, uanset om de vil eller ej, skal sidde der og få fyldt noget i hovedet. Så vil jeg godt spørge Dansk Folkeparti, hvad man så siger til, at en forligspartner siger, at det ikke er det, der er det primære; tingene står sideordnede, så det er faktisk noget helt andet. Er det ikke et problem at indgå et forlig, hvor Dansk Folkeparti udmelding er så klar, som den er her, men hvor en forligspartner så siger, at det simpelt hen ikke er tilfældet?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Hvis jeg skal diskutere med forligspartnerne, vil jeg foretrække at gøre det med forligspartnerne og ikke med SF.

Jeg vil da gerne sige, at hvis man læser folkeskolens formålparagraf, sådan som den kommer til at se ud, og hvis man læser bemærkningerne til folkeskolens formålparagraf, er der en klar prioritering, og det er færdigheder og kundskaber. Så det kan jeg bekræfte.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jamen tak for det.

Så er mit næste spørgsmål: Hvordan er det så, at de her børn får de kundskaber, som vi jo er enige om at de skal have? Kan man godt sætte børn ned, binde dem til stolen og sige, nu fylder vi det her i jer? Eller handler det faktisk om, at børnene skal have lyst til at lære? Handler det

om, at man skal give børnene noget, så de higer efter at blive klogere?

Kl. 22.15

Jeg kan tale om min egen erfaring. Jeg har en dreng på 4 år derhjemme. Han kan godt lide at se på tal, han kan godt lide bogstaver, han kan gode lide at stave. Det skal han også lære, når han kommer i folkeskolen. Men altså, han skal lære det, når han har lyst. Sådan er det også, når han bliver 6 år, og sådan er det også, når han bliver 10 år.

Er det ikke det allerallervigtigste, at børn har lyst til at lære og så kan fortsætte med at lære hele livet i stedet for bare at få fyldt på, indtil de bliver trætte af det?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes da, det er meget relevant, at det selvfølgelig handler om, at børn skal have lyst til at lære. Det synes jeg er meget positivt. Men altså, et eller andet sted synes jeg ikke, man kan forvente, at børn i første klasse eksempelvis sådan aktivt går ud og tilegner sig viden. Der synes jeg, at det som udgangspunkt – og det synes jeg bliver præciseret meget godt med den nye formålparagraf – må være lærerens opgave at give eleven færdigheder og kundskaber, men det udelukker jo ikke kreativitet, innovation og alle de andre ting, der har været fremme i debatten, og som man næsten skulle tro bliver forbudt med det her. De bliver jo ikke forbudt, ikke så vidt jeg er bekendt.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg synes også, det er velgørende, at Dansk Folkepartis ordfører på den måde melder meget klart ud om den prioritering, der er i formålparagraffen. Jeg tror, at ordføreren udtalte sig sådan, at der er én klar prioritering: kundskaber og færdigheder.

Nu siger ordføreren sådan en masse ord uden om med festtalekarakter. Vil ordføreren ikke prøve at uddybe, på hvilken måde den her meget klare prioritering af kundskaber og færdigheder skal gøres til virkelighed i skolen, hvis ordføreren mener, at det forholder sig modsat i øjeblikket. Jeg tror, ordføreren sagde, at folkeskolen har været forvirret og sat den personlige alsidige udvikling over kundskaber og færdigheder.

Hvordan skal man vende det om efter ordførerens mening?