

Det, vi har oplevet i dag, og det, ministeren jo senest har kvitteret for til V, K og Dansk Folkepartis ordførere, er en tak, fordi de ikke lavede nogen debat; en tak, fordi de ikke havde nogen holdning til debatoplægget til Globaliseringsrådet; en tak, fordi de ikke havde nogen holdning til det, regeringen måtte mene, fordi regeringen er fuldstændig frit stillet. Der er ikke en politisk debat om det på det her niveau, fordi Venstre, De Konservative og Dansk Folkeparti har lagt sig fuldstændig i læ af, hvad regeringen måtte komme til at mene. Det er en meget særlig proces på netop det her område set i forhold til andre områder, hvor der ikke er nogen håndskynhed med hensyn til at mene noget meget, meget hurtigt.

Jeg må indrømme, at jeg har meget svært ved at registrere, at ministeren har været meget åben under debatten i dag, men jeg skal så bare konstatere, at det, der er ministerens melding, er, at man forestiller sig, at der i hver region skal være en institution, der udbyder alle mellemlange videregående uddannelser. Er det det, der er sat til debat fra regeringens side, og er det det, der også kommer til at stå i regeringens oplæg?

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Ja, tak, når formanden rejser sig op, så er det, fordi den røde lampe har lyst et lille stykke tid. Jeg lader den lyse lidt, og når den så begynder at lyse længe, begynder jeg at rejse mig op. Det var så det, jeg gjorde nu.

Så er det ministeren.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg foretrækker den formulering, som jeg benyttede mig af, frem for den formulering, fru Margrethe Vestager her refererer mig for. Jeg sagde det så klart, som jeg kunne: Jeg skal redegøre for noget, som regeringen ikke er færdig med. Jeg taler åbent om nogle overvejelser om fakultetsstruktur, jeg taler åbent om de formål, der er, og også om de formål, der ikke er.

Vi ønsker nemlig ikke at centralisere uddannelsesudbuddene. Vi vil gerne have flere uddannelser og ikke færre i tyndere befolkede egne. Vi vil gerne sprede uddannelsescentrene her i dette land, ikke så der forskes i hver en by, men så der i nogle byer er nogle stærkere miljøer for mellemdannelser, end vi har i dag.

Det er de målsætninger, regeringen har. Vi ønsker at skabe et vækstlag for flere privatsektorrettede mellemuddannelser, og ærlig talt, jeg

troede, at noget af det vigtigste her i Folketinget, er målsætningerne: Hvad er det vi vil med det? Så kan vi jo bagefter drøfte midlerne. Jeg har aldrig hørt om en regering, der fremlægger midler, før den har truffet beslutninger om det, før den har noget at lægge frem.

Det har vi altså ikke i dag, og det har vi utrolig god samvittighed over at vi ikke har. Det er jo masser af andre ting, vi heller ikke har gjort færdige. I øvrigt har vi en lang regeringsperiode foran os, så jeg kan heller ikke redegøre for alt det andet, der kommer i de følgende år. Det her handler om næste års lovgivning.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så må jeg også igen gøre ministeren opmærksom på, at han kraftigt har overtrådt taletiden. Jeg forstår godt, at man bliver ivrig, men der er jo de taletidsregler. Jeg prøver at være lidt fleksibel, men når tiden sådan går rigtig meget over, er jeg nødt til lige at påtale det.

Hr. Thomas Krog for at stille spørgsmål.

Kl. 12.25.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Jeg synes bestemt, det kunne have været på sin plads at have haft en debat omkring det her i dag, for det er noget, som berører nogle folk rundt omkring, det er noget, som optager nogle folk rundt omkring. Jeg vil godt prøve at stille et spørgsmål til nogle af de ting, jeg alligevel har hørt fra ministeren.

Når ministeren siger, at der ikke skal være færre uddannelser ude omkring i de tyndt befolkede områder, men flere, når ministeren siger, at der ikke er perspektiv i at samle alle de her forskellige uddannelser, som ikke har noget med hinanden at gøre, og når ministeren siger, at der skal være plads til regionale forskelle, så synes jeg jo, at det trods alt er nogle positive meldinger, der kommer.

Mit spørgsmål er så bare: Hvad vil ministeren gøre, for at de ting føres ud i livet? Vil ministeren faktisk også økonomisk sikre, at der bliver flere uddannelsessteder rundt omkring, at der sker de her ting, som ministeren nu har remset op?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det var ikke noget særlig klart spørgsmål, men mit ræsonnement er, at hvis vi skal have 50 pct. af de unge til at tage en videregående uddannel-