

Det er korrekt, at ministeren har forsøgt at flytte forespørgselsdebatten, men nu er det jo de politiske partier, der har en mulighed for at tage den politiske debat her, og vi gik egentlig ud fra, at ordførerne for de forskellige partier havde nogle holdninger på det her område, også selv om regeringen så diskuterer det alene sammen med Globaliseringsrådet.

Jeg har bare et enkelt opfølgende spørgsmål om meldingen om KVVU-området: Betyder det så, at de CVU'er, som i dag har erhvervsskoler under sig, skal væk derfra, eller hvordan forestiller ministeren sig, at der måske skal være plads til lidt regionale forskelle?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Selvfølgerlig skal der være plads til regionale forskelle, og som fru Christine Antorini selv har nævnt, er f.eks. Vitus Bering i Horsens et eksempel på en erhvervsskole, som har tænkt sig at gå ind i en højskole for videregående uddannelse, og tilsvarende kan man jo forestille sig andre steder.

Men det er ikkè regeringens hensigt at fore-slå, at alle erhvervsskoler på den måde slutter sig til en højskole for videregående uddannelse. Det er heller ikke vores hensigt, at det skal være et stort antal. Og det er slet ikke vores hensigt, at alle erhvervsskoler med KVVU'er skal ind i højskolerne, for vi vil nemlig, som jeg har sagt, ikke bare bevare spredningen af uddannelsesstilbud, men også om muligt udbygge den i forbindelse med den vækst af videregående uddannelser, som vi gerne skulle have, især når det gælder uddannelser, der sigter på den private sektor.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det må være meget interessant at iagttage den her ikkedebat. Vi er nogle, der stadig væk har den forestilling, at det er væsentligt, at der er en politisk debat i Folketingssalen, og derfor synes vi, at det ville være hensigtsmæssigt, at den diskussion, som åbenbart har udfoldet sig i Globaliseringsrådet, også kunne blive en politisk diskussion i Folketingssalen, inden det bare blev en diskussion for eller imod regeringens oplæg.

Det er jo selvfølgelig en politikforståelse, som jeg kan forstå er meget anderledes end den, regeringen har: Vi skal ikke diskutere noget som helst, før regeringen er klar til at melde endeligt ud. Regeringens debatoplæg er kun rettet mod Globaliseringsrådet. Det er ikke noget, der skal

gøres til genstand for debat i Folketingssalen. Det synes jeg er en anden måde at forstå politikken på.

Jeg skal bare spørge: Det, jeg så mener at have hørt ministeren sige, er, at regeringens forestilling er, at der skal dannes de her seks-otte institutioner med sådan en slags fakultetsopbygning, sådan at man har en sundhedssøjle, en pædagogisk søjle, en teknisk-erhvervs-rettet søjle, og så er det i øvrigt institutionen selv, der må finde ud af, hvordan man får en økonomi, som regeringen ikke har sagt noget som helst lovende om, til at slå til med hensyn til også at udvide uddannelser bredt i regionen. Er det det, der er regeringens mål?

Kl. 12.20

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne henvise til det, jeg sagde, nemlig at man kan forestille sig en fakultetslignende struktur, fordi man derved kan forsikre de mindre uddannelser som f.eks. diplomingeniøruddannelserne om, at de ikke pludselig skal ledes af personer, som slet ikke har faglig indsigt i det. Det er jo derfor, man har fakultetsstrukturen på universiteterne, og det samme hensyn kunne tale for en form for fakultetsstruktur på sådan en højskole for videre uddannelse.

Hvad det første angår, forstår jeg simpelt hen ikke, at fru Margrethe Vestager gider komme med den snak. Der bliver jo præcis så mange debatter i Folketinget, som Folketingets partier ønsker. Hvert enkelt parti, ja, vist nok hvert enkelt medlem, kan kalde en minister op på talerstolen for at give en redegørelse. Men det er altså regeringen selv, der i lighed med tidligere regeringer selv tilrettelægger regeringens arbejde og melder ud, når regeringen er klar.

Jeg synes, at jeg har været umådelig åben i dag og er gået videre, end vi gør i oplægget til Globaliseringsrådet, fordi jeg har det skidt med ikke at sige noget, men jeg står altså ikke model til, at der er noget forkert i proceduren her. Jeg har aldrig hørt noget lignende.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det er altid interessant, synes jeg, når undervisningsministeren giver karakter til os andre om, hvorvidt det, vi gør, nu er rigtigt eller forkert. Jeg har bare gjort den iagttagelse, at hvis man vil have en debat, er det væsentligt, at der er flere, der deltager i debatten.