

Thomas Krog (SF):

SF opfatter uddannelse som helt afgørende for samfundet som helhed og for den enkeltes muligheder for at forme sit eget liv. Uddannelse er jo Danmarks vigtigste råstof i fremtiden, som en grundsten for et demokratisk velfærdssamfund, og derfor skal der selvfølgelig sættes massivt på uddannelse, og det gælder ikke mindst de videregående uddannelser. De videregående uddannelsesinstitutioner skal jo være aktive partnere i et styrket samarbejde med erhvervslivet, de offentlige myndigheder og civilsamfundet.

Det nuværende uddannelsessystem kan og skal laves om. I stedet for at bygge uddannelsessystemet på enkeltstående uddannelser, ønsker vi et system, hvor der laves uddannelsesklynger, hvor man lokalt og regionalt samler beslægtede uddannelser om de opgaver, de har til fælles.

Uddannelse og forskning hører sammen på de videregående uddannelsesinstitutioner. Vi mener, at der er brug for mere samarbejde på tværs af faggrænserne. Derfor ønsker vi at styrke og profilere centrene for de videregående uddannelser, hvor uddannelse og forskning knyttes sammen, og hvor der er mulighed for at knytte bånd på tværs af uddannelsesretninger.

Den fremtidige institutionelle løsning bør efter SF's mening tage sit udgangspunkt i de vilkår, som findes regionalt. Det er rigtigt, at institutionsudviklingen i øjeblikket ikke er særlig harmonisk landet over, fordi der faktisk er valgt en politisk proces, som har skabt frihed til institutionsdannelse. Omvendt virker det måske ikke særlig motiverende, at der så foregår sammenlægninger af ting, som overhovedet ikke har noget med hinanden at gøre, heller ikke selv om det sker i et geografisk afgrænset område.

For SF er det også vigtigt, at der skabes et selvstændigt økonomisk fundament for forskningstilknytning og videncenteropgaverne på CVU'erne, men ikke på bekostning af uddannelse og undervisning, som det hidtil er sket. Efter SF's mening er CVU'erne hidtil nok lidt blevet fodret med deres egen hale.

Risikoen ved sammenlægning af de her CVU'er til campuslignende university college er jo, at der forsvinder nogle uddannelsesinstitutioner fra byer rundtomkring i udkantsområderne. For SF er det helt centralt, at uddannelsesmulighederne på de mellemlange videregående uddannelser ikke forringes i udkantsområderne ved reduktioner af de fysiske muligheder for at tage en uddannelse.

Det er afgørende, at det bliver attraktivt for de nye store CVU'er at lave filialundervisning, f.eks. ved at statstilskuddet til de her CVU'er, der af lokale grunde har behov for at lave noget, bliver højere. Det kan man så sætte op efter et geografisk mønster: Er der f.eks. et vist antal kilometer – 50 km kunne være et bud – så er der brug for at lave noget. De lokale CVU'er og afdelinger er nemlig med til at sikre, at unge i et område får mulighed for at tage en mellemlang videregående uddannelse.

Kl. 12.05

Hermed opnår vi, at de unge rent faktisk tager en uddannelse, og også at den veluddannede arbejdskraft ikke bliver spredt i landet, men samles i de her udkantsområder, som er tyndt-befolkede, og derved undgår vi flaskehalseproblemer der. En centralisering er tværtimod med til at forstærke tendensen til, at unge flytter væk og ikke kommer tilbage. Kort sagt: Afvandringen bliver forstærket, og rekrutteringen bliver besværliggjort.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Tak til ordføreren. Næste ordfører bliver fru Majbrit Berlau.

Majbrit Berlau (EL):

Enhedslisten lægger vægt på, at professionsuddannelserne er attraktive for de uddannelsessøgende, og hvor attraktive de er, afhænger af, om kvaliteten i uddannelser er sikret dels via en stabil og fyldestgørende økonomi, dels via et udbygget institutionsdemokrati, så de opståede problemer, der kommer undervejs, kan behandles af dem, der mærker, hvor skoen trykker, nemlig de studerende og de ansatte på CVU'erne.

Når Enhedslisten i starten gik positivt ind i diskussionen om CVU'erne, var det, fordi vi troede på drømmen om, at man kunne lave et stærkt fagligt miljø, hvor studerende på tværs af uddannelser, undervisere på tværs af uddannelser og forskere på tværs af uddannelser kunne bruge hinanden, og vi var inspireret af de bedre forskermiljøer, som vi havde set CVU'er skabe andre steder.

Men den konstruktion, som vi endte op med, mener jeg på mange måder er dybt kritisabel, og jeg mener i øvrigt også, at den intention med CVU'et, altså Center for Videregående Uddannelser, nemlig at sikre en sammenhængskraft og en fortsat udvikling, er blevet begravet i konkrete problemer, fordi man har skabt institutioner-