

når man laver en høringsproces, kommer med nogle holdninger, som folk rundt omkring kan spille op ad.

Jeg vil gerne spørge om det, Venstres ordfører sagde om rekruttering. Det er jo et væsentligt område. Det er det på landsplan, men det er det også, når man ser på det regionalt og lokalt.

Derfor er mit spørgsmål, om Venstres ordfører anerkender, at hvis man samler institutioner og fjerner nogle afdelinger, så det f.eks. ikke kan lade sig gøre at blive lærer, sygeplejerske, pædagog, og hvad vi nu snakker om, ude i lokalområderne, så kan det være med til at besværliggøre den rekrutteringsindsats, som foregår ude lokalt og regionalt.

Kl. 11.10

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Jeg synes faktisk, at hr. Thomas Krog netop peger på et dilemma, der kan være, når vi diskuterer institutionsstrukturer, nemlig på den ene side hensynet til nogle meget stærke faglige miljøer, som typisk også vil være større miljøer, og på den anden side hensynet til, at man kan rekruttere lokalt, og at der er gode uddannelsesmuligheder lokalt. Det er det dobbelthensyn, hvor vi i Venstre er meget interesserede i at høre, hvad man regionalt mener om, hvordan man vægter de to hensyn mod hinanden.

Det kan f.eks. være i det nordjyske, hvor vi begge er fra, hvor der kan være nogle hensyn til, at man ønsker at fastholde nogle uddannelsessteder, hvilket jeg er meget enig i, men det kan godt være, at det kan ske i en sammenhæng med, at der bliver skabt et fagligt miljø omkring en større og stærkere institution, samtidig med at de lokale uddannelsessteder fastholdes. Det mener vi i Venstre er meget afgørende at tage ind i overvejelserne. Det er derfor, vi lægger op til den meget åbne proces.

(Kort bemærkning).

**Thomas Krog (SF):**

Det er nogle spændende overvejelser, som jeg bestemt godt kan tilslutte mig, altså at oprette et stærkt fagligt miljø og så have mulighed for at uddanne sig andre steder også.

Et af de problemer, som kan opstå i den sammenhæng, er, at det kan komme til at koste nogle penge. Man ser tit på steder, der bliver slået sammen, at der af besparelshensyn sidder en central bestyrelse og administration og siger:

O.k., vi skal have pengene til at slå til, så derfor lukker vi løbende stederne rundt omkring.

Er det et problem, som Venstre også anerkender og er villig til at gøre noget ved, eventuelt ved ekstra bevillinger, for at fastholde nogle af de lokale uddannelsessteder, hvor der er langt til de centrale steder?

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Hr. Thomas Krog har ret i, at der kan være den der overvejelse om, hvorvidt det er for dyrt at have et lokalt uddannelsessted. Men det, vi har set f.eks. i erhvervsskolesektoren, er, at det er lykkedes at få de meget store faglige miljøer, men hvor to selvstændige erhvervsskoler har sagt, at man gerne vil indføre noget specialisering inden for et område – det kan være jord til bord-indgangen – mens manovre i et andet område gerne vil have byggeriets indgang.

Derfor har man på mange måder styrket ekspertisen uden at gå på kompromis med de lokale uddannelsesstilbud. Vi har oplevet, at det blev meget positivt modtaget, og det har været med til at styrke fagligheden i erhvervsuddannelsen, uden at det har været på bekostning af netop den lokale rekruttering, som vi tillægger stor betydning.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Som de andre ordførere vil jeg også registrere Venstres helt nye strategi: at man ingen holdning har. Det er en ny strategi fra Venstres side, og det anerkender jeg fuldstændig. Jeg har den bekymring, at når Venstre får en holdning, vil det være regeringens holdning; så vil det ikke være en dialoginspireret holdning eller en holdning, der er inspireret af høringen. Det vil være regeringens holdning.

Det er selvfølgelig også et sikkert spil, det kan man rolig sige, men måske en lille smule anderledes end det, vi har været vant til, specielt da CVU'erne blev dannet, hvor Venstre jo havde meget, meget, meget stærke holdninger til, hvad der måtte være af bindinger, og bestemt hvad der ikke måtte være af bindinger. Hvad er det, der har gjort, at Venstre er kommet fra at have holdninger til CVU'er til absolut ingen holdning at have? Det er det ene spørgsmål.

Det andet spørgsmål er affødt af ordførerens redegørelse for strukturen på erhvervsuddannelsesområdet. Betyder det, at ordføreren, når ordføreren gør sig en forestilling om, hvordan