

enkelte elevs faglige kundskaber, udvikle og vejlede den enkelte elev. Dette skal selvfølgelig ske i tæt samarbejde med forældrene.

Jeg vil dog gerne understrege, at uanset hvor meget lovgivning, der kommer fra Folketinget, har det været og vil fortsat være sådan, at det er lærerne, som kan gøre en forskel. Det er engagementet hos den enkelte lærer, der kan give folkeskolen et løft, og det er da også min opfattelse, at det nødvendige engagement er til stede ude i samfundet.

Dansk Folkeparti støtter naturligvis lovforslaget og ser frem til endnu flere tiltag med henblik på en styrkelse af folkeskolens faglige niveau til gavn for samfundet.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Der er ingen, der er i tvivl om, at den fare, som lurer ved det her forslag, er, at de her testresultater en dag må offentliggøres. Som også Socialdemokraternes ordfører var inde på, ser vi jo i England, at der i boligannoncer står, hvilken skole man tilknyttes, sådan at de forældre, som har penge nok, kan vælge en skole, hvor gennemsnittet er højt, og så må resten samle sig i mindre attraktive områder. Med hensyn til det vil jeg godt spørge Dansk Folkepartis ordfører: Vil du garantere, at de her testresultater ikke på et senere tidspunkt kan få lov til at blive offentliggjort?

Den fg. formand (Birthe Skaarup):

Ja tak. Man skal lige huske, at man ikke må bruge direkte tiltale.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det er Dansk Folkepartis holdning, at de her test ikke skal offentliggøres f.eks. for den enkelte klasse eller den enkelte skole eller eksempelvis kommunen. Vi ønsker dem offentliggjort på landsplan, så jeg kan sige, at det er Dansk Folkepartis holdning.

Den fg. formand (Birthe Skaarup):

Ønsker hr. Thomas Krog en yderligere bemærkning? Det er ikke tilfældet. Så siger vi tak til ordføreren, og næste ordfører er fru Carina Christensen.

Carina Christensen (KF):

I Det Konservative Folkeparti er vi utrolig glade for det her lovforslag. Med det gennemfører vi

vigtige dele af de ønsker og visioner, som vi har for fremtidens folkeskole, og vi tager et stort skridt i retning af at nå vores mål om at skabe verdens bedste folkeskole.

Vi har med stor bekymring set, hvordan elever i den danske folkeskole sakker bagud i forhold til elever i andre lande, ikke mindst hvad angår faglighed. Det er der mange årsager til, men én meget væsentlig årsag er, at vi ikke har en stærk evalueringskultur i vores folkeskole, og det betyder, at vi har svært ved at følge og måle resultaterne af skolernes undervisning. Det har også den negative konsekvens, at vores skolebørn får en utilstrækkelig feedback på deres præstationer, og at forældrene har svært ved at vurdere deres børns fremskridt.

For os Konservative er det helt afgørende, at alle børn hele tiden udfordres og får optimale muligheder for at udnytte deres potentiale fuldt ud, og at hvert enkelt barn har så mange kundskaber og færdigheder som overhovedet muligt, når det forlader folkeskolen. Det kræver ikke alene, at vi har en undervisning af meget høj kvalitet, det kræver også en konsekvent løbende tilbagemelding til eleven og forældrene om den enkelte elevs præstation i forhold til målene inden for de enkelte fag. Vi kan derfor på ingen måde tillade os at undervurdere problemet med vores hidtil manglende evalueringskultur.

Vi har store forventninger til, at de nye nationale test på sigt vil bidrage til at hæve det faglige niveau i folkeskolen, men det er indlysende, at testene ikke kan stå alene. Det vigtigste er selvfølgelig, at der bliver fulgt op på testresultaterne, og derfor glæder vi os også over, at der med testene følger en række konkrete forslag og værktøjer, der vil kunne hjælpe lærerne med det allervigtigste, nemlig den efterfølgende opfølgning og planlægning af undervisningen, vejledningen af den enkelte elev og underretningen af forældrene.

Kl. 19.40

Et andet væsentligt element i det her lovforslag er, at det nu bliver obligatorisk for alle elever at gå op til folkeskolens 9.-klasses-afgangsprøve. Også det forventer vi vil bidrage til at give de unge en solid faglig ballast og bedre forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er glædeligt, at både kristendomskundskab og historie nu bliver prøvfag, og at vi derved fremhæver vigtigheden af netop de fag i en globaliseret verden.

Det Konservative Folkeparti støtter forslaget.