

(Kort bemærkning).

Kim Mortensen (S):

Det er mit indtryk, og jeg tror, det rigtigt, at de ca. 60.000 meget dygtige lærere, der er i folkeskolen, gør et stort stykke arbejde, men de anvender også i meget stort omfang test som en del af deres pædagogiske arbejde, også diagnostiske test.

Der bliver anvendt test mange steder, f.eks. i læsning i mange klasser, men vi har ikke fået fat i det hele, og vi er ligesom nået til den erkendelse, at vi tror, at det at sætte et testprogram som det, der er beskrevet, i gang, som kan være med til objektivt at give et billede af, hvor eleverne er henne, men også være med til at give nogle skriftlige tilbagemeldinger til forældrene om, hvor barnet er henne, måske kan være med til at pege lidt i den rigtige retning.

Jeg glemte før at sige til ordføreren for SF, at stort set alle høringssvar, måske lige med undtagelse af Danmarks Lærerforenings, jo peger på, at der er brug for, at der sker en bedre evaluering i folkeskolen. Så det er ikke sådan, at det her brager ind i en kæmpemodstand blandt dem, der ligesom er aktører i folkeskolen, heller ikke blandt de 60.000 lærere.

Man kan selvfølgelig diskutere, hvilke mål vi har, og hvilke midler vi skal benytte os af. Jeg tror, at det her er en vej, som vi kan betræde, men som jeg sagde, kan det her naturligvis ikke stå alene.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Det er selvfølgelig nogle svære vilkår at diskutere på, når man skal stille korte spørgsmål og få korte svar. Det er selvfølgelig lidt ærgerligt. Men jeg vil prøve at spørge meget enkelt: Hvorhenne i den internationale forskning findes der belæg for, at den type test hjælper? Vi er jo alle sammen interesserede i at styrke evalueringskulturen. Det er der jo ikke nogen der er uenig i.

Hvor er der anbefalinger af, at vi gør det på den her måde? Hvor er der erfaringer fra andre lande, der viser, at netop den type standpunktsbeskrivende, obligatoriske nationale test gennemført på bestemte tider af året for alle børn, giver et resultat, der kan bruges til noget som helst?

(Kort bemærkning).

Kim Mortensen (S):

Jeg tror, jeg sagde i min ordførertale, at vi er klar over, at det her er ubetrådt land. Jeg tror også,

jeg sagde, at vi havde fået med i aftalen, at vi har en 3-årig forsøgsperiode, der løbende evalueres.

Der er nogle erfaringer fra udlandet, der viser, hvordan man kan komme galt af sted med det her, eksempelvis fra Norge og England, og det er jo de erfaringer, vi skal lære af. Vi ved også, at de i Norge er meget bevidste om, hvad det er for en debat, vi har her i Danmark, og hvad det er for en udvikling, vi har sat i gang. Så det er da klart, at vi skal lære af de erfaringer, der er fra udlandet, men vi har jo i hvert fald gerne villet bryste os af at være nogle af de fremmeste, når det gælder udviklingen af folkeskolen, og hvis vi også på det her område kunne være med til at vise vejen for noget, er vi trods alt nået et stykke ad vejen med de 90 mio. kr.

Kl. 19.35.

Den fg. formand (Birthe Skaarup):

Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Martin Henriksen (DF):

Med dette forslag lægges der op til en styrkelse af folkeskolen, og målet er at højne det faglige niveau. Der vil med dette forslag ske en styrke af evalueringen, i og med at det bliver lovpligtigt at anvende test som et pædagogisk og fagligt redskab.

At Folketinget gør folkeskolens afgangsprøve obligatorisk, er en klar forbedring. Det er helt naturligt, at et skoleforløb afsluttes med en række prøver, dels fordi den enkelte elev så ved, at man bliver hørt i det, man har modtaget undervisning i, dels fordi det er gavnligt at kunne fungere i en eksamenssituation.

Ud over at vi gør en række fag obligatoriske til eksamen, bliver der også mulighed for at kunne trække faget kristendom som et eksamensfag. Det er en klar forbedring, for det er set med Dansk Folkepartis øjne en opprioritering af faget og noget, som har været alt for længe undervejs. Kristendomsundervisning bliver ikke gjort obligatorisk med dette forslag, men det vil efter vores opfattelse være det næste naturlige skridt.

Ud over at kristendomsfaget kan trækkes til eksamen, kan bl.a. samfundsfag og historie også trækkes, det er ligeledes en forbedring set med vores øjne.

Det er Dansk Folkepartis ønske, at faglighed og udvikling står højt på dagsordenen. Det er partiets holdning, at der skal være de rette redskaber til rådighed, så lærerne kan vurdere den