

synspunkt, i hvert fald inden for det pædagogiske område, og jeg vil godt gentage mit spørgsmål til ministeren: Ser ministeren slet ingen sammenhæng mellem uddannelsesform og eksamensform?

**Videnskabsministeren (Helge Sander):**

Jeg vil gerne gentage, at hvis universiteterne og de øvrige uddannelsesinstitutioner ønsker at udføre gruppe- og projektarbejde, kan det fortsætte fuldstændig uændret.

I relation til hr. Per Clausens spørgsmål: Det er da muligt, at man i bestyrelsen, på rektorkontoret eller måske i studienævnene beslutter at foretage nogle justeringer; det vil jeg ikke afvise. Men det er meget vigtigt for mig at sige, at det blander vi os ikke i fra regeringens side. Det kan man afgøre på det enkelte universitet, det står helt klart.

**Per Clausen (EL):**

Nu nærmer vi os måske alligevel noget.

Skal jeg forstå det på den måde, at hvis man f.eks. fra Aalborg Universitet siger til videnskabsministeren: Hvis regeringen insisterer på, at der skal være én og kun én eksamensform, nemlig den individuelle, vil det tvinge os til at ændre vores uddannelse, så der lægges mindre vægt på det projekt- og gruppearbejde, som vi har haft så stor succes med. Vi vil blive presset af de studerende til at give en individuelt orienteret uddannelse, fordi de vil være sikre på at bestå eksamen med en høj karakter, selv om individuel uddannelse efter vores mening gør, at de studerende bliver dårligere til det, de skal arbejde med bagefter – ja, så vil videnskabsministeren sige til dem: Jamen så må I ændre uddannelsen og give en dårligere uddannelse, end I ellers kunne give, for det vigtige for mig er, at eksamensformen ligger fast?

Kl. 15.45

**Videnskabsministeren (Helge Sander):**

Nu siger hr. Per Clausen lige det stik modsatte af, hvad jeg svarede – ligeså det stik modsatte. Jeg sagde netop, at universiteterne selv bestemmer, hvordan og hvorledes de vil give undervisning. Det må de fuldstændig selv afgøre, det blander hverken videnskabsministeren eller regeringen sig i.

**Per Clausen (EL):**

Nej, jeg sagde bare – og det kan videnskabsministeren jo bekræfte – at videnskabsministeren vil

bestemme, præcis hvordan eksamensformen skal være.

Hvis universiteterne siger, at uddannelsens tilrettelæggelse har konsekvenser for eksamensformen, fordi de i modsætning til regeringen har den pædagogiske opfattelse, at der skal være sammenhæng mellem eksamensform og undervisningsform, vil ministeren ikke sige: Ja, jeg synes, det er så vigtigt, at I fortsat har lov til at udføre projekt- og gruppearbejde, at jeg accepterer, at I tilrettelægger eksamensformen efter det – nej, så vil ministeren sige: For mig er det vigtigste eksamensformen. I må selv afgøre, om I vil afskaffe gruppearbejdet eller ej, men jeg er ligeglad, for jeg har i hvert fald intet ønske om, at eksamensformen skal give nogle ordentlige muligheder for gruppe- og projektarbejde.

**Videnskabsministeren (Helge Sander):**

Jeg ville blive utrolig overrasket, hvis det blev således, at man i Aalborg, i Roskilde og måske ikke mindst på Handelshøjskolen i København – som så vidt jeg har forstået er det sted, hvor man gør allermost brug af gruppeeksamener og gruppeprøver – fuldstændig fjernede gruppearbejdet i uddannelsen. Det ville komme meget, meget bag på mig, og det synes jeg også ville være forkert, for det er klart, at der især på disse institutioner har været en række eksempler på, at det fungerer særdeles godt. At det skulle falde bort, bare fordi eksamensformen ændres, kan jeg simpelt hen ikke forestille mig.

Men jeg vil gerne gentage, at det, vi forholder os til, alene er eksamensformen, og vi er overbevist om, at vi får det bedste resultat i det øjeblik, der sker en individuel bedømmelse af den enkelte studerende.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 1206**

18) Til videnskabsministeren af:

**Per Clausen (EL):**

»Vil ministeren redegøre for, hvordan regeringens forslag om at afskaffe gruppeeksamener hænger sammen med udviklingen på arbejdsmarkedet, hvor der arbejdes mere og mere i team, og det som oftest er det fælles produkt, der sælges/vurderes?«