

med et ideologisk korstog mod folkeskolen og uddannelsessystemet. Senest har vi set forslaget om obligatorisk børnehave med stort indhold af formel faglighed og så nu en ny lov om 10. klasse, som altså efter Socialdemokraternes mening vil afskære mange unge fra 10. klasse og underminere efterskolernes mulighed for at tilbyde 10. klasse.

Så jeg vil opfordre ministeren til at lægge regeringsgrundlaget lidt væk et øjeblik og så i stedet indgå i en konstruktiv dialog med Folketingets opposition og andre forstandige parter, så vi bl.a. får landet den her lov om 10. klasse på forsvarlig vis.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan mærke, at hr. Troels Ravn gerne vil have et ideologisk slagsmål, men det får han altså ikke. Regeringen kører frem med det mål, at flere unge kan få en uddannelse, at vi skal ophæve den negative sociale arv ved, at flere får lært at læse, og ved, at flere bliver udvalgt til specialundervisning på et tidligere tidspunkt, så de ikke går glip af skoleår. Kort sagt: Læseudvalget har anbefalet, at der bliver læseundervisning for de 6-årige i børnehaveklassen.

Kl. 15.15

Det råd vil regeringen gerne følge. Og hvis hr. Troels Ravn læser sidste nummer af bladet Folkeskolen, så vil han kunne se, at en god, gammel socialdemokrat ved navn Niels Christian Sauer har skrevet en artikel, hvori han netop fremhæver, at det vigtigste, man kan gøre for at bryde den negative sociale arv, er at få lært de små børn at læse på et tidligt tidspunkt. Det er det vigtigste, man kan gøre, og det er det, vi kører frem efter, og det skal den ene socialdemokrat ikke kalde pølsemaskine og den anden et ideologisk korstog.

Det er en socialt ansvarlig linje, som hænger sammen med hele den snak, vi er i gang med i Globaliseringsrådet om, hvordan vi ruster Danmark til at blive et vidensamfund, og som kan hænge sammen, altså med sammenhængskraft, i fremtiden. Det har noget at gøre med, at der skal være plads for alle ved samfundets bord – for nu at citere en anden god socialdemokrat – det har noget at gøre med, at vi ikke vil have store grupper, 20 pct. af befolkningen, som ikke kan være med i samfundet, fordi de ikke har lært, hvad de skal, i skolen. Det burde i den grad være en socialdemokratisk mærkesag, hvad regeringen nu gør, at Socialdemokraterne ikke,

som de gør, spreder mismod og påstande om ideologisk korstog osv.

Den fg. formand (Elisabeth Arnold):

Så er det Kim Mortensen for det sidste spørgsmål.

Kim Mortensen (S):

Det er jo altid rart at komme her og blive beriget med socialdemokratisk gods af undervisningsministeren. Jeg vil bruge det sidste spørgsmål på ikke at efterlade undervisningsministeren i en tro på, at jeg har noget imod, at man tager en erhvervsuddannelse, eller at unge i 10. klasse stifter bekendtskab med en erhvervsuddannelse, i og med at jeg selv har haft en god oplevelse ved både at gå i 10. klasse og få en erhvervsuddannelse.

Jeg synes bare, og det kunne jo så være det sidste spørgsmål, at det var en tanke værd, at man godt kunne indlede en dialog med et af de mange gode 10.-klasses-centre – jeg har selv besøgt et 10.-klasses-center i Esbjerg, som har haft fremragende succes med både at lave brobygning til erhvervsuddannelserne og lave brobygning til de gymnasiale uddannelser, og det er der ikke nogen af de elever, jeg mødte, der i hvert fald så ud til at have lidt overlast ved – ved at spørge: Kunne vi finde en vej, hvor vi måske kunne gøre brobygningen lidt bredere end den meget snævre fokusering på erhvervsuddannelserne, der ligger lige præcis i det her?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Nu er forhandlingerne jo ikke startet endnu, men jeg vil gerne forsikre hr. Kim Mortensen om, at regeringen bl.a. er inspireret af det udmærkede arbejde, der gøres på visse 10.-klasses-centre, som allerede har brobygning, og på visse efterskoler, som allerede har brobygning.

Selvfølgelig skal vi ikke gøre sigtet med ungdomsklassen snævrere end godt er, det er jeg enig i; men det kan ikke nytte noget bare at lade tingene køre videre, som de har kørt hidtil, for tallene viser, at der jo er for få af dem, der er uafklarede, som mangler boglige forudsætninger, og som ikke er modne, der vælger 10. klasse i dag. Og det må da være en redelig bestræbelse af sikre, at flere af den type kan komme ind, samtidig med at andre fortsat gerne må gå der, så man får den blanding af stærke og svage elever, som jeg godt forstår, man gerne vil have på både efterskolerne og i 10.-klasses-centrene.