

Det, vi prøver at spørge ind til og bore i, er jo sådan set, at vi synes, det er meget ensidigt kun at erstatte et 10.-klasses-forløb med den her ungdomsklasse, som retter sig mod erhvervsuddannelserne og ikke mod alle de andre ungdomsuddannelser, som tilfældet er i dag. Ministeren sagde selv lige i sit indlæg, at det, der bl.a. sådan set var formålet, var, at man kom i gang med en eller anden ungdomsuddannelse efter den her ungdomsklasse. Og så synes vi jo, at det ville klæde regeringen at komme det i møde og sige: Jamen så prøver vi som et element i det her at lave nogle brobygningsforløb, der retter sig bredere end kun imod erhvervsuddannelserne.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Vi har altså valgt at rette en fjerdedel af indholdet imod erhvervsuddannelserne, fordi erhvervsuddannelserne er det oversete led i det danske uddannelsessystem. Eleverne har haft lærere og pædagoger, som kender folkeskoler og gymnasier og seminarier indefra. De har stort set aldrig mødt et menneske, som kender en erhvervsskole og en virksomhed indefra.

Er det så galt, om man i det mindste, hvis man nu selv vælger dette ekstra år, indlægger sig selv til dog at blive orienteret en fjerdedel af tiden om det, der foregår i den verden, som ingen kender i forvejen?

Kim Mortensen (S):

Nej, det kan man ikke sige, men der er jo god tid til i de sidste år i folkeskolen at orientere sig imod de forskellige ungdomsuddannelser, der findes.

Men vi kommer da ikke uden om, at hvis man sidder og er vejleder for en gruppe elever og skal vejlede dem i løbet af 9. klasse og man har en fornemmelse af, at en elev skal i retning af en gymnasial uddannelse, en htx-uddannelse, så er det meget svært at forestille sig, at vejlederen vil sige: Jamen du har godt af lige at få et år i en ungdomsklasse med brobygningsforløb kun til en erhvervsuddannelse, som vi godt ved du ikke senere får brug for.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Men hvis nu vedkommende er uafklaret eller mangler nogle faglige forudsætninger, vil vejlederen så ikke sige til eleven, at her er der en mulighed?

Og hvad sker der ved, at en uafklaret elev og en elev, som mangler faglige forudsætninger,

også lige bliver orienteret om, hvordan der er på en erhvervsuddannelse? Hvad sker der dog ved det? Det værste, der kan ske, er jo, at man kommer til at blive orienteret om, hvad der foregår på en erhvervsskole. Det kan selv en gymnasieelev, der ender med at blive professor i atomfysik, vel godt holde til; det sker der vel ikke noget ved.

Jeg vil i øvrigt minde om, at Vibeke Windeløv, denne meget dygtige filmproducent, da hun blev spurgt, hvad der havde sat hende i gang med det, sagde, at det såmænd var et ophold på en handelsskole. Altså, det behøver jo ikke være så galt at gå på en erhvervsskole. Og når det så kun er så få uger. Hvordan kan en god socialdemokrat dog have noget imod det? Det kan jeg ikke forstå.

Den fg. formand (Elisabeth Arnold):

Der har meldt sig to medspørgere. Hr. Bjarne Laustsen er den første, og han får hermed det første spørgsmål.

Bjarne Laustsen (S):

Jeg kan forstå, at man ønsker at omdøbe barnet og give det et andet navn; nu skal det hedde en ungdomsklasse. Formålet er at få flere til at tage en ungdomsuddannelse. Hvis det skulle lykkes, så er det jo et ædelt formål.

Jeg vil bare minde om, at hver gang regeringen har taget et initiativ i dens korte, men efter min mening alt for lange levetid, så har det ført til, at vi har fået færre unge, der får en erhvervsuddannelse. Det er jo klart derfor, regeringen har en masse fokus på at lave alting om for at få flere igennem en erhvervsuddannelse.

Det er vi som sagt enige i, men hvorfor skulle det lige føre til, at flere skulle få en erhvervsuddannelse, at man kalder 10. klasse noget andet? Tidligere har ministeren sagt, at 10. klasse ikke var afslutningen på noget, men at det var starten på noget. Det var så fint, hvis det var det, der var udgangspunktet.

Vi havde en deputation i Uddannelsesudvalget i går, hvor man sagde: Jamen vi har jo flydende optag. Hvis der kommer en 10. klasse ind, som det er lykkedes at skaffe en praktikplads, så kommer de ud, og så kommer der andre ind. Det er måske med til at give den der modenhed, som så mange snakker om, at man kan få afklaret det, også i 10. klasse, som det foregår i dag.