

Kim Mortensen (S):

Man kan vel ikke helt afvise, at der nu er en stor del af eleverne i 9. klasse, der f.eks. af grunde som manglende modenhed eller manglende afklarethed, men hvis mål stadig væk kunne være en gymnasial uddannelse, ville føle sig meget lidt tiltrukket af den nye ungdomsklasse, som regeringen foreslår.

Jeg har stor sympati for og er sådan set også enig i, at der skal gøres en indsats for at få samlet dem op, der i dag forlader folkeskolen efter 9. klasse, og som ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse. Jeg kunne bare have en stor bekymring for dem, der i dag vælger et 10.-klasses-tilbud, og som nu efterfølgende ikke har andet tilbud end at vælge den direkte vej i gymnasiet eller en anden form for ungdomsuddannelse uden at have den tilstrækkelige afklarethed.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis vi nu har to elever: Den ene har absolut ikke brug for at gå i 10. klasse, ved hvad hun vil og er klar til det, og så en anden elev, som ikke ved, hvad hun vil og ikke er klar og måske også mangler de boglige forudsætninger. Hvem er det så hr. Kim Mortensen synes vi skal lægge mest vægt på kan blive optaget i sådan en klasse? Vi taler ikke om, at det skal være et forbud; det foreslår regeringen jo ikke. Men vi taler om, hvem det er, det skal målrettes.

Hvad mener hr. Kim Mortensen nu? Jeg er sikker på, at han vil spørge igen. Kunne han så ikke lige til indledning lige fortælle, hvem af de to han synes indholdet især skal rette sig imod, og kunne han så ikke bagefter gå hjem og snakke med skolevejlederne om det, med børne- og kulturcheferne om det og med LO om det, formand Hans Jensen? Tag en snak med dem alle sammen, så kan vi mødes igen.

Kim Mortensen (S):

Nu er dagsordenspunktet jo ikke ministrenes spørgsmål til folketingsmedlemmerne, men Folketingets spørgsmål til ministrene. Jeg bytter meget gerne plads med undervisningsministeren i stolen derovre, hvor man skal svare på spørgsmålene, og deltager i øvrigt også gerne i de forhandlinger, vi har påbegyndt.

Men jeg synes stadig væk, at det står en lille smule uklart, og jeg spørger på baggrund af de analyser, som fremgår af regeringens papirer: Hvor stor en andel af de elever, der i dag går i folkeskolens 10. klasse eller efterskolernes 10.

klasse, skal efter det her forslag ikke længere gå i 10. klasse?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Sådan nogle planøkonomiske tanker har vi overhovedet ikke i regeringen. Vi går ind for frit udbud og frit optag. Men vi vil godt have lov at stille nogle nye tilskudsbetingelser, hvis man vil udbyde en ungdomsklasse, og en tilskudsbetingelse er altså, at der i ungdomsklassen i en fjerdedel af tiden er en brobygning til de overliggende uddannelser, som vi gerne skulle have de unge i gang med. Det er den vigtigste ændring i tilskudsbetingelserne. Så må man i øvrigt gøre, hvad man vil.

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):

Hr. Troels Ravn som medspørger.

Troels Ravn (S):

Jeg vil gerne forsøge at forstå den tænkning, der ligger bag undervisningsministerens forslag om en ny lov for 10. klasse.

Som jeg forstår det, handler det for undervisningsministeren om, at flere unge mennesker effektivt kommer igennem uddannelsessystemet, altså en tænkning, der baserer sig på et umiddelbart krav om effektivitet og økonomi og ikke så meget knytter sig til de unge menneskers faktiske udbytte af at gå i 10. klasse, et udbytte, der ofte viser sig på lidt længere sigt.

Kl. 14.55

Jeg tænker her på, at mange unge og deres forældre er glade for 10. klasse i folkeskolen og på efterskolerne, fordi de her modnes og dannes og lige får det ekstra pift faglighed, der ruste dem til at gennemføre en ungdomsuddannelse og en erhvervsuddannelse.

Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren: Hvorfor skal de unge mennesker, der efter 9. klasse har brug for lidt mere modenhed og lidt mere faglighed, inden de går i gymnasiet, ikke have mulighed for at vælge 10. klasse?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvem har dog sagt, at de ikke skulle have mulighed for at vælge 10. klasse? Det har regeringen i hvert fald ikke sagt.

Troels Ravn (S):

Det vil være sådan, at hvis det forslag til reform af 10. klasse, som undervisningsministeren har lagt frem, bliver gennemført, så vil eleverne i 10. klasse skulle målrettes erhvervsuddannelserne,