

fra er en central person i udvalget, rent faktisk ved, at der er problemer med nogle af de andre ministerier, så man, næste gang man diskuterer, også sikrer, at der faktisk er mulighed for at løfte i flok, så uddannelsesniveaet også bliver sat op i udkantsområderne.

Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):

Jeg er selvfølgelig glad for, at fru Anne Baastrup betragter mig som en central minister, og jeg kan i hvert fald bekræfte, at jeg er medlem af det regionale ministerudvalg, der er nedsat i kølvandet på regeringens arbejde om at formulere en globaliseringsstrategi, som selvfølgelig også har en regional vinkel.

Vi er meget opmærksomme på at sikre et Danmark i balance, men det er, som jeg også antydede i mine tidligere svar, jo ikke noget, der kan trylles frem med et fingerknips. Det forudsætter, at man tænker det regionale perspektiv ind i alt, hvad man gør, og jeg har givet nogle eksempler på det.

Så må jeg i øvrigt sige, at generelt har jeg en oplevelse af, at alle egne af Danmark er præget af stor optimisme. Jeg har faktisk lige haft fornøjelsen af at være en tur rundt i hele det jyske område, og her mødte jeg kommune efter kommune, hvor man har positive resultater på beskæftigelses siden og med arbejdsløshedsbekæmpelse og også rangerer meget højt, hvad angår vækstpotentiale. Derfor kan jeg ikke helt genkende billedet af, at der skulle være, kan man sige, dramatiske problemer. Danmark er et meget harmonisk land.

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):

Hr. Per Clausen som medspørger.

Per Clausen (EL):

Jeg er da glad for, at ministeren kun møder glade mennesker i Jylland, og der er sikkert god grund til, at Venstrefolk fester i denne uge. Der bliver sikkert ikke så meget at feste over i næste uge.

Men det, jeg godt vil spørge ministeren om, er: Skal jeg forstå de udtalelser, der kommer her, sådan, at selv om regeringen har besluttet at gennemføre en massiv koncentration af de mellem lange videregående uddannelser, betyder det ikke, at uddannelsesinstitutionerne skal fjernes fra lokalområderne? Vel er det undervisningsministerens område, men ministeren siger jo selv, at tingene hænger sammen, og det ville

nok være meget dræbende for en række mindre bysamfund i Jylland og for den sags skyld også på Fyn og Sjælland, hvis den statslige uddannelsesinstitution, de har, forsvinder.

Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):

Når jeg kun møder glade mennesker i Jylland, hænger det sikkert sammen med, at Enhedslistens ordfører opholder sig her i Folketinget. Det må nok hænge sådan sammen.

For så vidt angår uddannelsesstilbud, er det selvfølgelig også en parameter, der understøtter regional udvikling, at der er adgang til uddannelse. Det er også indeholdt i videnskabsministerens handlingsplan om viden, der opererer med regionale teknologcentre, styrkelse af innovationskonsortier, regionale videnspiloter, flere regionalt forankrede erhvervs-ph.d'er og styrkelse af regionale erhvervmiljøer.

Regeringen har sat en dagsorden for at forsøge at hæve niveauet på de korte og mellemlange uddannelser og forankre dem anderledes rent organisatorisk. Den er ikke udmøntet endnu, men det arbejde kan godt gå hånd i hånd med en decentral fysisk placering.

Per Clausen (EL):

Jeg kan jo ikke afvise, at der er et par borgmesterkandidater fra Venstre i Jylland, der synes, det er bedst, at jeg er i København, og så håber jeg, ministeren kan bære over med, at jeg er her. Men jeg må vel forstå ministerens svar sådan, at vi her er tæt på at få en garanti for, at det godt kan være, vi skal centralisere uddannelsesinstitutionerne styringsmæssigt osv., men at det er regeringens politik, at de uddannelsesinstitutioner, der i dag er placeret ude omkring i de mindre byer, også skal være der fremover.

Kl. 15.20

Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):

Jeg står ikke her og udstikker garantier på undervisningsministerens vegne. Jeg gør rede for, hvilke overvejelser regeringen gør sig.

Mange af de udfordringer, vi står med, når vi taler statslige arbejdspladser eller udbud af offentlig service som f.eks. uddannelse, er udtryk for at afbalancere hensyn mod hinanden. Et hensyn kan være at samle kompetence for at understrege faglighed og for at få god økonomi i opgaveløsningen, og et andet hensyn kan være kort afstand til arbejdspladser. Her er det rege-