

netop en fleksibel og individuelt tilrettelagt ungdomsuddannelse, som giver de unge erhvervskompetence.

Kl. 18.20

Vi har fremmet en meget positiv udvikling, når det gælder praktikpladser. Vi er nu oppe på en forøgelse i antallet af uddannelsesaftaler på 4.000 sammenlignet med 2003, så vi er enige i, at de unge skal i gang med noget. Det er også det, der gennemsyrrer integrationsaftalen, men vi mener ikke, at hverken fleksibel ungdomsuddannelse eller fri ungdomsuddannelse er vejen, fordi de unge risikerer at blive ledt hen på områder, hvor de ender med ikke at få en kompetencegivende uddannelse. Derfor nej til dette forslag.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Der er en lang række spørgsmål. Først fru Anne Baastrup.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Det bekymrer mig lidt, at undervisningsministeren ikke i højere grad er gået ind i selve indholdet af vort forslag omkring den fleksible ungdomsuddannelse, for vi har netop taget kritikken, der kom i forbindelse med den rapport, alvorligt.

Vi er konkret gået ind og har lavet en lang række forbedringer, eksempelvis den der meritoverførsel. Har ministeren noget mod det? At man går ind målrettet og sikrer via en konkret vejledning, at de unge kan få stykket et uddannelsesforløb sammen, således at de kan væreparate til at tage en ungdomsuddannelse, eller således at de rent faktisk kan få en kompetencesikring ude på arbejdsmarkedet?

De erfaringer, vi har fra den fri ungdomsuddannelse, viser jo rent faktisk, at der var 51 pct. af de unge, der gennemførte en ungdomsuddannelse, som kom i arbejde. Og det synes vi da er et tal, der godt kunne trænge til at undersøges nærmere.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Regeringen er enig i, at der skal være meritgivning, der skal være genveje, at det skal være let for dem, der afbryder, at starte et andet sted. Men vi mener ikke, at den knopskydning, som her foreslås, er nødvendig.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Det var også et forsøg på at komme i dialog med ministeren, at jeg rent faktisk forsøgte at sige, at vi har unge, som ikke kan håndtere at starte på teknisk skole, som ikke overhovedet har mulighed for at komme ud i mesterlære, som ikke kan bindes i de veje der, som regeringen lægger op til, og vi har unge, der er så krøllede i hovederne, at de har brug af få nogle alternative veje, således at de kan få en kompetencegivende uddannelse. Og der er det, at jeg ikke forstår, at et liberalt parti, som Venstre i hvert fald ved højtidelige lejligheder roser sig af at være, ikke kan se, at der er mennesker, der ikke kan fanges ind af de her kasser, som man nu synes at de unge skal passes ind i.

Det kunne være, at der var nogle, der havde brug for nogle andre veje. Så det var forsøg på en dialog med ministeren.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jamen jeg indgår gerne i en dialog, men nu er det tilfældigvis sådan, at jeg netop i morgen fremsætter to lovforslag om praktiske adgangsveje, praktiske hovedveje ind i to af de største uddannelsesområder, og derfor synes jeg, at jeg med sandhed kan sige, at regeringen er opmærksom på problemet. Vi har blot en anden løsning på det.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg er sådan lidt usikker på, hvad der er ministerens udgangspunkt for den meget hårde vurdering af det her forslag, for man kunne godt få den oplevelse, at ministeren tror, det er attraktivt ikke at kunne begynde på en kompetencegivende uddannelse.

Det er mit indtryk, at det forholder sig stik modsat: at det helt, helt, helt, helt, helt overvejende flertal af unge gerne vil have en kompetencegivende uddannelse, gerne vil gøre det rigtige og gerne vil gennemføre den.

Derfor forstår jeg ikke modviljen mod at sørge for, at der med hensyn til de allersidste kan være en mulighed for at blive samlet op for at komme i gang med et struktureret forløb, der kan give adgang til arbejdsmarkedet eller give adgang til videre uddannelse. Og jeg forstår slet ikke angsten for knopskydning, fordi de meget udmærkede tiltag med 23 nye korte uddannelser og den nye mesterlære da om noget må be-