

hvis de her mennesker fik nogle redskaber til at kunne klare sig.

(Kort bemærkning).

**Karin Nødgaard (DF):**

Så til noget helt andet. Jeg kunne godt tænke mig at høre, om hr. Carsten Hansen kunne forestille sig, at man etablerede en eller anden form for mobilt team, som så kunne køre rundt og op-søge de mennesker, som netop ikke ville henvende sig af sig selv for at få de hjælpemidler, man havde tiltænkt dem.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Det findes allerede i dag. Fagbevægelsen bruger det rundtomkring, og jeg ved også, at man rundtomkring i enkelte amter bruger det. Vi har faktisk også givet penge via satspuljemidlerne til nogle af de her teams, hvor man har haft pc'er osv. med ude, så det kunne jeg sagtens forestille mig.

Men det, som jeg tror er vigtigt i den her sag, er at bruge en mangfoldighed af redskaber, altså det der med, at det kan foregå på den lokale aftenskole, at det kan foregå på virksomheden, når man er færdig med sin holddrift, at det kan foregå overalt, hvor mennesker kommer, men søreme også på uddannelsesinstitutioner.

I øvrigt er det overraskende, at når virksomheder beder deres medarbejdere om at få en individuel kompetenceafklaring, viser det sig faktisk, at en lang række mellemledere også har problemer med at læse og stave og skrive. Jeg har hæftet mig ved den kampagne, der kører i øjeblikket, hvor en kendt skuespiller, en kendt partileder osv. erkender, at de har haft nogle store problemer med det her. Det synes jeg er flot, og det er stærkt, for vi har brug for nogle rollemodeller på det her område. Og jeg tror, man ville blive meget overrasket, hvis man lavede en lignende test i Folketinget også. Der ville garanteret være flere end en enkelt, der ville stå frem i den forbindelse.

Så ja, gerne en mangfoldighed af redskaber. Jeg tror, vi har brug for det alle steder.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslaget overgik derefter til anden (sidste) behandling.

## Afstemning

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

### 7) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 15:

#### Forslag til folketingsbeslutning om oprettelse af den fleksible ungdomsuddannelse.

Af Anne Bastrup (SF), Christine Antorini (S), Margrethe Vestager (RV) og Majbrit Berlau (EL) m.fl.

(Fremsat 13/10 2005).

Forslaget sattes til forhandling.

## Forhandling

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg gav et langt svar i sidste omgang, fordi regeringen på mange måder deler intentionerne og mener, at vi er på vej til at tackle netop de problemer, som det tidligere forslag rejser. Men dette forslag får ikke nogen lang tale, for her har regeringen meget svært ved at blive enig med forslagsstillerne om noget som helst.

Vi mener ikke, at den frie ungdomsuddannelse var en succes. Vi mener, at den på mange måder var en blindgyde, noget, der fik eleverne væk fra de erhvervsfaglige uddannelser. Det kunne man bl.a. se af, at i 2003, da den fri ungdomsuddannelse var blevet nedlagt, begyndte en større del af de unge på en kompetencegivende uddannelse efter grundskolen, og det tror jeg både de unge og de fleste forældre er bedst tjent med.

Vi vil hellere gøre noget andet end det, forslagsstillerne foreslår. Vi har oprettet 23 nye korte erhvervsuddannelser. Vi har udarbejdet to lovforslag, der fremsættes i morgen, om en ny mesterlære i erhvervsuddannelserne og en mesterlære i social- og sundhedsuddannelserne. Vi har givet produktionsskolerne mulighed for, at de kan oprette erhvervsgrunduddannelser. Og erhvervsgrunduddannelser er jo som bekendt