

Det andet er, om ikke Dansk Folkeparti synes, det burde være en ret at få lavet de her individuelle kompetenceafklaringer. Man bruger dem jo ved fyringer på store fabrikker osv., jeg kan oplyse, at man på Danish Crown er i gang med sådan en undersøgelse nu. Var det ikke bedre, at de havde fået kortlagt deres kompetencer, inden de står til en fyring, og sikres nogle muligheder for at få sig et nyt job?

(Kort bemærkning).

Karin Nødgaard (DF):

Med hensyn til it forstod jeg på ministeren, at det ikke forholdt sig sådan, som forslagsstillerne har sagt det gjorde, så det er noget af det, som jeg netop synes ville være utrolig vigtigt at man kunne få arbejdet med i udvalget. Det havde måske været bedre, at vi havde gjort det lidt omvendt, sådan at vi havde taget tingene op i udvalget, inden vi tog debatten i dag. Men så kan vi gøre det efterfølgende for netop at se det på det område.

(Kort bemærkning)

Carsten Hansen (S):

Ja, men det er faktisk sådan, at det her bl.a. er funderet på en række undersøgelser og behov, der er anskueliggjort via fagbevægelsen. Den har faktisk forsøgt at få ministeriet til at være med på en handlingsplan, men det har man ikke haft lyst til. Det var også i den tidligere ministers tid. Derfor har vi følt en foranledning til at fremsætte det her i Folketingssalen. Man har identificeret ti punkter, hvor der virkelig er behov for at gøre en omfattende indsats, hvis der ikke skal blive nogen, der kommer i klemme i denne her globalisering.

Så derfor vil jeg godt sige tak for tilsagnet, og vi vil selvfølgelig sætte alt ind på at få undersøgt, hvor mange det i virkeligheden er, der via deres arbejdsgiver får tildelt en pc, og jeg kan godt på forhånd spå om, at det bliver ganske få, der får det. Så det vil jeg sige tak for.

Men jeg vil høre, hvad Dansk Folkeparti siger til den individuelle kompetenceafklaring, altså det med at give alle ret til at få det.

(Kort bemærkning).

Karin Nødgaard (DF):

Altså, hvis man kan konkretisere det sådan, at man kan, jeg ved ikke, om man kan bruge ordet diagnosticere, men sige, at en person virkelig er ordblind, så mener jeg også, der skal være mulighed for, at man kan få det.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Per Ørum Jørgensen.

Per Ørum Jørgensen (KF):

Da den konservative ordfører, fru Carina Christensen, ikke har mulighed for at være til stede, skal jeg på vegne af Det Konservative Folkeparti fremføre følgende:

I Det Konservative Folkeparti glæder vi os over, at regeringen i den grad har taget fat på at ruste Danmark til udfordringerne fra globaliseringen. Globaliseringsrådet kommer i disse måneder med en lang række vidtgående forslag til, hvordan vi kan sikre, at Danmark også i fremtiden får en plads helt i front i den globale økonomi, og netop uddannelse og forskning er centrale elementer i den strategi. Danmark skal i fremtiden i høj grad leve af viden, og der er nu sat massivt ind for at sikre, at vi også i fremtiden har uddannelser i verdensklasse til alle danskere.

Kl. 17.55

Derudover er vi nu i fuld gang med at sikre en styrkelse af de helt basale færdigheder som læsning, skrivning og regning. I Det Konservative Folkeparti er vi helt enige med forslagsstillerne i, at det er uhyre vigtigt, at vi får alle med i overgangen fra industrisamfundet til videnssamfundet. Derfor er det også afgørende, at vi sikrer, at alle, der har behov for det, voksne som børn, får optimale muligheder for at få forbedret deres læse- og skrivefærdigheder, ligesom alle med ordblindvanskeligheder selvfølgelig også skal have al nødvendig hjælp.

Vi glæder os derfor også over, at der allerede i dag findes en lang række love, der netop sikrer en solid og omfattende hjælp til unge og voksne med læse- og regneproblemer. Der er netop afsat 105 mio. kr. på finansloven for 2006 til en national handlingsplan for læsning.

I forbindelse med kommunalreformen er ordblindundervisning blevet styrket. Ordblinde har i dag mulighed for at få bevilget pc-hjælp på lige fod med andre handicappede. Kvaliteten af undervisningen evalueres løbende, og der vil også i fremtiden være mange forskellige udbydere af denne type undervisning. Dette blot for at nævne nogle af de mange gode tiltag og muligheder, der eksisterer.

Derudover er regeringen på vej med en række nye initiativer, der yderligere vil støtte de børn, unge og voksne, der har læse-, skrive- og regnevanskeligheder. Vi er enige med forslags-