

for at deltage i uddannelse. Når det drejer sig om hjælpemidler på en arbejdsplads, er det naturligvis nødvendigt at inddrage arbejdsgiveren, sådan at det konkrete hjælpemiddel passer til den konkrete arbejdsituation.

Også via serviceloven gives der støtte til anskaffelse af hjælpemidler til personer med en varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, herunder personer med ordblindhed.

Det er ikke en forudsætning, at arbejdsgiveren skal inddrages. En ansøger med massiv ordblindhed vil kunne modtage støtte, uanset at den pågældende ikke står for at skulle påbegynde et arbejde eller er under revalidering.

Der er mulighed for at yde støtte til særlige informationsteknologiske hjælpemidler som f.eks. scanner og software til syntetisk tale. Computere med standardsoftware, der understøtter sådanne hjælpemidler, kan der også ydes støtte til.

Der er således rigtig mange af de initiativer, som forslagsstillerne er inde på i de otte punkter, som allerede er en realitet. Jeg synes, vi er nået langt i bestræbelserne på at sikre alle voksne muligheder i uddannelsessystemet.

Kl. 17.35

Vi vil i øvrigt fremlægge en bred national handlingsplan for læsning, som skal sikre, at børn, unge og voksne får de bedste muligheder for at forbedre deres læsefærdigheder. Så sent som i dag har jeg modtaget rapporten med anbefalinger fra det ekspertudvalg, der blev nedsat i august for at forberede denne handlingsplan. Hvis alt går som forventet, vil regeringen præsentere handlingsplanen i begyndelsen af det nye år. Der er afsat 105 mio. kr. på finansloven for 2006 til direkte opfølgning på regeringens nationale handlingsplan, som løber i årene 2006-2009.

Også kommunalreformen har positiv betydning for læse- og skriveindsatsen. Fra 1. januar 2007 flyttes ordblindeundervisningen fra lov om specialundervisning for voksne til lov om forbedrende voksenundervisning. Det vil give mere ensartede rammer for de to undervisningstilbud. Der skabes større sammenhæng og synlighed i de tilbud, vi har til voksne, som har brug for læse- og skriveundervisning.

Tilbuddene til målgruppen skal også ses i sammenhæng med de øvrige tilbud om voksen- og efteruddannelse. Når trepartsudvalget kommer med forslag til, hvordan vi sammen kan løfte fremtidens voksen- og efteruddannelsesindsats, herunder også for de læse- og stavesvage,

så forventes der at være konkrete forslag til en yderligere styrket indsats. Udvalget kommer med sine anbefalinger i begyndelsen af det nye år.

Af bemærkningerne til beslutningsforslaget kan jeg læse, at det er forskelligt fra regeringens hidtidige initiativer på fem konkrete punkter, og jeg vil afslutningsvis kommentere disse fem punkter.

Første punkt: Der står, at »forslaget omfatter ordblindhed, hvor regeringen hidtil kun har beskæftiget sig med forberedende voksenundervisning«. Det er jo ikke rigtigt. Ordblindeundervisningen styrkes netop i forbindelse med kommunalreformen, som jeg lige har beskrevet.

Det andet punkt: »Alle skal have ret til pc-hjælp. Som det er nu, er det arbejdsgiveren, der skal afgive erklæring til arbejdsformidlingen om, at det er nødvendigt for at kunne passe jobbet. Forslaget er i realiteten en aflastning af arbejdsgiveren.« Det er ikke rigtigt. Ordblinde kan få bevilget hjælpemidler på lige fod med andre handicappede både efter lov om aktiv beskæftigelsesindsats og efter serviceloven. Arbejdsgiveren behøver ikke være involveret i bevilling af hjælpemidler efter serviceloven.

Det tredje punkt: »Regeringen har ikke beskæftiget sig med bevillinger til øget forskning i læse- og regnebesvær og ordblindhed.« Det er ikke rigtigt. Regeringen vil ikke beslutte, hvordan de 105 mio. kr., der er afsat, skal bruges, før handlingsplanen for læsning ligger klar. Jeg skal love for, at vi har beskæftiget os med det, og netop i dag har vi jo fået syn for sagn og forslag, som kan udfylde den ramme, vi har afsat.

Det fjerde punkt: »Indsatsen skal have succeskriterier, være målrettet og evalueres. Regeringen har hele tiden nægtet enhver form for evaluering.« Det er jo ikke rigtigt. Evalueringsinstituttet offentliggjorde i februar i år en evaluering af den forberedende voksenundervisning, og der er opsat målsætninger for aktiviteten på forberedende voksenundervisning, som løbende følges. I forbindelse med voksen- og efteruddannelsesudvalgets arbejde er der også gennemført omfattende analyser af bl.a. læsesvages deltagelse i voksen- og efteruddannelse.

Det femte punkt: »Regeringen vil monopolisere ordblindeundervisningen og FVU hos VUC.« Det er ikke rigtigt. Der ønskes fortsat et bredt udbud af forberedende voksenundervisning, hvilket man også kan se af den række uddannelsessteder, som vi har driftsoverenskomst med. VUC kan udbyde undervisningen.