

og derfor går det ikke, at en så stor del af arbejdsstyrken ikke er rustet godt nok til at kunne tage en uddannelse og omstille sig i takt med, at de lette job forsvinder og erstattes af vanskelige job.

Det er en af de vigtigste grunde til, at regeringen har nedsat et hurtigt arbejdende globaliseringsråd, som skal komme med forslag til, hvordan vi kan sikre, at Danmark bevarer en førende rolle i det globale videnssamfund. Og et meget vigtigt tema i oplægget til globaliseringsrådet er sammenhængskraften. Det er bl.a. af hensyn til sammenhængskraften, at flere danskere skal have en uddannelse for at undgå social udstødning og etnisk isolation.

Viden og uddannelse er helt centrale elementer i dette, og vi har jo fået OECD's vurdering, som går ud på, at ca. 1 million voksne danskere med tilknytning til arbejdsmarkedet har behov for at forbedre deres læse- og skrivefærdigheder. Det tror jeg er højt sat, men der er ingen tvivl om, at grundlæggende læse- og skriveundervisning er en vigtig faktor, når vi skal forebygge social udstødning og marginalisering.

Kl. 17.30

Mange voksne har allerede taget hånd om problemet og har tilmeldt sig undervisning, men der er jo lang vej igen, hvis vi skal have alle med. Samtidig er det vigtigt, at unge og voksne med ordblindevanskeligheder kan få den fornødne støtte, sådan at de kan deltage på lige fod med andre i f.eks. uddannelse og i samfundet i øvrigt.

Der er i dag lovgivet på en række områder, som tilsammen medvirker til, at der er solid hjælp til unge og voksne med læse- og regneproblemer. Det gælder både, når det drejer sig om mulighederne for at deltage i læse- og regneundervisning, deltage i kompenserende ordblindundervisning, gennemføre uddannelser og modtage støtte til så vel hjælpemidler i forbindelse med job som personlige hjælpemidler.

Det vil være for omfattende at opremse alle de muligheder, som lovgivningen allerede i dag rummer, men jeg vil godt give et par eksempler.

Vedrørende undervisning: Forberedende undervisning blev sat i verden for at forbedre danskernes grundlæggende læse- og regnefærdigheder. Det er et tilbud til voksne over 18 år, som har svært ved at læse, skrive og regne eller bare skal have færdighederne frisket op.

Ordblindundervisning er et tilbud til unge og voksne med svære læsevanskeligheder, der enten har behov for læse- og skriveundervisning

eller har behov for at blive undervist i at bruge kompenserende hjælpemidler.

I løbet af 2004 og 2005 har vi fjernet en række barrierer for læse- og skrivetilbuddene til voksne. Vi gav med forårspakken i 2004 flere voksne mulighed for at få godtgørelse til forberedende voksenundervisning og til ordblindundervisning. Vi forhøjede taksten til forberedende voksenundervisning, satte 10 mio. kr. af over 4 år til opsøgende konsulenter arbejde, og vi indførte forsøg med ord- og regneværksteder for dem, der deltager i en erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

Vedrørende uddannelse: Ordblind elever og elever med læse- og regneproblemer på erhvervsuddannelser, de erhvervs gymnasiale uddannelser og landbrugets grunduddannelser tilbydes specialpædagogisk støtte på lige fod med øvrige elever med handicap. Eleverne optages efter de almindelige regler og kan ikke afvises med begrundelse i handicapet.

Den specialpædagogiske støtte kan f.eks. bestå i en it-startpakke, instruktionstimer, studie-støttetimer, indlæste eller indscannede tekster. Elementerne i støtten sammensættes efter den enkelte elevs behov i den konkrete uddannelse.

Uddannelsesområdet for arbejdsmarkedsuddannelser er et område, hvor en stor del af deltagerne har læse-, skrive- og regnevanskeligheder i større eller mindre omfang. Arbejdsmarkedsuddannelserne udvikles derfor allerede i dag under hensyntagen til læse- og regnesvage deltagere.

Herudover er der som forsøgsordning mulighed for at få specialpædagogisk støtte i forbindelse med deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser, og denne mulighed er foreslået videreført på den nye finanslov for 2006.

Specialpædagogisk støtte er på AMU tiltænkt deltagere, som har et særligt behov. Det kan bl.a. være på grund af læse-, skrive- og regneproblemer. Disse mennesker skal have mulighed for at gennemføre en arbejdsmarkedsuddannelse på lige fod med andre deltagere. Støtten vedrører udvikling og anskaffelse af kompenserende undervisningsmaterialer og -udstyr. Også voksne på de videregående uddannelser kan modtage specialpædagogisk støtte under uddannelse. SU-styrelsen oplyser, at hjælpemidlerne i vid udstrækning ligner dem, som ordblind studerende får.

Vedrørende hjælpemidler kan ordblind få støtte til kompenserende hjælpemidler, som er nødvendige for at opnå eller fastholde job eller