

meget klart, og det sagde jeg også efter samrådet, og så ved erhvervet ligesom, hvad de har at leve op til. Og min klare målsætning er, at hver eneste dyretransport skal overholde reglerne. Før er jeg ikke tilfreds.

Spm. nr. S 405

27) Til videnskabsministeren af:

Rasmus Prehn (S):

»Hvordan forklarer regeringen, at Danmark er det land i hele Norden, hvor færrest læser på universitetet, og hvilke initiativer vil regeringen tage for at få flere til at læse på universitetet?«

Skriftlig begrundelse

Regeringen har gentagne gange på skrift og i tale slået fast, at det er et vigtigt mål for regeringen, at flere danskere får en uddannelse, og at det er et særligt mål for regeringen, at den negative sociale arv brydes, således at f.eks. flere uden stor tradition for uddannelse i familien også gennemfører en uddannelse. Alligevel viser Nordisk Statistisk Årbog, at Danmark er det land i Norden, hvor absolut færrest uddanner sig fra et universitet. Således er det f.eks. kun 11 pct. af danske mænd og 15 pct. af danske kvinder, der læser på universitetet, mens det tilsvarende i Finland er 18 pct. af mændene og 21 pct. af kvinderne.

Rasmus Prehn (S):

Regeringen har gentagne gange på skrift og i tale slået fast, at det er et vigtigt mål for regeringen, at flere danskere får en uddannelse, og at det er et særligt mål for regeringen, at den negative sociale arv brydes, således at f.eks. flere uden den store tradition for uddannelse i familien også gennemfører en uddannelse.

Alligevel viser Nordisk Statistisk Årbog, at Danmark er det land i Norden, hvor absolut færrest uddanner sig fra et universitet. Således er det f.eks. kun 11 pct. af danske mænd og 15 pct. af danske kvinder, der læser på universitetet, mens de tilsvarende tal i Finland er 18 pct. af mændene og 21 pct. af kvinderne.

Hvordan forklarer regeringen, at Danmark er det land i hele Norden, hvor færrest læser på universitetet? Det vil jeg gerne have ministerens svar på.

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Ca. 45 pct. af en ungdomsårgang gennemfører i dag en videregående uddannelse, enten en erhvervsakademiuddannelse, en professionsbacheloruddannelse eller en universitetsuddannelse.

Regeringens mål er, som det givetvis også er spørgeren bekendt, at 50 pct. af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre en videregående uddannelse. Målsætningen er en af de helt centrale udfordringer på uddannelsesområdet. 50-procents-målsætningen vil derfor også i særlig grad komme i fokus, når vi i næste uge skal drøfte dette tema i Globaliseringsrådet. Det er min klare forventning, at Globaliseringsrådet vil komme med en række konkrete forslag til, hvordan vi kan opfylde denne målsætning.

Det er rigtigt, at der er flere, som læser på universitetet i både Sverige og Finland, men spørgeren bliver nødt til at være opmærksom på, at der er store forskelle på uddannelses- og institutionsstrukturen i de to lande. F.eks. er læreruddannelsen i Finland jo en universitetsuddannelse, og i Danmark finder uddannelsen som bekendt sted på et CVU og er dermed ikke en universitetsuddannelse. Man kan med andre ord ikke bare sammenligne de tal, som spørgeren gjorde det her i sin begrundelse for spørgsmålet.

Beregninger fra Videnskabsministeriet viser, at fra 2002 til 2003 steg andelen af en ungdomsårgang, der fik en universitetsuddannelse, fra 12 til 15 pct. Og i de sidste 15 år er andelen næsten fordoblet.

Jeg kan tilføje, at siden denne regering tiltrådte, er optaget på universiteterne steget med ca. 4 pct., selv om det er en periode, hvor ungdomsårgangene er faldet.

Rasmus Prehn (S):

Det glæder mig, at ministeren anerkender, at der er behov for, at flere i Danmark får en uddannelse, at flere vælger at læse på universitetet.

Jeg ville gerne, at ministeren kunne løfte sløret mere for, hvilke konkrete initiativer ministeren vil tage for, at man opnår det her spring fra 45 pct. til 50 pct. af en årgang, der får en universitetsuddannelse.

Jeg vil høre, om det er sådan, at ministeren vil lade sig inspirere af de gode erfaringer, man har fra Aalborg Universitet, hvor man har set, at der er flere, der gennemfører en universitetsuddannelse og dermed bryder den negative sociale