

stillede og de svageste grupper faktisk bliver rigtig godt hjulpet og får hjælp og støtte til at komme videre i dag, hvad angår deres situation.

Morten Homann (SF):

Jeg vil selvfølgelig gerne tage imod socialministerens tilbud om at tale langsommere, men jeg tror, at uanset hvor langsomt socialministeren taler, vil det være svært at løbe fra, at der har været en lang række initiativer i den nuværende regerings tid, som beviseligt øger uligheden.

Alt andet lige vil det øge uligheden, hvis man nedsætter overførselsindkomsterne for nogle af dem med de mindste indkomster i det her land. Beviseligt øger det ulighederne, hvis man laver skattelettelser, som primært kan bruges af de mest velstillede grupper. Derfor var det, at jeg i al stillfærdighed glædede mig til, at vi også skulle diskutere nogle tal, som dækkede en lidt større del af den nuværende regerings periode, så vi kunne få et mere fuldtønt billede af, hvad den nuværende regerings politik har betydet.

Jeg må bare konstatere, at når det drejer sig om at leve op til målsætningen om at bekæmpe den økonomiske ulighed, så har socialministeren en række initiativer, som retter sig mod de dårligst stillede, men som har det til fælles, at stort set ingen af dem ændrer ved den økonomiske ulighed. Når det drejer sig om de velstillede, er regeringens politik at give dem et større råderum, og det er i hvert fald ingen hemmelighed, at det øger uligheden, hvis de velstillede får mere og man ikke samtidig sørger for, at de dårligst stillede også får det.

Socialministeren (Eva Kjer Hansen):

Når velstanden stiger i Danmark, kommer det også de dårligst stillede til gode. Det gør det bl.a. på grund af den satsregulering, der finder sted, men også den omfordeling, der i det hele taget er.

Nu skal jeg så ikke trætte andre lyttere med i øvrigt at nævne de ting, der også ikke bare hjælper med hensyn til sociale problemer, man måtte tumle med, men også hjælper dem, der er økonomisk dårligst stillede.

Kl. 17.25

Jeg kan kun sige, at jeg undrer mig over, at SF ikke synes, at det er vigtigt også at se på incitamentsstrukturen, og at man fra SF's side slet ikke kerer sig om, hvorvidt det også økonomisk kan betale sig at arbejde.

Formanden:

Så er der to medspørgere, inden vi vender tilbage til hovedspørgeren. Det er fru Pernille Vigsø Bagge, og det er hr. Villy Søvnald. Først fru Pernille Vigsø Bagge.

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg tillader mig at gå over i en lidt anden boldgade end lige de økonomiske incitament, fordi ministeren igen lige har nævnt de initiativer, der er taget for at mindske uligheden, og i øvrigt har talt om de udsatte grupper. Herunder er jeg nødt til at vende tilbage til børnene. Jeg vender så også lidt tilbage til noget, jeg spurgte om tidligere.

Med henblik på også at mindske uligheden blandt børnene i de udsatte familier nævnte ministeren læringsplaner i daginstitutioner og en folkeskolereform. I den forbindelse vil jeg gerne høre, hvad det er for en folkeskolereform. Er det det forlig, der blev indgået for 3 uger siden, eller er det den fra 2002, som er med til at mindske ulighederne i samfundet?

Socialministeren (Eva Kjer Hansen):

Fru Pernille Vigsø Bagge har fuldstændig ret i, at det er godt og vigtigt at have fokus på børnene og de tilbud, børnene får undervejs, og det er jo netop det, regeringen har gjort en hel del for at styrke. Bl.a. har jeg nu også over for satspuljepartierne præsenteret forslag om at få afsat yderligere ressourcer til bekæmpelse af negativ social arv, og det tror jeg jeg kan høre på spørgsmålene i dag at jeg vil få stor opbakning til fra SF's side.

Det, jeg synes er vigtigt i forbindelse med folkeskolen, er jo de aftaler, der er indgået både nu og undervejs med henblik på at sætte mere fokus på fagligheden, men også med henblik på at inddrage test, sådan at vi sikrer, at børnene får lært det, det er meningen de skal lære, og sådan at vi ikke ender i en situation, hvor en stor gruppe går ud af folkeskolen uden overhovedet at kunne læse ordentligt og dermed er hindret i at komme videre i et uddannelsesforløb.

Så er det selvfølgelig også vigtigt at satse på, at unge får en egentlig uddannelse efter folkeskolen, for det giver de bedste chancer for senere at komme i beskæftigelse.

Men det er den samlede indsats, herunder også forberedelsen til folkeskolen, som jeg tror har stor betydning for, at børn og unge får de færdigheder, de har brug for.