

Ændring af folkeskoleloven m.fl. love (Styrket evaluering og anvendelse af nationale test som pædagogisk redskab samt obligatoriske afgangsprøver m.v.) (Nov I)

Formålet med lovforslaget er at forbedre det faglige niveau i folkeskolen. Forslaget styrker den løbende interne evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og skaber dermed et bedre grundlag for planlægning af den videre undervisning. Der tilvejebringes pædagogiske værktøjer, herunder nationale test, med et indhold, der kan dokumentere elevernes udbytte af undervisningen. Endvidere indebærer forslaget, at der indføres obligatoriske afgangsprøver ved afslutningen af 9. klasse, ligesom den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi foreslås afskaffet. Forslaget indgår i regeringsgrundlaget »Nye mål« fra februar 2005.

Ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår (Nov I)

Forslaget indebærer, at Statens Pædagogiske Forsøgscenter afvikles og nedlægges med virkning fra den 1. august 2007. De midler, der hidtil har været afsat til centret, vil i stedet blive anvendt til finansieringsbidrag til regeringens initiativer på folkeskoleområdet. Ungdomsbyen, der drives af centret i samarbejde med en række eksterne interessenter, vil eventuelt kunne fortsætte i privat eller andet regi. Staten yder tilskud hertil.

Ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Forenkling af bestemmelser om tilskud) (Nov I)

Lovforslaget indeholder en ændring af principperne for fordelingen af driftstilskud til de enkelte frie grundskoler. Der indføres en fordelingsmodel bestående af grundtilskud, undervisningstaxameter og fællesudgiftstaxameter.

Ændring af lov om statens uddannelsesstøtte og lov om befodringsrabat til studerende ved videregående uddannelser (Justering af betingelserne for udenlandske statsborgeres ret til SU, SU uden for klippekortet til visse studieforberedende kurser på gymnasialt niveau efter fuldført gymnasial uddannelse samt forenkling af

rabatordning og elektronisk kommunikation m.v.) (Nov II)

Forslaget fastlægger EU-borgeres adgang til SU i overensstemmelse med EU's Nye opholdsdirektiv 2004/38/EF. Forslaget omfatter endvidere fastsættelse af regler om SU uden for klippekortet til kurser, der dels giver bedre baggrund for at gennemføre videregående uddannelser, dels kvalificerer flygtninge og indvandrere til optagelse på en videregående uddannelse i Danmark på baggrund af en gennemført gymnasial uddannelse i hjemlandet. Endelig indebærer forslaget en forenkling af befodringsrabatordningen for studerende ved videregående uddannelser.

Lovgivning om nedsættelse af råd og etablering af styrelse for evaluering og kvalitetsudvikling, styrkelse af det kommunale ansvar for folkeskoler, folkeskolens formål og flere timer m.v. samt ændring af lov om friskoler og private grundskoler (tilsyn) (Dec I)

Forslaget vedrører lovgivning om evaluering og kvalitetsudvikling i folkeskolen, der bl.a. indebærer, at der nedsættes et råd og etableres en styrelse for evaluering og kvalitetsudvikling i folkeskolen. Der foreslås desuden ændringer af folkeskolelovens bestemmelser om kommunalbestyrelsens ansvar for skolerne og folkeskolens formål. Endvidere indebærer forslaget, at der indføres flere timer til fagene dansk og historie. Forslaget indgår i regeringsgrundlaget »Nye mål« fra februar 2005.

Lov om uddannelsen til pædagog (Dec I)

Lovforslaget vedrører en reform af pædagoguddannelsen. Reformen indebærer en styrkelse af fagligheden, bedre muligheder for fordybelse og specialisering, mere ensartet uddannelse på landsplan og en forbedret praktikuddannelse. Forslaget indgår i regeringsgrundlaget »Nye mål« fra februar 2005.

Ændring af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. og en række