

grund. Over de næste 4 år vil regeringen afsætte 2 mia. kr. til forbedret kvalitet i daginstitutionerne.

For det tredje: Det skal altid kunne betale sig at arbejde og gøre en ekstra indsats. Det giver et dynamisk samfund. Det giver et velstående samfund. Jo mere vækst og velstand vi har, desto bedre mulighed har vi for at hjælpe dem, der har brug for hjælp. Det har hele tiden været regeringens politik, og det fortsætter med at være regeringens politik.

Vi skal undgå, at en stor gruppe bliver fastholdt i årevis uden for arbejdsmarkedet, fordi det ikke kan betale sig at arbejde. Det går slet ikke, for en sådan laden stå til fører uvilkårligt til et todelt samfund – et todelt samfund, hvor nogle mennesker mere eller mindre permanent er holdt uden for arbejdsmarkedet. Det giver mindre velstand, mindre velfærd og mindre samhængskraft i samfundet.

Det skal betale sig at arbejde. Derfor indførte vi skattestoppet; derfor fastholder vi skattestoppet; derfor har vi sat skatten på arbejde ned, hvilket i høj grad er til fordel for de lavestlønnede; derfor har vi i en bred politisk aftale lagt loft over kontanthjælpen, så det kan betale sig at gøre en ekstra indsats.

Vi skal udvikle et samfund, hvor alle har en chance for at skabe sig et godt liv – et samfund, hvor det enkelte menneskes evne, vilje og talent er vigtigere end arv, position og pengepung.

KL 12.15

I regeringens første valgperiode brugte vi megen energi på at rydde op. Vi bremsede skatter og afgifters himmelflugt, vi gjorde op med de alt for lange ventetider på sygehusene, vi indførte en fast og fair udlændingepolitik, vi gennemførte en konsekvent og håndfast retspolitik, vi nedlagde overflødige råd og nævn, og vi gav danskerne frit valg. Det var tid til forandring.

I denne anden valgperiode er det også tid til forandring. Det bliver en reformperiode. Tidligere kom store ændringer som en tyv om natten, uden at vælgerne vidste noget om det i forvejen. Det er den gammeldags måde at føre politik på.

Regeringen gør det modsatte. Vi fortæller lang tid i forvejen, at vi ønsker ændringer. Vi forbereder danskerne grundigt ved at samle forskellige grupper af mennesker. De sætter en debat i gang, og de kommer med forslag til større ændringer af det danske samfund. Dermed kan alle nå at forholde sig til ændringerne, alle får

mulighed for at involvere sig i dem. Det giver tryghed for den enkelte og en bedre forståelse af projektet.

Når vi har haft en bred, folkelig debat om de forskellige forslag, spiller regeringen så ud med konkrete, målrettede initiativer. Det er den moderne måde at føre politik på, det moderne, involverende folkestyre.

I denne regeringsperiode sætter vi massivt ind med gennemgribende reformer af det danske samfund. Vi har allerede vedtaget en stor reform af kommunerne, og nu går vi videre med at ruste Danmark til udfordringerne fra globaliseringen og med at sikre vores fremtidige velfærd; reformer, som rækker langt ud i fremtiden, og som på afgørende områder vil give danskerne en bedre, enklere og rigere hverdag.

Vi gør det i god ro og orden, så alle kan nå at følge med. Derved kan vi omstille og forny Danmark, samtidig med at vi bevarer trygheden for den enkelte. Forandring skal gå hånd i hånd med tryghed.

Vi skal gøre de gode tider langtidsholdbare. Derfor skal vi have uddannelse og forskning i verdensklasse. Vi har et godt grundlag, hvor folkeskoler, gymnasier, erhvervsskoler og universiteter, ja, hele vores uddannelsessystem har mange kvaliteter. Dem skal vi værne om.

Men der er også meget, vi kan gøre bedre. Vi skal have verdens bedste folkeskole; en skole, hvor børnene lærer noget og har det godt; en skole, der ruste børnene til fremtidens Danmark; en skole, som lærere, elever og forældre er stolte af.

Derfor vil regeringen give det faglige niveau i folkeskolen et gevaldigt løft. Danske børn skal være blandt verdens bedste til læsning, matematik, naturfag og engelsk. Faglige kundskaber er afgørende, og her skal folkeskolens formål være krystalklart.

Vi indfører evalueringer og test, så lærere, ledere, forældre og elever kan se, hvor der er behov for en ekstra indsats, så vi kan gribe ind i tide, så alle kommer ud af skolen med de nødvendige kundskaber.

Lærerne skal i deres uddannelse specialisere sig langt stærkere end i dag, og de skal undervise i det, de er specialister i. Det giver bedre undervisning, det giver dygtigere elever.

Efter folkeskolen skal alle unge have en uddannelse. For et par generationer siden var det for mange danskere nok med kun få års skolegang. Den går ikke i dag. Alle må uddanne sig.