

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Så vil jeg sige: Selv tak!

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så er det sat på plads. Tak til ministeren.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

6) Første behandling af lovforslag nr. L 30:

Forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) og lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om specialundervisning for voksne, lov om forbedrende voksenundervisning (FVU-loven) og forskellige andre love. (Udskydelse af revision af FVU-loven og tekniske ændringer).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 6/10 2005).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så er det fru Tina Nedergaard. Selv om der står et andet navn på min seddel, har jeg fået hvisket i min øresnegl, at det er fru Tina Nedergaard, der er ordfører.

Forhandling

Tina Nedergaard (V):

Det er korrekt, ja, tak for det.

For Venstre er det utrolig vigtigt, at vi har et aktivt, dynamisk voksen/efteruddannelsessystem for vores ledige, for vores beskæftigede, for vores kortuddannede, for vores højtuddannede og i særdeleshed for personer, som har vanskeligt ved de grundlæggende færdigheder såsom

at læse og at stave, og som har vanskeligt ved at lære den grundlæggende matematik og regning.

Derfor er det også med glæde, at vi hørte, at statsministeren nedsatte et trepartsudvalg, som skulle rette sin opmærksomhed mod netop voksen/efteruddannelsesområdet med henblik på at styrke et i forvejen godt voksen/efteruddannelsessystem i Danmark. Det skal styrkes ikke bare for generelt at få flere igennem voksen/efteruddannelse, men også for at få flere af de mere uddannelsesfremmede igennem voksen/efteruddannelse og herunder særlig få opkvalificeret disses grundlæggende færdigheder.

I forlængelse af det finder vi det i Venstre naturligt og positivt og rigtigt, at regeringen ønsker at udsætte revisionen af FVU-loven. FVU-loven står for forberedende voksenundervisnings-loven, og det vil sige, at det er den lov, der særlig retter sig mod personer med vanskeligheder med at læse og stave og lære matematik på et grundlæggende niveau. Så det er naturligt, at vi udsætter revisionen af lovgivningen på det her område til efter, at trepartsudvalget har talt.

Kl. 16.40

I Venstre har vi set meget frem til, at trepartsudvalget skulle barsle med sine anbefalinger, fordi vi finder det nødvendigt, at vi tænker helt nyt på voksen/efteruddannelsesområdet for at sikre, at der ikke er nogle formelle eller kulturelle barrierer for, at man videreuddanner sig. Så kort sagt er der en klar tilslutning til den del af lovforslaget.

Derudover finder vi det naturligvis også hensigtsmæssigt og positivt, at det med lovforslaget præciseres, at forberedelsesudvalgene og kommunalbestyrelserne via rammeaftaler skal kunne sørge for, at der er en rimelig planlægningshorisont for de institutioner, som udbyder voksen/efteruddannelse under de nye regionsråd.

(Kort bemærkning).

Per Clausen (EL):

Jeg er i den lykkelige situation, at jeg i hovedsagen er enig med Venstres ordfører, så dette er ikke noget stort frontalangreb, men bare et enkelt stilfærdigt spørgsmål, nemlig om ordføreren har været opmærksom på, at der er kommet en henvendelse fra Det Centrale Handicapråd, som mener, at de handicappede har nogle særlige behov og problemer, som man faktisk gerne så blev løst hurtigere.

Der vil jeg bare gerne spørge ordføreren fra Venstre, fru Tina Nedergaard, om Venstre er villig til – selvfølgelig ud fra de svar, vi får, når vi